



Osallistujat

Kutsutut jäsenet

Nimi
Ronkainen Tuovi
Sinisalo Pekka
Haapasaari Sari
Järä-Isotalo Heljä
Lankinen Arttu
Oksanen Juha
Orko Maarit
Puustinen-Korhonen Aila
Salminen Ville
Tamm Irja
Tarkkanen Vesa
Myllyniemi Markus
Salmensuu Valtteri
Ikonen Eeva-Kaisa
Kauber Astrid
Hyvärinen Reetta
Koskela Tomi



Kirkkonummen kunta **Kokouskutsu**
Suomenkielinen
kasvatus- ja
koulutuslautakunta

3

3/2

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta

01.04.2025

12

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 01.04.2025

Valmistelija: Hallinnon asiantuntija Tomi Koskela, etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi

Päätösehdotus Puheenjohtaja toteaa kokouksen laillisesti kokoonkutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös



Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta

01.04.2025

13

Pöytäkirjan tarkastus ja tarkastajien valinta

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 01.04.2025

Valmistelija Hallinnon asiantuntija Tomi Koskela, etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi

Päätösehdotus Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

1 valita kaksi pöytäkirjantarkastajaa tarkastamaan tämän kokouksen pöytäkirjan. Tarkastusvuorossa ovat Juha Oksanen ja Arttu Lankinen, varalla ovat Maarit Orko ja Aila Puustinen-Korhonen

2 tarkastaa tämän pöytäkirjan sähköisesti seuraavan aikataulun mukaan:

Keskiviikkona 2.4.2025 lähetetään pöytäkirja sähköpostitse pöytäkirjantarkastajille, jotka ilmoittavat hyväksymisestään viimeistään perjantaina 4.4.2025. Jos hyväksymisviestiä ei tule sihteerille em. ajankohtaan mennessä, pöytäkirja katsotaan hyväksytyksi. Pöytäkirja allekirjoitetaan sähköisesti.

Pöytäkirja on nähtävänä 7.4.2025 kunnan verkkosivulla. Yleinen oikaisuvaatimusaika alkaa 8.5.2025.

Päätös



Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta

01.04.2025

14

Kantvikin koulun hankesuunnitelman hyväksyminen

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 01.04.2025

862/10.03.02.03/2023

Valmistelija Suunnittelupäällikkö Reetta Hyvärinen, opetusjohtaja Astrid Kauber,
suunnittelija Heidi Kurkinen, etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi

Päätösehdotus Sivistysjohtaja Ikonen Eeva-Kaisa

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

1

Antaa Kantvikin koulun hankesuunnitelmasta seuraavan lausunnon:

-Lautakunta puoltaa hankesuunnitelman hyväksymistä.

-Lautakunta puoltaa hankkeen toteuttamista uudisrakentamisena
puurungolla VE3 hankesuunnitelmassa esitetyin perustein

2

Merkitä hankesuunnitelman liitteenä olevan väistötilaselvityksen tiedoksi

3

Todeta, että väistötilaratkaisussa tulee kiinnittää erityistä huomiota koulun
toiminnan sujuvuuteen sekä terveellisten ja toiminnallisten tilojen
turvaamiseen. Ennen väistötilaratkaisua tulee asiasta kuulla kouluu.

Käsittely

Päätös

Tiedoksi

Selostus

Asian taustaa

Kantvikin koulun toimitilapalvelujen johdolla valmisteltu hankesuunnitelma on valmistunut. Kirkkonummen talonrakennushankkeiden hankeohjeen (KV 9.12.2024 § 103) mukaan käyttäjälautakunnat antavat lausuntonsa hankesuunnitelmasta toimitilapalvelujen lautakunnalle. Kantvikin koulun hankesuunnitelmasta lausuntonsa antavat suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta opetuspalvelujen osalta ja sivistys- ja vapaa-aikalautakunta nuorisopalvelun osalta.

Hankesuunnitelma perustuu Kantvikin koulun tarveselvitykseen, jota on käsitelty toimitilapalvelujen lautakunnassa 15.2.2024 § 12, suomenkielisessä kasvatus- ja koulutuslautakunnassa 5.3.2024 § 12 ja



Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta

01.04.2025

sivistys- ja vapaa-aikalautakunnassa 7.3.2024 § 14. Kantvikin koulun tarveselvitys on hyväksytty kunnanhallituksessa 18.3.2024 § 76.

Kantvikin koulun oppilasmitoitus ja hankkeen vaihtoehtoiset toteutustavat

Hankesuunnitelmassa Kantvikin kouluhanke on mitoitettu tarveselvityksessä esitetyn mukaisesti 3-sarjaiseksi alakouluksi eli noin 400 oppilaalle. Lisäksi hankkeessa toteutetaan tilat nuorisopalveluille. Tavoitteena on, että koulu siirtyy uusiin tiloihin vuoden 2029 aikana.

Hankesuunnitelmassa selvitetään Kantvikin koulun toteuttamista kolmella vaihtoehtoisella tavalla:

- uudisrakennus (VE1)
- vuoden 1992 rakennuksen peruskorjaus ja laajennus (VE2)
- uudisrakennus massiivipuorakenteisena (VE3)

Kaikissa vaihtoehdoissa koulurakennus sijoittuu koulun nykyiselle tontille. Uudisrakennusvaihtoehdoissa nykyinen koulu puretaan ja uudisrakennus sijoitetaan tontille ilman nykyisen koulun aiheuttamia riippuvuuksia. Peruskorjausvaihtoehdossa puretaan koulun vanhempi osa ja koulu sijoitetaan 1992 valmistuneen osan viereen niin, että tiloilla on sisäyhteys.

Hanke voidaan toteuttaa joko elinkaarihankeena tai pääurakkana.

Vaikuttamistoimielimien ja kuntalaisten kuuleminen hankesuunnittelun aikana

Asukkaille, yhdistyksille, seuroille ja järjestöille järjestettiin tammikuussa 2025 Kantvikin koulun hankesuunnitteluun kytkeytyvä asukaskysely. Lisäksi jokaista vaikuttamistoimielintä kuultiin asiassa tammi-helmikuussa 2025 (vammaisneuvosto 16.1., nuorisovaltuusto 28.1., vanhusneuvosto 10.2.).

Moni kyselyssä ja kuulemisessa esitetyistä toiveista vastasi jo muutenkin kunnan tavoitteita ja toiveet tulevat näin otettua huomioon hankkeen valmistelussa. Muutamien toiveiden osalta hankesuunnitelmaa tehtiin tarkennusta. Esimerkiksi hankesuunnitelman tilaohjelmaan lisättiin varastojen kokoa erityisesti iltakäytön tarpeisiin.

Kantvikin koulun laajuus ja arvioidut kustannukset

Kantvikin koulun tilaohjelmassa on kuvattu hankkeessa toteutettavat tilat eri vaihtoehdoissa. Koulun suunniteltu laajuus on joko 4721 brm² (uudisrakennusvaihtoehto) tai 5044 brm² (peruskorjausvaihtoehto), jossa uudisrakennettava laajuus on 3468 brm² ja peruskorjattava laajuus 1576 brm².



Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta

01.04.2025

Hankesuunnitelmassa on esitetty seuraavat vaihtoehtojen rakennuskustannukset:

- VE1 Uudisrakennusvaihtoehto 17 199 000 € alv 0 %
- VE2 Perusparannus ja laajennusvaihtoehto 16 555 000 € alv 0 %
- VE3 Massiivipuuvaihtoehto 18 364 000 € alv 0 %

Suosituksena hankesuunnitelmassa esitetään Kantvikin koulun toteuttamista vaihtoehdon VE3 mukaisesti eli massiivipuuisena uudisrakennuksena.

Väistötilaratkaisut

Koululle joudutaan hankkimaan rakennusaikaiset väistötilat noin kahdeksi vuodeksi 2027–2029. Vaihtoehdot ovat joko väistö keskustan väistötiloissa tai vuokrattavat siirtokelpoiset väistötilat koulun pohjoispuoleiselle liikunta-alueelle. Hankesuunnitelman laadinnan yhteydessä on tarkasteltu mahdollisia väistötilaratkaisuja. Liitteenä oleva väistötilaselvitys osoittaa, että rakennusaikaiset väistöt on mahdollista toteuttaa joko keskustassa tai Kantvikissa.

Päätöshistoria

Liitteet / bilagor

- 1 SKK 1.4.2025 Liite. Kantvikin koulun hankesuunnitelma 190325
- 2 SKK 1.4.2025 Liite 1. KH Tarveselvitys 18.3.2024
- 3 SKK 1.4.2025 Liite 2. Asemakaavaote
- 4 SKK 1.4.2025 Liite 3. Rakennettavuus selvitys, Taratest Oy 15.11.2023
- 5 SKK 1.4.2025 Liite 4. Kantvikin koulu, tilaohjelmat 100325
- 6 SKK 1.4.2025 Liite 5. Tontinkäyttöluonnokset, Tilakonsultit TM2 Oy 13.1.2025
- 7 SKK 1.4.2025 Liite 6. Kantvikin koulu, pohjaluonnos uudisrakennusvaihtoehto 130125
- 8 SKK 1.4.2025 Liite 7. Tontinkäyttösuunnitelmat, Hila-arkkitehdit
- 9 SKK 1.4.2025 Liite 8. Kantvikin koulu, kustannus selvitys, Sweco 28.2.2025
- 10 SKK 1.4.2025 Liite 9. Kantvikin koulu, Energiantuotantoratkaisut, Sweco Finland Oy 21.2.2025
- 11 SKK 1.4.2025 Liite 10. Kantvikin koulu, Hiilijalanjälkitarkastelu, Sweco Finland Oy 21.2.2025
- 12 SKK 1.4.2025 Liite 11. Kantvikin koulun väistötilaselvitys 19032025



Kunnanhallitus
Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta

§ 377

25.11.2024
01.04.2025

15

Kunnanhallituksen otto-oikeuden käyttäminen suomenkielisen kasvatus- ja opetuslautakunnan päätökseen 29.10.2024 § 56: Yläkoulun liikuntapainotuksen Urhea-konseptista luopuminen ja liikunnan lisäämiseen liittyvät kehittämistoimet

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 01.04.2025
793/12.00.01/2024

Valmistelija

Opetusjohtaja Astrid Kauber, utbildningschef Ulrika Willför-Nyman,
etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi

Päätösehdotus

Sivistysjohtaja Ikonen Eeva-Kaisa

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

1

Urhea-konseptista luovutaan. Nykyiset liikuntalinjan luokat jatkavat lukuvuonna 2025–2026 (vuosiluokat 8 ja 9) ja 2026–2027 (vuosiluokka 9)

2

Kaikki yhtenäiskoulut jatkavat toimintaa liikuntalähikouluina: jokaisessa lähikoulussa on tarjolla riittävä määrä monipuolisia liikunnan valinnaiskursseja ja lisäksi kouluilla tuetaan liikkumista mm. aamuliikuntakerhojen, liikuntavälituntien ja -teemapäivien muodossa, johon innostetaan osallistumaan kaikkia oppilaita

3

Jokainen yhtenäiskoulu rakentaa vuosiluokkien 7–9 oppilaille liikunnan valinnaisainetarjonnasta kokonaisuuden, jonka valitessaan oppilas painottaa yläkouluopiskeluaan liikunnan oppiaineeseen. Valinnasainetarjonta sisältää Kasva urheilijaksi – valinnaisaineen. Liikuntapolulle haetaan lähikoulupäätöksen jälkeen omalla hakemuksella

4

Lasten ja nuorten liikunnallisten elämäntapojen edellytyksiä kehitetään yhteistyössä kunnan muiden toimijoiden kanssa Kirkkonummen kuntastrategian sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman tavoitteiden mukaisesti.

Käsittely

Päätös

Tiedoksi



Kunnanhallitus § 377 25.11.2024
Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 01.04.2025

Selostus

Ruotsinkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti 30.10.2024 kokouksessaan (Svenska nämnden för fostran och utbildning 30.10.2024 § 47 793/12.00.01/2024) palauttaa asian ”Yläkoulun liikuntapainotuksen Urhea-konseptista luopuminen ja liikunnan lisäämiseen liittyvät kehittämistoimet” uudelleen valmisteltavaksi, jotta valmistelussa voidaan ottaa huomioon oppilaiden, huoltajien ja urheiluseurojen näkökulmat.

Kunnanhallitus käytti 25.11.2024 kokouksessaan otto-oikeutta suomenkielisen kasvatus- ja opetuslautakunnan päätökseen (Kunnanhallitus 25.11.2024 § 377 793/12.00.01/2024) ja palautti asian suomenkieliselle kasvatus- ja opetuslautakunnalle uudelleen valmisteltavaksi.

Opetuspalvelut järjesti kyselyn oppilaille, huoltajille ja paikallisille urheiluseuroille. Oppilaiden ja huoltajien kyselylomake oli auki 20.12.2024-19.1.2025. Opettajien kyselylomake oli auki 20.12.2024-31.1.2025.

Paikallisille urheiluseuroille suunnattu kyselylomake oli auki 20.12.2024-31.1.2025. Kysely lähetettiin kaikille niille urheiluseuroille, jotka oppilaat mainitsivat omassa kyselylomakkeessaan. Opettajien ja urheiluseurojen vastausaika oli pidempi kuin oppilaiden ja huoltajien, sillä vastauksia saatiin aluksi hyvin vähän.

Paikallisille urheiluseuroille pidettiin Kirkkonummen kunnantalolla keskustelutilaisuus keskiviikkona 19.3.2025 klo 18–20. Kutsu tilaisuuteen lähetettiin seuroille 29.1.2025. Tilaisuuteen osallistui kolme urheiluseuraa.

Kyselyn tulokset

Oppilaskyselyyn vastasi yhteensä 86 oppilasta (69 oppilasta suomenkielisistä yhtenäiskouluista ja 17 oppilasta ruotsinkielisestä yhtenäiskoulusta). Huoltajakyselyyn vastasi yhteensä 135 huoltajaa (104 suomenkielisistä yhtenäiskouluista ja 31 ruotsinkielisestä yhtenäiskoulusta). Opettajilta saimme 12 vastausta (9 suomenkielisistä kouluista ja 3 ruotsinkielisestä yhtenäiskoulusta). Urheiluseuroilta saimme kuusi vastausta.

Huoltajien odotukset Urhean liikuntalähikoulutoimintaan liittyen kohdistuivat siihen, että kaikki toimintaan osallistuvat oppilaat olisivat tavoitteellisia urheilijoita, heillä olisi mahdollisuus saada joustavasti vapaata koulusta ja että lukujärjestys huomioi oppilaiden omat treeniaikataulut.

Oppilaat pitivät arkea positiivisena samanhenkisten kavereiden ja lyhyemmän keskiviikkopäivän ansiosta. Lukujärjestysten osalta oppilaat totesivat, että kaikilla oppilailta ei ole treenejä keskiviikkoisin ja että tiistain aamutreenit aiheuttavat myöhästymisiä, mikäli treenit ovat naapurikunnassa. Koulun tarjoama mahdollisuus osallistua koulun omaan aamutreeniin sai kiitosta oppilailta ja huoltajilta.



Kunnanhallitus
Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta

§ 377

25.11.2024
01.04.2025

Opettajat olivat huolissaan suurista ryhmäkoista ja oppilaiden motivaation vaihtelevuudesta, ja toivoivat enemmän yhteistyötä urheiluseurojen kanssa. Opettajien mielestä liikuntalinja antaa kuitenkin hyvän pohjan tulevaisuutta ja mahdollista urheilulukioon siirtymistä varten.

Kasva urheilijaksi -valinnaisaine sai kiitosta ja kehua sekä oppilailta, huoltajilta että opettajilta. Opettajat totesivat valinnaisaineen olevan suosittu myös niiden oppilaiden keskuudessa, jotka eivät ole liikuntalinjalla.

Oppilaista suurin osa totesi, ettei liikuntalinjalla opiskelu ole vaikuttanut suuresti koulun ja urheilun yhdistämiseen. Myös muutama huoltaja totesi, ettei liikuntalinja itsessään ole tuonut lisäarvoa koulun ja urheilun yhdistämiseen. Osa huoltajista oli pettyneitä koulun joustamattomuuteen poissaolojen suhteen tai siihen, että oppilas pääsisi säännöllisesti aikaisemmin koulusta kuin lukujärjestyksessä lukee. Opettajat toivat esiin, että huoltajat ovat odottaneet heidän tarjoavan lapselleen yksilöllisempää tukea ja lajispesifiä harjoittelua.

Liikuntalinjan etuina pidettiin samanhenkisiä kavereita ja monipuolista liikunnan määrää koulupäivien aikana.

Huoltajat ja opettajat toivoivat soveltuvuuskokeita, jotta liikuntalinjalle valikoituisivat tavoitteellisesti urheilevat oppilaat. Käytännössä tämä tarkoittaisi luopumista nykyisestä Urhean liikuntalähikoulumallista ja erillisen urheiluluokan perustamisesta. Urheiluluokan perustaminen ei ratkaisisi liikuntalinjan toteuttamisessa ilmenneitä muita edellä mainittuja haasteita, jotka liittyvät mm. oppilaiden mahdollisuuteen liittää seuratreenit osaksi koulupäivää, Oppilasmäärän vähentymisen takia seuraavien vuosien aikana pystymme perustamaan suomenkieliseen opetukseen yhden urheiluluokan, jolloin myös oppilaiden koulumatkoihin käytettävää aikaa pitenee ja tämäkin vaikuttaa negatiivisesti peruskouluopintojen ja tavoitteellisen urheilun yhdistämiseen.

Yhteenveto keskustelutilaisuudessa

Keskustelutilaisuudessa kävi ilmi, että urheiluseuroilla on ollut väärinkäsityksiä Urhean liikuntalähikoulutoiminnasta. Yhteistyö koulujen kanssa on ollut vähäistä, ja toivottiin yhteistyön lisäämistä sekä sen laajentamista myös niihin nuoriin, jotka eivät urheile tavoitteellisesti. Yhdessä todettiin, että mikäli luodaan mahdollisuudet yhteen harrastusiltapäivään viikossa, voidaan yhdessä mahdollisimman laajasti tukea nuorten hyvinvointia järjestämällä koulupäivän yhteyteen harrasteryhmiä sekä tavoitteellisesti urheilua harrastaville nuorille että muille liikuntaharrastuksesta kiinnostuneille yläkoululaisille. Samalla urheiluseurat toivovat myös tukea tämäläisyyppisen toiminnan järjestämiseen eri kohderyhmille



Kunnanhallitus § 377 25.11.2024
Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 01.04.2025

Päätöshistoria

Kunnanhallitus 25.11.2024 § 377

Valmistelija hallinnon asiantuntija Gunnel Ekström,
etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi, puh. 09 29671 (vaihe)

Päätösehdotus Kunnanjohtaja Sailas Virpi
Kunnanhallitus päättää
1
palauttaa asian suomenkieliselle kasvatus- ja opetuslautakunnalle
uudelleen valmisteltavaksi
2
tarkastaa pöytäkirjan tämän pykälän osalta kokouksessa.

Päätös Kunnanhallitus päätti yksimielisesti ehdotuksen mukaisesti.

Selostus Kunnanhallitus päätti kokouksessaan 11.11.2024 § käyttää otto-oikeutensa
suomenkielisen kasvatus- ja opetuslautakunnan 29.10.2024 § 56
päätökseen.

Päätöshistoria

Suomenkielinen kasvatus- ja opetuslautakunta 29.10.2024 § 56

Valmistelija Opetusjohtaja Astrid Kauber, utbildningschef Ulrika Willför-Nyman,
etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi

Päätösehdotus Sivistysjohtaja Ikonen Eeva-Kaisa
Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää



Kunnanhallitus § 377 25.11.2024
Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 01.04.2025

1

Uutta hakua 7. luokan liikuntalinjalle lukuvuodelle 2025–2026 ei toteuteta. Nykyiset liikuntalinjan luokat jatkavat lukuvuonna 2025–2026 (vuosiluokat 8 ja 9) ja 2026–2027 (vuosiluokka 9)

2

Urhea-konseptista luovutaan, mutta kaikki yhtenäiskoulut jatkavat toimintaa liikuntalähikouluina: jokaisessa lähikoulussa on tarjolla riittävä määrä monipuolisia liikunnan valinnaiskursseja ja lisäksi kouluilla tuetaan liikkumista mm. aamuliikuntakerhojen, liikuntavälituntien ja -teemapäivien muodossa, johon innostetaan osallistumaan kaikkia oppilaita

3

Jokainen yhtenäiskoulu rakentaa vuosiluokkien 7–9 oppilaille liikunnan valinnaisainetarjonnasta kokonaisuuden, jonka valitessaan oppilas painottaa yläkouluopiskeluaan liikunnan oppiaineeseen. Samalla koulu huolehtii siitä, että liikunnan valinnaisaineet ovat tarjolla kaikille halukkaille

4

Lasten ja nuorten liikunnallisten elämäntapojen edellytyksiä kehitetään yhteistyössä kunnan muiden toimijoiden kanssa Kirkkonummen kuntastrategian sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman tavoitteiden mukaisesti.

Päätös Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti päätösehdotuksen mukaisesti.

Selostus Kirkkonummen kunnan valtuusto teki 3.2.2020 valtuustoaloitteen liikuntapainotteisen opetuksen aloittamisesta Kirkkonummella ja sen kytkemisestä Urhea-verkostoon. Vastauksessa valtuustoaloitteeseen todettiin, että varsinainen liikuntapainotteinen opetusluokka, jonne haettaisiin valtakunnallisen soveltuvuuskokeen avulla, ei tuo lisäarvoa sille kysynnälle, jota koulujen arjessa kohdataan. Opetuspalveluiden ja rehtorien yhteinen näkemys oli, että liikuntapainotuksen sijaan kussakin alueen yläkoulussa olisi tärkeä voida toteuttaa liikuntalähikouluperiaatteen mukaista toimintaa, jolloin kunnan oppilailla olisi liikuntaan yhdenvertaiset mahdollisuudet. Kirkkonummen kunnanvaltuusto hyväksyi 21.9.2020 § 73 annetun vastauksen valtuustoaloitteeseen 2/2020 liikuntapainotteisen opetuksen aloittamiseksi Kirkkonummella.

Liikuntalinjalle valitsemisen periaatteet ja opetuksen toteuttaminen Kirkkonummen perusopetuksen yhtenäiskouluissa 1.8.2021 alkaen hyväksyttiin Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunnassa (10.03.2021 § 12) ja ruotsinkielisessä Svenska förskoleverksamhets- och



Kunnanhallitus

§ 377

25.11.2024

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta

01.04.2025

utbildningsnämnden -lautakunnassa (17.03.2021 § 13). Liikuntalinja päätettiin toteuttaa liikuntalinjan ja liikuntälähikoulun hybridimallina kaikissa kunnan yhtenäiskouluissa. Liikuntalinjalle laadittiin hakukriteerit. Liikuntalinjalle hakeutuva oppilas voi tulla valituksi ainoastaan oman lähikoulunsa liikuntalinjalle.

Samassa asiakirjassa todettiin, että liikuntapainotuksen toteuttamisessa tehdään yhteistyötä Suomen Urheiluakatemia Urhea-ohjelman kanssa. Liikuntalinjalle valittu oppilas osallistuu Kasva Urheilijaksi - valinnaisainekurssille yläkoulun vuosiluokkien aikana, ellei toisen pitkän vieraan kielen tai muun sitovan valinnaisen oppiaineen opiskelu estä osallistumista kurssille lukujärjestyksellisten syiden vuoksi. Kasva Urheilijaksi -oppisisällöt toteutetaan suomenkielisessä opetuksessa 7. vuosiluokalla yhden vuosiviikkotunnin mittaisena valinnaisainekurssina sekä 8. ja 9. vuosiluokalla kahden vuosiviikkotunnin mittaisena kurssina taide- ja taitoaineiden valinnaisten yhteydessä. Ruotsinkielisessä opetuksessa Kasva Urheilijaksi -oppisisällöt toteutetaan 7. ja 9. vuosiluokalla 2 vuosiviikkotunnin mittaisena valinnaisainekurssina sekä 8. vuosiluokalla yhden vuosiviikkotunnin mittaisena kurssina taito- ja taideaineiden valinnaisten yhteydessä.

Kasva Urheilijaksi -valinnaiskurssin lisäksi oppilaan valittavana on koulun tarjoamat liikunnan valinnaisainekurssit. Urhea-ohjelman yläkoulutoiminta sisältää myös fysiikka- tai lajiharjoitukset koulupäivän yhteydessä tiistaiaamuisin ja keskiviikkoiltapäivisin. Kirkkonummen urheiluseurojen kanssa suunniteltiin kirkkonummelaisen ratkaisun rakentamista kokeiluperiaatteella. Asiakirjassa kuitenkin todettiin, että koska paikallisten urheiluseurojen mahdollisuudessa osallistua aamu- tai yhteistreenien järjestämiseen oli vielä epävarmuutta, tulee tiistaiaamujen yleistreenien toteutuminen mahdollistaa siten, että kaikki liikuntalinjan valinneet voivat osallistua aamun yleis-/fysiikkatreeneihin. Siksi toiminta voidaan joutua järjestämään myös koulujen omien liikunnanopettajien toimesta, esim. koulun kerhotoimintana.

Liikuntalinjalle valitsemisen periaatteet

Hakeutumisvaiheessa jokaisen liikuntalinjalle hakeutuvan oppilaan tulee täyttää oma perusteltu hakemuksensa liikuntalinjalle hakeutumiseen. Hakulomakkeeseen tulee myös huoltajien suostumus ja sitoutumisallekirjoitus. Hakijan tulee lisäksi toimittaa urheiluseuran tai valmentajan lausunto harrastuneisuudesta. Hakijan liikunnan arvosanan tulee olla vähintään 9 (Suomenkielisessä kasvatus- ja koulutuslautakunnassa 10.10.2023 § 38 ja Ruotsinkielisessä kasvatus- ja koulutuslautakunnassa 24.10.2023 § 39). Liikuntalinjalle valittu oppilas allekirjoittaa Urheiluakatemia urheilijasopimuksen.



Kunnanhallitus
Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta

§ 377

25.11.2024
01.04.2025

Perustelut yläkoulun liikuntapainotuksen Urhea-konseptista luopumiselle

Liikuntalinjalle valitsemisen periaatteet ja opetuksen toteuttaminen Kirkkonummen perusopetuksen yhtenäiskouluissa 1.8.2021 alkaen sovittiin kokeiluluonteisiksi siten, että hakeutumisen periaatteita ja toteutusmalleja kehitettäisiin ja mahdollisia muutostarpeita arvioitaisiin ja muokattaisiin saadun kokemuksen perusteella. Opetuspalvelut yhdessä yhtenäiskoulujen rehtoreiden kanssa arvioivat liikuntalinjan toteutusmalleja ja hakeutumisen periaatteita kokouksessaan 26.9.2024. Kokouksen yhteinen kanta oli, että nykyinen toimintamuoto ei palvele tavoitteellisesti urheilevia nuoria eikä toisaalta tarjoa riittävästi tukea ja kannustusta vähän liikkuville nuorille.

Kirkkonummen kunnan Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmassa yhtenä tavoitteena on lasten ja nuorten arjen fyysisen aktiivisuuden lisääminen siten, että kouluissa lisätään aktiivista välituntitoimintaa ja toteutetaan monipuolista liikunnanopetusta opetussuunnitelman mukaan. Liikuntalinjan tiistain aamuille sijoitetut treenit oli alun perin tarkoitus toteuttaa alueellisten urheiluseurojen tarjoamana toimintana. Tämä ei ole toteutunut, koska alueella toimivilla seuroilla on hyvin vähän vakinaisesti palkattuja työntekijöitä. Seuratoimijat ovat pääsääntöisesti vapaaehtoisia ja käyvät päivätyössä muualla, joten yhteistyökumppaneita aamun fysiikkaharjoituksiin on ollut haastavaa löytää. Tiistaiamujen fysiikkavalmennuksista on vastanneet koulujen liikunnanopettajat, ja niihin ovat osallistuneet liikuntalinjan oppilaat. Liikuntalinjalle valittujen fysiikkavalmennuksen tarpeet ovat olleet kuitenkin erilaisia. Tämän vuoksi liikunnanopettajan järjestämät yleisvalmennustilaisuudet eivät ole osoittautuneet liikuntalinjan oppilaille tarkoituksenmukaisiksi tai motivoiviksi. Samalla vähän liikkuville nuorille ei ole ollut mahdollista tarjota vastaavanlaista aamuliikuntakerhoa.

Liikuntapainotukseen resursoiminen on vienyt tuntiresurssia muulta opetukselta. Painotusluokissa opiskelevat oppilaat ovat eriarvoisessa asemassa muihin oppilaisiin nähden, koska painotetun opetuksen ryhmitys kattaa liikunnan valinnaiskursseiden opiskelun koko yläkoulun ajan. Siten vähemmän liikkuvat oppilaat eivät välttämättä ole päässeet valitsemaan valinnaisaineiksi liikuntaa, koska kurssit täyttyvät liikuntalinjan oppilaista. Jos kurseilla on ollut paikkoja, opetuksen järjestäminen siten, että se palvelisi kaikkia, on ollut haastavaa, koska oppilaiden tasoerot ja tarpeet ovat erilaisia.

Nykyinen malli ei tue parhaalla mahdollisella tavalla tavoitteellisesti urheilevia nuoria. Oman urheilulajinsa harjoitukset eivät välttämättä ole aina tiistaiamuisin ja keskiviikkoisin, mutta nykyinen järjestely pidentää koulupäiviä muina viikonpäivinä ja siten hankaloittaa heidän osallistumistansa oman urheilulajinsa harjoitukseen. Useat tavoitteellisesti



Kunnanhallitus

§ 377

25.11.2024

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta

01.04.2025

urheilevat nuoret osallistuvat harrastukseen Espoossa ja Kauniaisissa, joten myös matkoihin pitäisi varata aikaa. Esimerkiksi he eivät ehdi osallistumaan tiistain aamuharjoituksiin omassa seurassa Espoossa, koska lukujärjestykseen varattu aika ei riitä kulkemiseen takaisin seuraavalle oppitunnille Kirkkonummella. Koulupäivän aloituksen siirtäminen myöhempään taas johtaa siihen, että muista koulupäivistä tulee kohtuuttoman pitkiä.

Perusopetuslain 35 § mukaan oppilaan tulee osallistua laissa säädettyyn opetukseen, jollei hänelle ole erityisestä syystä tilapäisesti myönnetty vapautusta. Jos oppilas on ilmoitettu opetuksen järjestäjän kouluun, hänen on osallistuttava säännöllisesti opetukseen. Rehtori voi myöntää tilapäisesti vapautuksen esim. harjoituselireille ja/tai kisoihin osallistumisen vuoksi. Näistä järjestelyistä sovitaan kouluilla yksilökohtaisesti tavoitteellisesti urheilevan nuoren ja tämän perheen kanssa.

Tavoitteellisesti urheilevalle nuorelle ei voida siis lain mukaan myöntää säännönmukaista, toistuvaa poissaololupaa opetuksesta urheiluharjoitusten vuoksi. Mikäli tavoitteellinen urheiluharrastus vaatii säännöllisiä poissaoloja, oppilaalla on kuitenkin mahdollisuus siirtyä vuosiluokkiin sitomattomaan opetukseen. Vuosiluokkiin sitomattomaan opetukseen osallistuville oppilaille laaditaan oma opinto-ohjelma, jonka mukaan opetus toteutetaan. Opetus voidaan eri aineissa hajauttaa tai keskittää tietyille vuosiluokille, kunhan tuntijaon mukainen vähimmäistuntimäärä täyttyy tuntijakoasetukseen nivelkohdissa, kuten 9. vuosiluokan päättyessä. Myös perusopetusasetuksen mukaisen keskimääräisen vuosittaisen vähimmäistuntimäärän tulee täytyä kullakin vuosiluokalla (esim. 7. ja 8. luokilla keskimäärin vähintään 29 ja 9. luokalla keskimäärin vähintään 30 tuntia työviikossa). Vuosiluokkiin sitomattomassa opetuksessa lukuvuositodistukseen merkitään ko. lukuvuoden suoritukset ja maininta siitä, että oppilas opiskelee perusopetusasetuksen mukaisen oman opinto-ohjelman mukaisesti. Opinto-ohjelma voidaan liittää todistukseen.

Lisäksi liikuntalinjalla opiskelevan oppilaan mahdollisuus valita muita valinnaiskursseja on nykyisellään rajallinen verrattuna yleislinjan oppilaan mahdollisuuksiin. Esimerkiksi A2-kieltä opiskeleva liikuntalinjan oppilas voi valita koko yläkoulun aikana ainoastaan yhden vuosiviikkotunnin valinnaisaineen yhdeksännellä vuosiluokalla.

Nykyinen toimintamalli on ollut haasteellinen myös liikuntalinjalle hakemisen osalta. Yleensä liikuntalinjalla on rajallinen määrä oppilaspaikkoja ja linjalle haetaan soveltuvuuskokeen kautta. Toisena vaihtoehtona on ns. liikuntalähikouluperiaate, jolloin jokaisella 7.–9. luokan oppilaalla on mahdollisuus ilmoittautua Urhea-toimintaan omassa lähikoulussaan. Kirkkonummella järjestetään liikuntapainotteisuutta liikuntalähikouluperiaatteella, mutta liikuntalinjalle tulee kuitenkin hakea.



Kunnanhallitus
Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta

§ 377

25.11.2024
01.04.2025

Oppilasvalinta suoritetaan tiettyjen, aiemmin mainittujen hakukriteerien mukaan.

Liikuntalinjalle valinnasta on tehty oikaisuvaatimuksia aluehallintovirastoon. Aluehallintovirasto toteaa, että liikunnan arvosanojen käyttäminen valintakriteerinä on ongelmallista. Perusopetuslain 28 §:n 2 momentin mukaan opetuksen järjestäjä voi päättää toissijaisessa haussa sovellettavista valintaperusteista, mutta niiden on oltava yhdenvertaisesti sovellettavia. Kirkkonummen käyttämä valintakriteeri 6. luokan liikunnan arvosanasta voi välillisesti aiheuttaa sen, että oppilaat eivät valintatilanteessa ole todellisuudessa yhdenvertaisessa asemassa. Tähän opettajan tekemään oppiaineen väliarviointiin (ns. joulutodistus) ei voida hakea muutosta.

Koska hakijoiden yhdenvertaista kohtelua ei voida edellä mainituista syistä taata käytettäessä yhden oppiaineen arvosanaa valintakriteerinä, aluehallintovirasto pitää Kirkkonummen kunnan päättämiä urheilulinjan valintaperusteita yhdenvertaisuusperiaatteen ja perusopetuslain 28 §:n 2 momentin vastaisina. Aluehallintoviraston käsityksen mukaan oppilaiden valinta valintakokeen perusteella johtaa yhdenvertaisempaan ja avoimempaan valintamenettelyyn. Tämä tarkoittaa, että kunnan on joko siirryttävä soveltuvuuskokeella haettavaan liikuntapainotteisuuteen tai vaihtoehtoisesti liikuntalähikoulutoimintaan, johon on mahdollisuus ilmoittautua jokaisella 7.–9. luokan oppilaalla omassa lähikoulussaan.

Johtopäätökset

Kirkkonummen yläkoulujen liikuntapainotus Urhea-mallilla ei ole toteutunut alkuperäisten suunnitelmien mukaisesti. Liikuntalinja ei kykene tukemaan tavoitteellisesti urheiluvien nuorten kehitystä riittävällä tavalla, ja toisaalta painotuksen toteuttaminen on saattanut vähentää muiden oppilaiden mahdollisuutta valita liikunnan kursseja omiin yläkouluopintoihinsa. Aluehallintovirasto on lausunnossaan todennut Kirkkonummen kunnan soveltaman hakukriteerin yhdenvertaisuuslain vastaiseksi, ja kunnan tulisi joko siirtyä toteuttamaan laajat soveltuvuuskokeet tai luopua hakumenettelystä. Soveltuvuuskokeiden käyttöönotto ei ratkaisisi liikuntalinjan toteuttamisessa ilmenneitä muita edellä mainittuja haasteita, jotka liittyvät mm. oppilaiden mahdollisuuteen liittää seuratreeneit osaksi koulupäivää, seurayhteistyön toteuttamiseen ja muiden yläkoululaisten mahdollisuuteen valita liikunnan kursseja valinnaisien aineiden ohjelmaansa. Lisäksi on tärkeä huomioida eri kieliryhmien yhdenvertainen mahdollisuus valinnaisaineiden (mukaan lukien liikuntapainotus) toteutumiseen yläkoulun aikana.

Näillä perusteilla ehdotetaan, että Kirkkonummen kunnan suomenkielinen ja ruotsinkielinen perusopetus luopuvat Urhea-konseptista ja yläkoulun liikuntalinjasta 1.8.2025 alkaen.



Kunnanhallitus

§ 377

25.11.2024

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta

01.04.2025

Muutos toteutetaan seuraavasti:

- Uutta hakua 7. luokan liikuntalinjalle lukuvuodelle 2025–2026 ei toteuteta. Nykyiset liikuntalinjan luokat jatkavat lukuvuonna 2025–2026 (vuosiluokat 8 ja 9) ja 2026–2027 (vuosiluokka 9).
- Urhea-konseptista luovutaan, mutta kaikki yhtenäiskoulut jatkavat toimintaa liikuntalähikouluina: jokaisessa lähikoulussa on tarjolla riittävä määrä monipuolisia liikunnan valinnaiskursseja ja lisäksi kouluilla tuetaan liikkumista mm. aamuliikuntakerhojen, liikuntavälituntien ja -teemapäivien muodossa, johon innostetaan osallistumaan kaikkia oppilaita.
- Jokainen yhtenäiskoulu rakentaa vuosiluokkien 7–9 oppilaille liikunnan valinnaisainetarjonnasta kokonaisuuden, jonka valitessaan oppilas painottaa yläkouluopiskeluaan liikunnan oppiaineeseen. Samalla koulu huolehtii siitä, että liikunnan valinnaisaineet ovat tarjolla kaikille halukkaille.
- Lasten ja nuorten liikunnallisten elämäntapojen edellytyksiä kehitetään yhteistyössä kunnan muiden toimijoiden kanssa Kirkkonummen kuntastrategian sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman tavoitteiden mukaisesti.



Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta

01.04.2025

16

Lukuvuoden 2025–2026 oppilaspaikoista päättäminen suomenkielisissä peruskouluissa vuosiluokille 1–6

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 01.04.2025
160/12.00.01/2025

Valmistelija Opetusjohtaja Astrid Kauber, etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi

Päätösehdotus Sivistysjohtaja Ikonen Eeva-Kaisa

Suomenkielinen kasvatus- ja opetuslautakunta

1

Päättää lukuvuoden 2025–2026 ensimmäisen vuosiluokan yleisopetuksen koulukohtaiset enimmäisoppilasmäärät seuraavasti

- Keskustan alue

Gesterbyn koulu – 32

Heikkilän koulu – 22

Jokirinteen koulu – 24

Laajakallion koulu – 24

Kantvikin koulu- 62

- Masalan alue

Kartanonrannan koulu – 66

Masalan koulu – 44

Nissnikun koulu – 24

- Veikkolan alue

Veikkolan koulu – 44

Vuorenmäen koulu – 30

Edellä mainittuja koulukohtaisia oppilasmääriä voidaan ylittää koulukohtaisen budjetin puitteissa myös muiden kuin niiden lähikoulupaikkaa tarvitsevien oppilaiden osalta, jotka eivät ole olleet tiedossa asian valmisteluhetkellä ja joilla ei ole vielä lähikoulupaikkaa.

2

Päättää perustaa perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmät vuosiluokille 1–6 lukuvuodeksi 2025–2026 seuraaviin kouluihin:

- Gesterbyn koulu – 1 ryhmä

- Masalan koulu – 1 ryhmä

Ryhmät ovat yhdysluokkia ja niiden oppilasmäärät tarkentuvat myöhemmin.



Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta

01.04.2025

3

Päätää perustaa lukuvuodeksi 2025–2026 keskitetyn erityisen tuen luokat vuosiluokille 1–6 seuraaviin kouluihin:

- Heikkilän koulu – 5 ryhmää
- Gesterbyn koulu – 8 ryhmää

Vuorenmäki – 1 ryhmä

Ryhmät ovat yhdysluokkia ja niiden oppilasmäärät tarkentuvat myöhemmin.

4

Päätää perustaa lukuvuodeksi 2025–2026 koulukohtaiset erityisen tuen luokat vuosiluokille 1–6 seuraaviin kouluihin:

- Gesterbyn koulu – 2 ryhmää
- Jokirinteen koulu – 3 ryhmää
- Kantvikin koulu – 3 ryhmää
- Kartanonrannan koulu – 2 ryhmää
- Masalan koulu - 3 ryhmää
- Nissnikun koulu – 3 ryhmää
- Veikkolan koulu – 3 ryhmää
- Vuorenmäen koulu – 3 ryhmää

Ryhmät ovat yhdysluokkia ja niiden oppilasmäärät tarkentuvat myöhemmin.

5

Päätää perustaa lukuvuodeksi 2025–2026 ruotsin kielikylpyopetukseen 1. vuosiluokan seuraavaan kouluun:

Gesterbyn koulu - 24 oppilasta

6

Päätää perustaa lukuvuodeksi 2025–2026 musiikkipainotuksen 3. vuosiluokan seuraavaan kouluun:

Jokirinteen koulu – 20 oppilasta

Käsittely

Päätös

Tiedoksi

Selostus

Hallintosäännön 5. luvun 35 § 7. ja 8. kohdan mukaan Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää oppilaaksiottoperiaatteista perusopetuksessa sekä perusopetuksen painotetussa opetuksessa (POL 28§)



Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta

01.04.2025

Suomenkielinen kasvatus- ja opetuslautakunta on 10.10.2023 § 37 päättänyt suomenkielisen perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevat periaatteet voimaan tuleviksi 1.1.2024 alkaen. Lisäksi lautakunta on päättänyt painotetut opetuksen oppilaaksi ottamisen periaatteista seuraavasti:

-Kielikylpyopetuksen oppilaaksiottoperiaatteet 1.1.2024 alkaen, Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunnan 10.10.2023 § 39

-Painotetun musiikin opetuksen oppilaaksiottoperiaatteet 1.1.2024 alkaen, Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunnan 10.10.2023 § 41

Nyt päätettäväksi tulevat lukuvuoden 2025–2026 yleisopetuksen ensimmäisen vuosiluokan enimmäisoppilasmäärät kouluittain, vuosiluokille 1–6 perustettavat erityisen tuen luokat ja perusopetukseen valmistavan opetuksen luokat ja vuosiluokille 1 ja 3 perustettavat painotetun opetuksen oppilasmäärät.

Opetus tulee järjestää kunnassa perusopetuslain 6 §:n 1 momentissa säädetyn mukaisesti siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämipaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Pykälän 2 momentin mukaisesti kunta osoittaa oppivelvolliselle 1 momentin mukaisen lähikoulun tai muun soveltuvan paikan. Opetusryhmät tulee muodostaa perusopetuslain 30 §:n 2 momentissa säädetyn mukaisesti siten, että opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet. Opetuslainsäädännössä ei ole erikseen säädely opetusryhmien kokoa yleisopetuksessa.

Lukuvuoden 2025–2026 oppilaaksiotto vuosiluokille 1–6 on valmisteltu lautakunnan 10.10.2023 § 37 hyväksymien perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten mukaisesti huomioiden asiassa sovellettava lainsäädäntö.

Erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden opetusryhmien muodostamisesta säädetään perusopetusasetuksen 2 §:ssä. Lukuvuoden 2025–2026 keskitettyjen erityisluokkien perustamista koskeva esitys on valmisteltu kasvun ja oppimisen tuen asiantuntijan, erityisopetuksen työrukkasen ja rehtoreiden yhteistyönä.

Perusopetuksen oppilaille on mahdollisuus hakea perusopetuslain 28 §:n nojalla muuhun kuin kunnan osoittamaan lähikouluun. Kirkkonummella tällaisia perusopetuslain 28 §:n mukaisia opetusmuotoja ovat painotettu opetus. Oppilasvalinnat painotettuun opetukseen on tehty noudattaen opetusmuodon osalta erikseen hyväksytyjä oppilasvalintaperusteita.



Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta

01.04.2025

Oppilaskohtaiset lähikoulupäätökset tehdään nyt päätettävien koulukohtaisten enimmäisoppilasmäärien puitteissa. Päätökset julkaistaan Wilmassa 4.4.2025, mutta ne, jotka ovat ilmoittautuneet erillisellä e-lomakkeella, saavat halutessaan päätöksen postitse.

Päätöshistoria

