Painotetun mediataidon opetuksen valintakokeen arviointikriteerit

1. Esittelyvideo

Videoesittelyn tulee vastata seuraaviin kysymyksiin:

- Kuka olet?
- Millainen opiskelija olet?
- Miksi painotettu mediataidon opetus olisi sopiva opiskelupaikka sinulle?

Videoesittelyn arvioinnin kriteerit:

- Sisällön kriteerit
  - Hakija vastaa kysymyksiin
  - Videolla on selkeä jäsentynyt rakenne
  - Oppilas perustelee soveltuvuuttaan mediataidon opetuksen tavoitteiden mukaisesti
- Tekniset ja taiteelliset kriteerit
  - Kuvausympäristö harkittu (luovuus)
  - Kuva-alan käyttö ja kuvan sommittelu harkittua
  - Kuvaus vakaata ja kameran liikkeet mietittyjä
  - Puhujan äänenkäyttö sujuvaa ja kuuluvaa
  - Puheen äänitausta huomioitu videon teossa

2. Pääsykoe; oppilaan perustelut

Oppilas kirjoittaa pääsykoepäivänä vapaamuotoisen hakemuksen, jossa hän perustelee soveltavuuttaan mediataidon opetukseen. Jokainen mediataitotiimin jäsen lukee ja pisteyttää hakemukset alla olevien kriteerien perusteella. Pisteiden perusteella lasketaan oppilaan oman hakemuksen keskiarvo.

1. Kiinnostus mediataidon opetukseen
2. Perustelut omasta sopivuudesta mediataidon opetukseen
3. Hakemuksen yleisvaikutus
4. Tekstin sujuvuus, ulkoasu, perustelujen kattavuus ja monipuolisuus
5. Hyvä opiskelumotivaatio
6. Hyvä opiskelumenestys
7. Vastuu opiskelusta
8. Perustelut edelliseen
9. Pitkäjänteisyys ja tavoitteellisuus opiskelussa tai harrastuksissa
10. Perustelut edelliseen
11. Hyvät ryhmätyötaidot
12. Perustelut edelliseen

13. Kiinnostus esitelmiin ja projekteihin

14. Perustelut edelliseen

15. Hyvät tietotekniset taidot

16. Perustelut taidoille tai kiinnostus taitojen kehittämisen

Pisteytyskohdat 1 ja 4 pohjautuvat vapaamuotoisen hakemuksen ohjeistukseen, jossa on kolme pääkohtaa: hakemuksen ulkoasu, perustiedot ja perustelut.

Pisteytyskohdat 5-16, pohjautuvat mediataidon opetuksen tavoitteisiin, joita ovat opiskelumotivaatio ja -menestys, vastuullisuus, pitkäjänteisyys, ryhmätyötaidot, viestintä- ja ilmaisutaidot sekä tietotekniset taidot.

3. Opiskelutavat ja -taidot

Oppilaat täyttävät Nissnikun koulun järjestämässä pääsykoetilaisuudessa opiskelutapoja ja –taitoja kartoittavat lomakkeen, jonka kukin kohta arvioidaan pisteillä. Pisteitä saa eniten kohdasta, joka kuvastaa parhaiten oppilaan soveltuvuutta mediataidon opetuksessa työskentelyyn.

4. Luokanopettajan lausunto

Luokanopettaja on arvioinut oppilasta kuudessa eri osa-alueessa asteikolla erinomainen, kiitettävä, hyvä ja tyydyttävä. Luokanopettajan lausunto on pisteytetty seuraavasti:

	erinomainen	kiitettävä	hyvä	tyydyttävä
1. Opiskelumotivaatio ja -menestys				
2. Vastuullisuus				
3. Pitkäjänteisyys				
4. Ryhmätyötaidot				
5. Viestintä- ja ilmaisutaidot				
6. Tietotekniset taidot				