

VAIKUTUSTEN ENNAKKOARVIOINTI

Asia	Kantvikin koulun väistötilaratkaisut		
Johdatus	Lapsivaikutusten arviointia on tehty osana esitettyä väistötilaratkaisua mohitahoisesti. Tavoitteena on ollut löytää kokonaisratkaisuna paras vaihtoehto huomioiden toteuttamiskelpoisuus, turvallisuus, kustannukset sekä asukailta ja koululta valmisteluvaiheessa saatu palaute. Väistötila-asiassa turvallisuuskysymykset ovat keskeisiä lapsivaikutusten arvioinnin ja lasten edun näkökulmasta. Väistötilaselvityksestä ilmenee, että Kantvikin koulun läheisen liikuntapuiston hiekkakentälle ei pystytä toteuttamaan väistötilaratkaisua niin, että turvallisuushaasteisiin olisi tyydyttävää ratkaisua. Tämän vuoksi väistötilaselvityksessä on etsitty ja tutkittu vaihtoehtoisia sijainteja tilapäisille väistötiloille myös Kantvikin alueelta. Tässä asiakirjassa vertaillaan kahta väistötilaratkaisua, jotka ovat osoittautuneet väistötilaselvityksessä toteuttamiskelpoisiksi muun muassa rakentamisen näkökulmasta.		
Valmistelija	opetusjohtaja Astrid Kauber		
Päivämäärä	27.1.2026		
	Nykytila	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2
Opetuksen järjestäminen	Kantvikin koulussa järjestetään perusopetusta vuosiluokkien 1-6 oppilaille. Koulussa on 13 perusopetuksen luokkaa vuosiluokille 1-6 ja 3 koulukohtaista erityisluokkaa vuosiluokille 1-6 . Koulussa on yhteensä 291 oppilasta. Koulun oppilasmäärä tulee vähenemään lähivuosien aikana. Lukuvuonna 2026-2027 koulun arvioitu oppilasmäärä tulee olemaan noin 265 oppilasta (11 perusopetuksen luokkaa ja 2-3 koulukohtaista erityisluokkaa).	Väistötilat järjestetään seuraavasti: alkuopetuksen (luokat 1–2) tilat toteutetaan Sepänkannaksen Aurapihan AP-tonteille ja luokkien 3–6 osalta väistö toteutetaan keskustan olemassa olevassa väistötilarakennuksessa Väiskissä. Vanhoja Kirkkoharjun koulun tiloja on tarkoitus käyttää vain ruokailuun. Teknisen työn opetus ja liikunta voidaan järjestää alueen toisten oppilaitoksen tiloissa (Lyyra, Wigge, Jokirinne). Opetussuunnitelman toteuttaminen on mahdollista väistötiloissa suunnittelun avulla. Aurapihan väistötilarakennukseen toteutetaan tila myös liikuntakäyttöön. 3.-6. luokkalaisten sisäliikuntatunnit järjestetään pääosin Lyyrassa. Oppilaat siirtyvät liikuntatunneille opettajan johdolla. Arvioitu siirtymäaika ~8–10 min. Siirtymät ovat osa koulupäivää, ne eivät pidennä oppilaan päivää. Teknisen työn opetus laitteiden käytön osalta järjestetään projektiluonteisesti lähikouluissa, siirtymät tapahtuvat opettajan johdolla ja ovat osa koulupäivää. Lieventävät/korjaavat toimenpiteet: lukujärjestys ja siirtymäikkunat (välitunnit); ryhmäsaattomalli; riskienarviointi siirtymäreiteille.	Väistötilat järjestetään Kirkkonummen koulukeskuksen yhteydessä olevassa väistötilarakennuksessa Väiskissä. Vanhoja Kirkkoharjun koulun tiloja on tarkoitus käyttää vain ruokailuun. Teknisen työn opetus ja liikunta voidaan järjestää alueen toisten oppilaitoksen tiloissa (Lyyra, Wigge, Jokirinne). Opetussuunnitelman toteuttaminen on mahdollista väistötiloissa suunnittelun avulla. Sisäliikuntatunnit järjestetään pääosin Lyyrassa. Oppilaat siirtyvät liikuntatunneille opettajan johdolla. Arvioitu siirtymäaika ~8–10 min, 1.-2. luokkalaisilla 10-15 min. Siirtymät ovat osa koulupäivää, ne eivät pidennä oppilaan päivää. Teknisen työn opetus laitteiden käytön osalta järjestetään projektiluonteisesti lähikouluissa, siirtymät tapahtuvat opettajan johdolla ja ovat osa koulupäivää. Tilat ovat ahtaat, luokat joutuvat vaihtamaan luokkatiloja koulupäivän aikana. Lieventävät/korjaavat toimenpiteet: oppilasmäärän rajaaminen oppilaaksiotossa, lukujärjestys ja siirtymäikkunat (välitunnit); ryhmäsaattomalli; riskienarviointi siirtymäreiteille.

	Nykytila	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2
Oppilaiden arki ja hyvinvointi	Koulurakennuksen ns. vanhalla puolella on koettu sisäilmaongelmia. Nykyisen koulun kaikki luokat on tarkoitus siirtää opiskelemaan ns. uudelle puolelle siten, että vanhalla puolella järjestetään ainoastaan yksittäisiä oppitunteja. Koulun uuden puolet tilat ovat hyvin ahtaat ja osat luokista opiskelevat käytävillä. Sisäilmasta johtuvista terveysongelmista kärsiville oppilaille on laadittu prosessi koulun vaihtamiseen.	Myönteiset vaikutukset: oppilaille voidaan osoittaa kohtuullisessa ajassa turvalliset ja terveet tilat rakentamisen ajaksi. Oppilaiden arki ei tule kärsimään työmaavaiheen aiheutuvasta melusta ja liikenteestä. Alkuopetuksen oppilaiden koulu sijoittuu oman elinympäristön alueelle, eikä koulumatkat muodostu pitkiksi. Uuden koulun valmistuminen parantaa pitkällä aikavälillä oppimisympäristöä. Kielteiset ja riskivaikutukset: muutos arjessa voi aiheuttaa oppilaille mahdollista lisäkuormitusta (uusi ympäristö, pidemmät koulumatkat). Liikuntatilat ovat väistön aikana rajallisia. Lieventävät/korjaavat toimenpiteet: riittävä perehdytys oppilaille ja huoltajille ennen siirtymistä, psykososiaalinen tuki ja oppilashuollon palvelujen saatavuus, väistötilojen pedagoginen suunnittelu (akustiikka, valaistus, tilojen muunneltavuus).	Myönteiset vaikutukset: oppilaille voidaan osoittaa turvalliset ja terveet tilat rakentamisen ajaksi 1/2027 alkaen. Oppilaiden arki ei tule kärsimään työmaavaiheen aiheutuvasta melusta ja liikenteestä. Uuden koulun valmistuminen parantaa pitkällä aikavälillä oppimisympäristöä. Kielteiset ja riskivaikutukset: muutos arjessa voi aiheuttaa oppilaille mahdollista lisäkuormitusta (uusi ympäristö, pidemmät koulumatkat). Välitunti- ja liikuntatilat ovat väistön aikana rajallisia. Lieventävät/korjaavat toimenpiteet: riittävä perehdytys oppilaille ja huoltajille ennen siirtymistä, psykososiaalinen tuki ja oppilashuollon palvelujen saatavuus, väistötilojen pedagoginen suunnittelu (akustiikka, valaistus, tilojen muunneltavuus), välituntipihan pedagoginen suunnittelu.

	Nykytila	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2
Koulumatkat ja -kuljetukset, saattoliikenne	Koulumatkaetus oppilaiden määrät	3.–4. luokkalaisille järjestetään tilauskuljetukset Kantvikin alueelta keskustaan; 1.-2. luokkalaiset ja 5.–6. luokkalaiset saavat koulumatkaedun kunnan periaatteiden mukaan. Julkisen liikenteen matkan kesto on 15–30 min/suunta. Päivittäiseen koulumatkaan kuluva aika alittaa perusopetuslain 32 §:n mukaisen enimmäisajan, vaikka koulumatka piteneekin väistön aikana nykyisestä. Sekä Aurapihalla että keskustassa saattoliikenne on järjestettävissä ja kapasiteetti riittää. Saattoliikenteen toimiva ja turvallinen toteuttaminen on olennaista erityisesti liikuntaesteisten oppilaiden oikeuksien turvaamisessa. Kielteiset ja riskivaikutukset: muutos aiheuttaa osalle oppilaista pidempiä koulumatkoja. Lieventävät/korjaavat toimenpiteet: tilausliikenteen lähtö- ja paluupisteiden turvallinen suunnittelu; ohjaajaresurssien mitoittaminen tilauskuljetuksiin; reittien ja aikataulujen koordinointi. Saattoliikenteen alueiden selkeä erottelu; kevyen liikenteen väylien ja suojateiden hyödyntäminen; liikenteenohjaus siirtymävaiheissa.	1.–4. luokkalaisille järjestetään tilauskuljetukset Kantvikin alueelta keskustaan; 5.–6. luokkalaiset saavat koulumatkaedun kunnan periaatteiden mukaan. Julkisen liikenteen matkan kesto on 15–30 min/suunta. Päivittäiseen koulumatkaan kuluva aika alittaa perusopetuslain 32 §:n mukaisen enimmäisajan, vaikka koulumatka piteneekin väistön aikana nykyisestä. Keskustassa saattoliikenne on järjestettävissä ja kapasiteetti riittää. Saattoliikenteen toimiva ja turvallinen toteuttaminen on olennaista erityisesti liikuntaesteisten oppilaiden oikeuksien turvaamisessa. Kielteiset ja riskivaikutukset: muutos aiheuttaa oppilaille pidempiä koulumatkoja. Lieventävät/korjaavat toimenpiteet: tilausliikenteen lähtö- ja paluupisteiden turvallinen suunnittelu; ohjaajaresurssien mitoittaminen tilauskuljetuksiin; reittien ja aikataulujen koordinointi. Saattoliikenteen alueiden selkeä erottelu; kevyen liikenteen väylien ja suojateiden hyödyntäminen; liikenteenohjaus siirtymävaiheissa.
Turvallisuus	Koulurakennuksen ns. vanhan puolen kokopäiväinen opetuskäyttö ei ole suositeltavaa koettujen sisäilmaongelmien takia.	Myönteiset vaikutukset: turvalliset tilat, rakennustyömaan ja koulutoiminnan selkeä erottaminen, koulumatkareittien turvallisuus (jalankulku, saattoliikenne). Alkuopetuksen oppilaille lisäksi väistötilojen sijoittuminen omalle alueelle. Kielteisen vaikutukset: osalla oppilaista koulumatkan piteneminen, 3.-6. luokkalaisilla keskustan alueella liikkuminen voi vaikuttaa turvallisuustunteeseen. Lieventävät/korjaavat toimenpiteet: ohjaajaresurssien mitoittaminen tilauskuljetukseen, valvotut siirtymät, välituntivalvonnan tehostaminen keskustan alueella, tarvittaessa psykososiaalisen tuen tarjoaminen.	Myönteiset vaikutukset: turvalliset tilat, rakennustyömaan ja koulutoiminnan selkeä erottaminen, koulumatkareittien turvallisuus (jalankulku, saattoliikenne). Kielteisen vaikutukset: koulumatkan piteneminen, alakoululaisilla keskustan alueella liikkuminen voi vaikuttaa turvallisuustunteeseen. Lieventävät/korjaavat toimenpiteet: ohjaajaresurssien mitoittaminen tilauskuljetukseen, valvotut siirtymät, välituntipihan tarkka rajaaminen ja välituntivalvonnan tehostaminen keskustan alueella, tarvittaessa psykososiaalisen tuen tarjoaminen.

	Nykytila	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2
Osallistaminen ja vuorovaikutus	Ajantasaisen tiedon välittäminen huoltajille ja henkilöstölle, koulun johtoryhmän osallistaminen suunnitteluun	Huoltajille järjestettiin 2.12.2026 keskustelu- ja informaatiotilaisuus teamsin välityksellä, jotta se olisi useammalle helpommin saavutettavissa. Tilaisuudessa kaikilla osallistujilla oli mahdollisuus esittää puheenvuoroja ja kysymyksiä ja saada niihin vastauksia tilaisuuden aikana. Lisäksi käytettävissä oli digitaalinen kommentti- ja kysymysseinä, johon osallistujat pystyivät koko tilaisuuden ajan esittämään kysymyksiä. Viranhaltijat ovat vastanneet jatkokysymyksiin. Kunta on vastaanottanut väistötiloja koskevan adressin huoltajilta ja oppilailta valmistelun aikana. Väistötila-asiassa on erikseen kuultu myös henkilökuntaa ja koulun johtaryhmää. He ovat antaneet asiasta lausunnon.	Huoltajille järjestettiin 2.12.2026 keskustelu- ja informaatiotilaisuus teamsin välityksellä, jotta se olisi useammalle helpommin saavutettavissa. Tilaisuudessa kaikilla osallistujilla oli mahdollisuus esittää puheenvuoroja ja kysymyksiä ja saada niihin vastauksia tilaisuuden aikana. Lisäksi käytettävissä oli digitaalinen kommentti- ja kysymysseinä, johon osallistujat pystyivät koko tilaisuuden ajan esittämään kysymyksiä. Viranhaltijat ovat vastanneet jatkokysymyksiin. Kunta on vastaanottanut väistötiloja koskevan adressin huoltajilta ja oppilailta valmistelun aikana. Väistötila-asiassa on erikseen kuultu myös henkilökuntaa ja koulun johtaryhmää. He ovat antaneet asiasta lausunnon.
Talous ja kestävä kehitys		Aurapihalle rakennetaan uudet väistötilat, keskustan alueella on valmiit tilat. Kustannusarvio: 1 981 037 €/ 24 kk	Keskustan alueelle on valmiit kalustetut tilat, edullisin ratkaisu. Kustannusarvio 1 055 604 €/ 24 kk
Johtopäätökset		Hajautetussa ratkaisussa kokonaisarvioinnin perusteella paras vaihtoehto olisi toteuttaa alkuopetuksen väistötilat Sepänkannaksen tontille. Ratkaisussa oppilaita ei sijoitettaisi lähelle työmaata ja alueelliset hankkeet voidaan toteuttaa suunnitellusti viiveettä. Myös rakentamisolosuhteet ovat Sepänkannaksen tontilla palloilukenttää paremmat. Sepänkannakselle voidaan toteuttaa pysäköintipaikat henkilökunnalle ja turvallinen saattopaikka oppilaille toisin kuin palloilukentän tontin vaihtoehdossa. Väisikin tilat riittäisivät perusopetuksen ja henkilökunnan tarpeisiin.	Keskustan alueen väistötilat ovat valmiita ja ne ovat tälläkin hetkellä käytössä. Alueella on myös infra liittymineen ja liikennejärjestelyineen olemassa, eikä sinne tarvitse investoida väliaikaisia ratkaisuja. Tilat ovat myös valmiiksi kalustettuja ja varusteltuja, jolloin vältetään suuremmilta muutoilta. Haittapuolena keskustan vaihtoehdossa voidaan pitää luokkatilojen ahtautta ja koulumatkan pitenemistä suurella osalla oppilaista.