



Aika 02.04.2024 klo 17:02 - 18:00

Paikka Kokoushuone Ervast, 1 krs. Kunnantalo

Käsitellyt asiat

§	Otsikko	Sivu
§ 20	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	4
§ 21	Pöytäkirjan tarkastus ja tarkastajien valinta	5
§ 22	Lukuvuoden 2024–2025 oppilaspaikeista päättäminen suomenkielisissä peruskouluissa vuosiluokille 1–6	6
§ 23	Gesterbyn ja Papinmäen koulun yhdistäminen 1.8.2024 alkaen	9
§ 24	Sivistysjohtajan ajankohtaiskatsaus	14



Osallistujat

	Nimi	Klo	Tehtävä	Lisätiedot
Läsnä olleet jäsenet	Ronkainen Tuovi	17:02 - 18.00	puheenjohtaja	
	Sinisalo Pekka	17:02 - 18.00	varapuheenjohtaja	
	Fleming Johanna	17:02 - 18.00	jäsen	
	Oksanen Juha	17:02 - 18.00	jäsen	
	Polkko Aleksander	17:02 - 18.00	jäsen	
	Tamm Irja	17:02 - 18.00	jäsen	
	Tarkkanen Vesa	17:02 - 18.00	jäsen	
	Munther Marjaana	17:02 - 18.00	varajäsen	
	Salmi Pirjo	17:02 - 18.00	varajäsen	
	Toikka Anna-Mari	17:02 - 18.00	varajäsen	
	Myllyniemi Markus	17:02 - 18.00	kunnanhallituksen edustaja	
	Haapaniemi Timo	17:02 - 18.00	kunnanhallituksen puheenjohtaja	
	Salmensuu Valtteri	17:02 - 18.00	nuorisovaltuuston edustaja	
	Ikonen Eeva-Kaisa	17:02 - 18.00	sivistysjohtaja, esittelijä	
Poissa	Kauber Astrid	17:02 - 18.00	opetusjohtaja	
	Koskela Tomi	17:02 - 18.00	hallintosihteeri, pöytäkirjanpitäjä	
	Bogatenko Nina		17:02 - 18:00	
	Haapasaari Sari		17:02 - 18:00	
	Järä-Isotalo Heljä		17:02 - 18:00	
	Nurmela Heikki		17:02 - 18:00	

Allekirjoitukset

Tuovi Ronkainen
puheenjohtaja

Tomi Koskela
pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirjan tarkastus

Pöytäkirja on tarkastettu ja hyväksytty.

Pvm

Pvm

Juha Oksanen
pöytäkirjantarkastaja

Johanna Fleming
pöytäkirjantarkastaja



Pöytäkirjan nähtävänäolo

Tarkastettu pöytäkirja pidetään yleisesti nähtävänä kunnan verkkosivuilla
8.4.2024



Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 02.04.2024 § 20

Valmistelija:	Hallintosihteeri Tomi Koskela, etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi
Päätösehdotus	Puheenjohtaja toteaa kokouksen laillisesti kokoonkutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.
Päätös	Puheenjohtaja totesi kokouksen laillisesti kokoonkutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.



Pöytäkirjan tarkastus ja tarkastajien valinta

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 02.04.2024 § 21

Valmistelija	Hallintosihteeri Tomi Koskela, etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi
Päätösehdotus	<p>Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää</p> <p>1 valita kaksi pöytäkirjantarkastajaa tarkastamaan tämän kokouksen pöytäkirjan. Tarkastusvuorossa ovat Juha Oksanen ja Johanna Fleming, varalla ovat Irja Tamm ja Aleksander Polkko.</p> <p>2 tarkastaa tämän pöytäkirjan sähköisesti seuraavan aikataulun mukaan:</p> <p>Keskiviikkona 3.4.2024 lähetetään pöytäkirja sähköpostitse pöytäkirjantarkastajille, jotka ilmoittavat hyväksymisestään viimeistään perjantaina 5.4.2024. Jos hyväksymisviestiä ei tule sihteerille em. ajankohtaan mennessä, pöytäkirja katsotaan hyväksytyksi. Pöytäkirja allekirjoitetaan sähköisesti.</p> <p>Pöytäkirja on nähtävänä maanantaina 8.4.2024 kunnan verkkosivulla. Yleinen oikaisuvaatimusaika alkaa tiistaina 9.4.2024.</p>
Päätös	Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti päätösehdotuksen mukaisesti.



Lukuvuoden 2024–2025 oppilaspaikoista päättäminen suomenkielisissä peruskouluissa vuosiluokille 1–6

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 02.04.2024 § 22
179/12.00.01/2024

Valmistelija Opetusjohtaja Astrid Kauber, etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi

Päätösehdotus Sivistysjohtaja Ikonen Eeva-Kaisa

Suomenkielinen kasvatus- ja opetuslautakunta

1

Päätää lukuvuoden 2024–2025 ensimmäisen vuosiluokan yleisopetuksen koulukohtaiset enimmäisoppilasmäärät seuraavasti

- Keskustan alue

Gesterbyn koulu - 40

Heikkilän koulu – 20

Jokirinteen koulu – 41

Laajakallion koulu – 22

Kantvikin koulu- 56

- Masalan alue

Kartanonrannan koulu - 56

Masalan koulu - 44

Nissnikun koulu – 22

- Veikkolan alue

Veikkolan koulu – 44

Vuorenmäen koulu - 27

Edellä mainittuja koulukohtaisia oppilasmääriä voidaan ylittää koulukohtaisen budjetin puitteissa myös muiden kuin niiden lähikoulupaikkaa tarvitsevien oppilaiden osalta, jotka eivät ole olleet tiedossa asian valmisteluhetkellä ja joilla ei ole vielä lähikoulupaikkaa.

2

Päätää perustaa perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmät vuosiluokille 1–6 lukuvuodeksi 2024–2025 seuraaviin kouluihin:

- Gesterbyn koulu – 1 ryhmä

- Masalan koulu – 1 ryhmä

Ryhmät ovat yhdysluokkia ja niiden oppilasmäärät tarkentuvat myöhemmin.

3

Päätää perustaa lukuvuodeksi 2024–2025 keskitetyn erityisen tuen luokat vuosiluokille 1–6 seuraaviin kouluihin:

- Heikkilän koulu – 5 ryhmää

- Papinmäen koulu – 7 ryhmää

Vuorenmäki – 1 ryhmä

Ryhmät ovat yhdysluokkia ja niiden oppilasmäärät tarkentuvat myöhemmin.

4

Päätää perustaa lukuvuodeksi 2024–2025 koulukohtaiset erityisen tuen luokat vuosiluokille 1–6 seuraaviin kouluihin:

- Gesterbyn koulu – 3 ryhmää
- Jokirinteen koulu – 3 ryhmää
- Kantvikin koulu – 3 ryhmää
- Kartanonrannan koulu – 1 ryhmä
- Masalan koulu - 3 ryhmää
- Nissnikun koulu – 3 ryhmää
- Veikkolan koulu –3 ryhmää
- Vuorenmäen koulu – 3 ryhmää

Ryhmät ovat yhdysluokkia ja niiden oppilasmäärät tarkentuvat myöhemmin.

5

Päätää perustaa lukuvuodeksi 2024–2025 ruotsin kielikylpyopetukseen 1. vuosiluokan seuraavaan kouluun:

Gesterbyn koulu- 22 oppilasta

6

Päätää jättää perustamatta musiikkipainotuksen 3. vuosiluokan Jokirinteeseen kouluun. Luokalle oli 19 hakijaa. Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunnan 10.10.2023 § 42 hyväksymien musiikkiluokan oppilaaksioton periaatteiden mukaan luokka perustetaan, mikäli vähintään 20 oppilasta valitaan luokalle.

Käsittely

Päätös

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti päätösehdotuksen mukaisesti.

Tiedoksi

Selostus

Hallintosäännön 8. luvun 57 § 7. kohdan mukaan Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää oppilaaksiottoperiaatteista perusopetuksessa ja lukiossa (POL 28§, LL 20§).

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta on 10.10.2023 § 37 päättänyt suomenkielisen perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevat periaatteet voimaan tuleviksi 1.1.2024 alkaen. Lisäksi lautakunta on päättänyt painotetut opetuksen oppilaaksi ottamisen periaatteista seuraavasti:

- Kielikylpyopetuksen oppilaaksiottoperiaatteet 1.1.2024 alkaen, Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunnan 10.10.2023 § 39

- Painotetun musiikin opetuksen oppilaaksiottoperiaatteet 1.1.2024 alkaen, Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunnan 10.10.2023 § 41

Nyt päätettäväksi tulevat lukuvuoden 2024–2025 yleisopetuksen ensimmäisen vuosiluokan enimmäisoppilasmäärät kouluittain, vuosiluokille 1–6 perustettavat erityisen tuen luokat ja perusopetukseen valmistavan opetuksen luokat ja vuosiluokille 1 ja 3 perustettavat painotetun opetuksen oppilasmäärät.

Opetus tulee järjestää kunnassa perusopetuslain 6 §:n 1 momentissa säädetyn mukaisesti siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Pykälän 2 momentin mukaisesti kunta osoittaa oppivelvolliselle 1 momentin mukaisen lähikoulun tai muun soveltuvan paikan. Opetusryhmät tulee muodostaa perusopetuslain 30 §:n 2 momentissa säädetyn mukaisesti siten, että opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet. Opetuslainsäädännössä ei ole erikseen säädelty opetusryhmien kokoa yleisopetuksessa.

Lukuvuoden 2024–2025 oppilaaksiotto vuosiluokille 1–6 on valmisteltu lautakunnan 10.10.2023 § 37 hyväksymien perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten mukaisesti huomioiden asiassa sovellettava lainsäädäntö.

Erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden opetusryhmien muodostamisesta säädetään perusopetusasetuksen 2 §:ssä. Lukuvuoden 2024–2025 keskitettyjen erityisluokkien perustamista koskeva esitys on valmisteltu kasvun ja oppimisen tuen asiantuntijan, erityisopetuksen työrukkasen ja rehtoreiden yhteistyönä.

Perusopetuksen oppilailla on mahdollisuus hakea perusopetuslain 28 §:n nojalla muuhun kuin kunnan osoittamaan lähikouluun. Kirkkonummella tällaisia perusopetuslain 28 §:n mukaisia opetusmuotoja ovat painotettu opetus. Oppilasvalinnat painotettuun opetukseen on tehty noudattaen opetusmuodon osalta erikseen hyväksytyjä oppilasvalintaperusteita.

Oppilaskohtaiset lähikoulupäätökset tehdään nyt päätettävien koulukohtaisten enimmäisoppilasmäärien puitteissa. Päätökset joko julkaistaan Wilmassa tai postitetaan 5.4.2024 huoltajan hakulomakkeessa valitsemalla tavalla.



Gesterbyn ja Papinmäen koulun yhdistäminen 1.8.2024 alkaen

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 02.04.2024 § 23
290/12.00.01/2024

Valmistelija	Opetusjohtaja Astrid Kauber, etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi
Päätösehdotus	<p>Sivistysjohtaja Ikonen Eeva-Kaisa</p> <p>Suomenkielinen kasvatus- ja opetuslautakunta päättää muodostaa Gesterbyn koulusta ja Papinmäen erityiskoulusta 1.8.2024 alkaen yhden yhtenäisen peruskoulun. Muodostettavan yhtenäisen peruskoulun nimi on Gesterbyn koulu.</p>
Käsittely	<p>Gesterbyn ja Papinmäen koulut ovat siirtymässä viimeistään 1.1.2026 uuteen GWP koulukeskukseen yhdessä ruotsinkielisen yhtenäiskoulun Winellska skolanin kanssa. Suomenkielinen opetus on valmistellut ehdotuksen yhtenäisen peruskoulun muodostamisesta.</p> <p>Päätös koulujen yhdistämisestä ja yhtenäisen peruskoulun muodostamisesta on tarkoituksenmukaista tehdä ennen tätä, jotta työyhteisöille jää riittävästi aikaa muodostettavan yhtenäisen peruskoulun toiminnan käynnistämisen edellyttämien toimenpiteiden suunnittelemiseksi ja toteuttamiseksi sekä uuden työyhteisön toimintakulttuurin rakentamiseksi ja käytännönjärjestelyistä sopimiseksi.</p> <p>Koulujen yhdistämissä koskevissa päätöksissä kunta opetuksen järjestäjänä arvioi, mitä selvityksiä se päätöksen valmistelemiseksi tarvitsee. Asian valmistelussa ja käsittelyssä on lisäksi huomioitu hallintolain 41 §:ssä säädetty vaikuttamismahdollisuuksien varaaminen: hallintolain 41§: n 2 momentin mukaisesti asian vireilläolosta ja vaikuttamismahdollisuuksien käyttämisestä on ilmoitettu asian merkityksen ja laajuuden kannalta sopivalla tavalla.</p> <p>Gesterbyn ja Papinmäen koulujen henkilöstölle (16.1. ja 17.1.2024), oppilaskunnille (28.2.2024) sekä vanhempainyhdistyksille (29.2.2024) on järjestetty tiedotus- ja keskustelutilaisuudet. Oppilaskuntien ja vanhempainyhdistysten keskustelutilaisuuksista laaditut muistiot ovat oheismateriaalina.</p> <p>Henkilöstölle on järjestetty 12.3.2024 (Gesterbyn koulu) ja 13.3.2024 (Papinmäen koulu) yhteistoimintalain sekä kunnallisen viranhaltijalain mukainen kuulemistilaisuus. Kuulemistilaisuuksien pöytäkirjat ovat oheismateriaalina.</p> <p>Henkilöstö, oppilaat ja vanhempainyhdistykset eivät vastusta koulujen yhdistämistä.</p>

Yhdenvertaisuuslain 6 §:n mukaan koulutuksen järjestäjän velvollisuus on edistää yhdenvertaisuutta. Koulutuksen järjestäjän ja tämän ylläpitämän oppilaitoksen on arvioitava yhdenvertaisuuden toteutumista toiminnassaan ja ryhdyttävä tarvittaviin toimenpiteisiin yhdenvertaisuuden toteutumisen edistämiseksi. Yhdenvertaisuuslain 8 §:n mukaan ketään ei saa syrjiä terveydentilan, vammaisuuden, seksuaalisen suuntautumisen tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella. Sivistyspalvelujen tavoitteena on rakentaa yhdenvertainen ja tasa-arvoinen oppimisympäristö kaikille. Kunnallisten erityiskoulujen määrä on valtakunnassa vähentynyt ratkaisevasti viimeisten vuosien aikana. Tämä on selkeästi ollut valtakunnallinen Opetushallituksen ja Opetus- ja kulttuuriministeriön linjaus ja yleinen tahtotila. Erillisenä erityisopetuksen yksikkönä on Papinmäen koululla kunnassa oma vahva leima, ja oppilaat kokevat erityiskoulun leiman hyvin kielteisenä. Lisäksi perusopetuksen kolmiportaista tukea koskevan lainsäädännön uudistaminen tavoittelee oppimisen tuen tarjoamista yksilöllisesti ja oppilaan tarpeita vastaavasti.

Koulujen yhdistämistä lähdettiin valmistelemaan kevätlukukaudella 2023. Henkilöstön kanssa pidettiin keskustelutilaisuudet ja sen perusteella päätettiin lukuvuonna 2023–2024 kokeilla yhteisen johtamisen mallia, jossa molemmista kouluista vastaa yksi rehtori ja kaksi luottamustoimista apulaisrehtoria.

Koulujen yhteisen toimintakulttuurin rakentaminen alkoi lukuvuonna 2022–2023 osana yhteisen GWP kampuksen toimintakulttuurin rakentamista. Toimintakulttuurin rakentamiseen ovat osallistuneet Papinmäen, Gesterbyn ja Winellskan koulujen johtoryhmät sekä koulujen henkilöstö.

Koulujen yhdistämisen valmisteluun liittyvät keskustelutilaisuudet pidettiin henkilöstölle tammikuussa 2024. Koulujen oppilaita kuultiin oppilaskuntien kautta. Huoltajia kuultiin vanhempainyhdistysten kautta. Keskustelutilaisuuksissa kartoitettiin näkemyksiä koulujen yhdistämisen tuomista mahdollisuuksista ja uhista sekä toiveista koulun johtamiselle.

Koulujen yhdistäminen mahdollistaa kouluverkon kehittymisen kohti yhtenäistä perusopetusta. Hallinnollisesti yhtenäinen koulu tukee yhtenäisen perusopetuksen toteuttamista ja on pedagogisesti perusteltua. Suurempi kouluyksikkö mahdollistaa oppilaiden edun mukaisia joustavia ratkaisuja. Oppilaille luodaan yhdenvertainen ja tasa-arvoinen oppimisympäristö, joka ei luokittele oppilaita tuen tarpeen mukaan eri kouluihin. Oppilaiden hyvinvoinnin kannalta keskeisten oppilashuoltopalvelujen saatavuus ja palveluiden laatu paranee. Oppilaiden mahdollisuus valita valinnaisaineita laajenee. Yhtenäinen koulu mahdollistaa henkilöstön osaamisen jakamisen, kehittämisen ja kouluttamisen resurssitehokkaasti. Resurssien käyttö tehostuu, kuin päällekkäin tehtävän työn määrä vähenee. Henkilöstön näkökulmasta hallinnollisen työn määrä vähenee. Taloudellisia resursseja pystyy käyttämään joustavasti tarpeiden mukaan.

Yhtenäisen peruskoulun nimi



Yhtenäisen peruskoulun nimeksi tulee Gesterbyn koulu. Alueeseen perustuva koulun nimi helpottaa asukkaiden ja eri viranomaisten navigointia kohteeseen.

Koulun johtaminen

Muodostettavalla yhtenäisellä peruskoululla on yksi rehtori ja yksi johtoryhmä. Rehtorin palkkaus määräytyy kunnallisen opetushenkilöstön virka- ja työehtosopimuksen sekä mahdollisesti paikallisesti sovittujen korvausten mukaan. Työn vaativuuden arvioinnista maksettava korvaus ja opetusvelvollisuus tarkistetaan muutoksen seurauksena.

Gesterbyn koulun rehtorin virka muutetaan 1.8.2024 lukien virka-apulaisrehtorin viraksi. Lisäksi koulussa toimii luottamustoiminen apulaisrehtori, joka vastaa mm. kuntatasoisen vaativan erityisen tuen konsultoinnista ja koordinoinnista.

Tilat

Koulujen perusopetus järjestetään Gesterbyn koulun väistötiloissa, Winellskan koulun väistötiloissa ja Papinmäen koulussa uudisrakennuksen valmistumiseen saakka.

Painotettu opetus

Gesterbyn koulussa jatkuu ruotsinkielinen kielikylpyopetus.

Perusopetukseen valmistava opetus

Perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmien tarve ratkaistaan vuosittain oppilaaksioton yhteydessä ja niistä päätetään lautakunnassa erikseen.

Erityisluokat

Gesterbyn ja Papinmäen koulujen erityisluokkien tarvetta tarkastellaan vuosittaisen oppilaaksioton yhteydessä ja niistä päätetään lautakunnassa erikseen.

Oppilaaksiotto

Lähikoulun osoittamisessa noudatetaan voimassa olevia perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevia linjauksia.

Henkilöstö

Gesterbyn koulun vakinaisessa palvelussuhteessa olevan henkilöstön sijoituskoulu ei muutu. Papinmäen koulun vakinaisessa palvelussuhteessa olevan henkilöstön sijoituskoulu muuttuu 1.8.2024 lukien Gesterbyn kouluksi.

Papinmäen koulun rehtori toimii uuden muodostettavan yhtenäisen peruskoulun rehtorina. Rehtori on antanut suostumuksensa tehtävään. Uuden muodostettavan yhtenäisen peruskoulun virka-apulaisrehtorin virka

menee julkiseen hakuun. Luottamustoiminen apulaisrehtori valitaan kunnan hallintosäännön 59 § kohta 4 mukaan.

Oppilaat

Gesterbyn koulussa lähikoulupäätöksellä, toissijaisena ja painotetun opetuksen päätöksellä opiskelevat oppilaat jatkavat samoilla päätöksillä. Papinmäen koulun oppilaille tehdään uudet lähikoulupäätökset ja he ovat 1.8.2024 lukien Gesterbyn koulun oppilaita.

Koulumatkaetuutta koskevat päätökset tehdään samoin perustein, kuin ennenkin.

Koulusihteeriresurssi

Gesterbyn koulun koulusihteeriresurssi on tällä hetkellä 5 päivää/viikko ja Papinmäen koulun 5 päivää/viikko. Kouluissa on omat koulusihteerit.

Yhtenäisen peruskoulun muodostaminen vaikuttaa koulusihteeriresurssin. Koulusihteeriresurssia tullaan tarkistamaan siten, että se vastaa muiden oppilasmäärältään samansuuruisten yhtenäisten peruskoulujen koulusihteeriresursointia huomioiden tulevan yhtenäisen koulun erityisen tuen oppilaiden suuren määrän.

Koulunkäynninohjaajien resurssi

Koulunkäynninohjaajien resurssi määräytyy kouluun perustettavien/toimivien erityisluokkien, erityisen ja tehostetun tuen oppilaiden ja koulun kokonaisoppilasmäärän mukaan. Resurssia on mahdollista kohdentaa koulujen yhdistämisen seurauksena koko yksikön tasolla palvelutarpeen mukaan.

Opetustuntiresurssi sekä koulukohtaiset määrärahat

Opetustuntiresurssi ja koulukohtaisen määrärahat määräytyvät oppilasmäärän ja tuen oppilaiden lukumäärän mukaan.

Koulukohtaiset lakisääteiset asiakirjat

Kahden työyhteisön yhdistäminen sekä 1.8.2024 muodostettavan yhden yhtenäisen peruskoulun toimintaa keskeisesti ohjaavien suunnitelmien laatiminen edellyttää, että Gesterbyn ja Papinmäen koulut tekevät yhteistyötä käytännön järjestelyistä sopimiseksi ja jäljempänä mainittujen valmisteltävien toimenpiteiden toteuttamiseksi:

- lukuvuosisuunnitelman laatiminen (lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan koulun keskeiset aikataulut, opetuksen järjestämiseen liittyvät toiminnot ja lukuvuoden tavoitteet)
- järjestyssääntöjen laatiminen (järjestyssäännöillä edistetään koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä koulu yhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä)
- muiden keskeisten suunnitelmien laatiminen kuten esim. yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma

Vaihtoehto yhtenäisen peruskoulun muodostamiselle



Vaihtoehtona koulujen yhdistämiselle ja yhtenäisen peruskoulun muodostamiselle on, että Gesterbyn koulu ja Papinmäen erityiskoulu tulevat toimimaan uudisrakennuksessa erillisinä yksiköinä. Samassa rakennuksessa erillisinä yksikköinä toimiminen ei ole kuitenkaan tila-, henkilöstö-, talous-, ym. resurssien näkökulmasta tarkoituksenmukaista eikä oppilaiden näkökulmasta perusteltua.

Päätös Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti päätösehdotuksen mukaisesti.

Tiedoksi

Selostus

Päätöshistoria

Liitteet / bilagor

1 SKK 2.4.2024 Liite 1. Vaikutusten arviointi, Gesterby-Papinmäki 2024



Sivistysjohtajan ajankohtaiskatsaus

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 02.04.2024 § 24
1259/00.01.02/2021

Valmistelija	Hallintosihteeri Tomi Koskela, etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi
Päätösehdotus	Sivistysjohtaja Ikonen Eeva-Kaisa Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää merkitä asian tiedokseen.
Käsittely	
Päätös	Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti merkitä asian tiedokseen.
Tiedoksi	
Selostus	Sivistysjohtaja antaa katsauksen ajankohtaisista ja valmisteilla olevista asioista.
Päätöshistoria	



Muutoksenhakuohje koskee pykälä: § 20, § 21, § 24

Muutoksenhakukielto

Päätökseen, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain 136 §:n mukaan hakea muutosta.



Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 22, § 23

Oikaisuvaatimusohje suomenkieliselle kasvatus- ja koulutuslautakunnalle

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla. Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen. Oikaisuvaatimus tehdään suomenkieliselle kasvatus- ja koulutuslautakunnalle.

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua päätöksen lähettämisestä tai saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksisaantitodistukseen merkittynä aikana tai kolmantena päivänä sähköpostiviestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen ja 137 §:n 2 momentissa tarkoitetun kunnan katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Oikaisuvaatimuksessa, joka on osoitettava suomenkieliselle kasvatus- ja koulutuslautakunnalle, on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan muutosta
- miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi
- perusteet, joilla muutosta vaaditaan
- muutoksenhakijan nimi ja kotikunta
- postiosoite ja puhelinnumero, joihin asiaa koskevat ilmoitukset muutoksenhakijalle voidaan toimittaa.

Oikaisuvaatimus on muutoksenhakijan, laillisen edustajan tai asiamiehen omakätisesti allekirjoitettava. Jos muutoksenhakijan puhevaltaa käyttää hänen laillinen edustajansa tai asiamiehensä tai jos oikaisuvaatimuksen laatijana on joku muu henkilö, oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava myös tämän nimi ja kotikunta.

Oikaisuvaatimus on toimitettava jäljempänä olevaan osoitteeseen virka-aikana ennen oikaisuvaatimusajan päättymistä.

Postiin oikaisuvaatimus on jätettävä niin ajoissa, että se ehtii perille kunnan kirjaamoon oikaisuvaatimusajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon virka-ajan päättymistä. Oikaisuvaatimuksen voi toimittaa ennen oikaisuvaatimusajan päättymistä myös telekopiona tai sähköpostilla lähettäjän omalla vastuulla.

Yhteystiedot:

Kirkkonummen kunta, suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta
Käyntiosoite: Ervastintie 2, 02400 Kirkkonummi
Postiosoite: PL 20, 02401 Kirkkonummi
puh.vaihde 09 29671



Kirkkonummen kunta Pöytäkirja
Suomenkielinen
kasvatus- ja
koulutuslautakunta

3

17/17

s-posti: kirjaamo@kirkkonummi.fi

virka-aika: ma klo 8.30 - 17.00, ti-pe klo 8.30 - 16.00