

## Gesterbyn ja Papinmäen koulun yhdistäminen 1.8.2024 alkaen

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 02.04.2024 § 23

290/12.00.01/2024

Valmistelija	Opetusjohtaja Astrid Kauber, etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi
Päätösehdotus	<p>Sivistysjohtaja Ikonen Eeva-Kaisa</p> <p>Suomenkielinen kasvatus- ja opetuslautakunta päättää muodostaa Gesterbyn koulusta ja Papinmäen erityiskoulusta 1.8.2024 alkaen yhden yhtenäisen peruskoulun. Muodostettavan yhtenäisen peruskoulun nimi on Gesterbyn koulu.</p>
Käsittely	<p>Gesterbyn ja Papinmäen koulut ovat siirtymässä viimeistään 1.1.2026 uuteen GWP koulukeskukseen yhdessä ruotsinkielisen yhtenäiskoulun Winellska skolanin kanssa. Suomenkielinen opetus on valmistellut ehdotuksen yhtenäisen peruskoulun muodostamisesta.</p> <p>Päätös koulujen yhdistämisestä ja yhtenäisen peruskoulun muodostamisesta on tarkoituksenmukaista tehdä ennen tätä, jotta työyhteisöille jää riittävästi aikaa muodostettavan yhtenäisen peruskoulun toiminnan käynnistämisen edellyttämien toimenpiteiden suunnittelemiseksi ja toteuttamiseksi sekä uuden työyhteisön toimintakulttuurin rakentamiseksi ja käytännönjärjestelyistä sopimiseksi.</p> <p>Koulujen yhdistämissä koskevissa päätöksissä kunta opetuksen järjestäjänä arvioi, mitä selvityksiä se päätöksen valmistelemiseksi tarvitsee. Asian valmistelussa ja käsittelyssä on lisäksi huomioitu hallintolain 41 §:ssä säädetty vaikuttamismahdollisuuksien varaaminen: hallintolain 41§: n 2 momentin mukaisesti asian vireilläolosta ja vaikuttamismahdollisuuksien käyttämisestä on ilmoitettu asian merkityksen ja laajuuden kannalta sopivalla tavalla.</p> <p>Gesterbyn ja Papinmäen koulujen henkilöstölle (16.1. ja 17.1.2024), oppilaskunnille (28.2.2024) sekä vanhempainyhdistyksille (29.2.2024) on järjestetty tiedotus- ja keskustelutilaisuudet. Oppilaskuntien ja vanhempainyhdistysten keskustelutilaisuuksista laaditut muistiot ovat oheismateriaalina.</p> <p>Henkilöstölle on järjestetty 12.3.2024 (Gesterbyn koulu) ja 13.3.2024 (Papinmäen koulu) yhteistoimintalain sekä kunnallisen viranhaltijalain mukainen kuulemistilaisuus. Kuulemistilaisuuksien pöytäkirjat ovat oheismateriaalina.</p> <p>Henkilöstö, oppilaat ja vanhempainyhdistykset eivät vastusta koulujen yhdistämistä.</p> <p>Yhdenvertaisuuslain 6 §:n mukaan koulutuksen järjestäjän velvollisuus on edistää yhdenvertaisuutta. Koulutuksen järjestäjän ja tämän ylläpitämän oppilaitoksen on arvioitava yhdenvertaisuuden toteutumista toiminnassaan ja ryhdyttävä tarvittaviin toimenpiteisiin yhdenvertaisuuden toteutumisen edistämiseksi. Yhdenvertaisuuslain 8 §:n mukaan ketään ei saa syrjiä terveydentilan, vammaisuuden, seksuaalisen suuntautumisen tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella. Sivistyspalvelujen tavoitteena on rakentaa yhdenvertainen ja tasa-arvoinen oppimisympäristö kaikille.</p>

Kunnallisten erityiskoulujen määrä on valtakunnassa vähentynyt ratkaisevasti viimeisten vuosien aikana. Tämä on selkeästi ollut valtakunnallinen Opetushallituksen ja Opetus- ja kulttuuriministeriön linjaus ja yleinen tahtotila. Erillisenä erityisopetuksen yksikkönä on Papinmäen koululla kunnassa oma vahva leima, ja oppilaat kokevat erityiskoulun leiman hyvin kielteisenä. Lisäksi perusopetuksen kolmiportaista tukea koskevan lainsäädännön uudistaminen tavoittelee oppimisen tuen tarjoamista yksilöllisesti ja oppilaan tarpeita vastaavasti.

Koulujen yhdistämistä lähdettiin valmistelemaan kevätlukukaudella 2023. Henkilöstön kanssa pidettiin keskustelutilaisuudet ja sen perusteella päätettiin lukuvuonna 2023–2024 kokeilla yhteisen johtamisen mallia, jossa molemmista kouluista vastaa yksi rehtori ja kaksi luottamustoimista apulaisrehtoria.

Koulujen yhteisen toimintakulttuurin rakentaminen alkoi lukuvuonna 2022–2023 osana yhteisen GWP kampuksen toimintakulttuurin rakentamista. Toimintakulttuurin rakentamiseen ovat osallistuneet Papinmäen, Gesterbyn ja Winellskan koulujen johtoryhmät sekä koulujen henkilöstö.

Koulujen yhdistämisen valmisteluun liittyvät keskustelutilaisuudet pidettiin henkilöstölle tammikuussa 2024. Koulujen oppilaita kuultiin oppilaskuntien kautta. Huoltajia kuultiin vanhempainyhdistysten kautta. Keskustelutilaisuuksissa kartoitettiin näkemyksiä koulujen yhdistämisen tuomista mahdollisuuksista ja uhista sekä toiveista koulun johtamiselle.

Koulujen yhdistäminen mahdollistaa kouluverkon kehittymisen kohti yhtenäistä perusopetusta. Hallinnollisesti yhtenäinen koulu tukee yhtenäisen perusopetuksen toteuttamista ja on pedagogisesti perusteltua. Suurempi kouluyksikkö mahdollistaa oppilaiden edun mukaisia joustavia ratkaisuja. Oppilaille luodaan yhdenvertainen ja tasa-arvoinen oppimisympäristö, joka ei luokittele oppilaita tuen tarpeen mukaan eri kouluihin. Oppilaiden hyvinvoinnin kannalta keskeisten oppilashuoltopalvelujen saatavuus ja palveluiden laatu paranee. Oppilaiden mahdollisuus valita valinnaisaineita laajenee. Yhtenäinen koulu mahdollistaa henkilöstön osaamisen jakamisen, kehittämisen ja kouluttamisen resurssitehokkaasti. Resurssien käyttö tehostuu, kuin päällekkäin tehtävän työn määrä vähenee. Henkilöstön näkökulmasta hallinnollisen työn määrä vähenee. Taloudellisia resursseja pystyy käyttämään joustavasti tarpeiden mukaan.

### **Yhtenäisen peruskoulun nimi**

Yhtenäisen peruskoulun nimeksi tulee Gesterbyn koulu. Alueeseen perustuva koulun nimi helpottaa asukkaiden ja eri viranomaisten navigointia kohteeseen.

### **Koulun johtaminen**

Muodostettavalla yhtenäisellä peruskoululla on yksi rehtori ja yksi johtoryhmä. Rehtorin palkkaus määräytyy kunnallisen opetushenkilöstön virka- ja työehtosopimuksen sekä mahdollisesti paikallisesti sovittujen korvausten mukaan. Työn vaativuuden arvioinnista maksettava korvaus ja opetusvelvollisuus tarkistetaan muutoksen seurauksena.

Gesterbyn koulun rehtorin virka muutetaan 1.8.2024 lukien virka-apulaisrehtorin viraksi. Lisäksi koulussa toimii luottamustoiminen

apulaisrehtori, joka vastaa mm. kuntatasoisen vaativan erityisen tuen konsultoinnista ja koordinoinnista.

### **Tilat**

Koulujen perusopetus järjestetään Gesterbyn koulun väistötiloissa, Winellskan koulun väistötiloissa ja Papinmäen koulussa uudisrakennuksen valmistumiseen saakka.

### **Painotettu opetus**

Gesterbyn koulussa jatkuu ruotsinkielinen kielikylpyopetus.

### **Perusopetukseen valmistava opetus**

Perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmien tarve ratkaistaan vuosittain oppilaaksioton yhteydessä ja niistä päätetään lautakunnassa erikseen.

### **Erityisluokat**

Gesterbyn ja Papinmäen koulujen erityisluokkien tarvetta tarkastellaan vuosittaisen oppilaaksioton yhteydessä ja niistä päätetään lautakunnassa erikseen.

### **Oppilaaksiotto**

Lähikoulun osoittamisessa noudatetaan voimassa olevia perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevia linjauksia.

### **Henkilöstö**

Gesterbyn koulun vakinaisessa palvelussuhteessa olevan henkilöstön sijoituskoulu ei muutu. Papinmäen koulun vakinaisessa palvelussuhteessa olevan henkilöstön sijoituskoulu muuttuu 1.8.2024 lukien Gesterbyn kouluksi.

Papinmäen koulun rehtori toimii uuden muodostettavan yhtenäisen peruskoulun rehtorina. Rehtori on antanut suostumuksensa tehtävään. Uuden muodostettavan yhtenäisen peruskoulun virka-apulaisrehtorin virka menee julkiseen hakuun. Luottamustoiminen apulaisrehtori valitaan kunnan hallintosäännön 59 § kohta 4 mukaan.

### **Oppilaat**

Gesterbyn koulussa lähikoulupäätöksellä, toissijaisena ja painotetun opetuksen päätöksellä opiskelevat oppilaat jatkavat samoilla päätöksillä. Papinmäen koulun oppilaille tehdään uudet lähikoulupäätökset ja he ovat 1.8.2024 lukien Gesterbyn koulun oppilaita.

Koulumatkaetuutta koskevat päätökset tehdään samoin perustein, kuin ennenkin.

### **Koulusihteeriresurssi**

Gesterbyn koulun koulusihteeriresurssi on tällä hetkellä 5 päivää/viikko ja Papinmäen koulun 5 päivää/viikko. Kouluissa on omat koulusihteerit.

Yhtenäisen peruskoulun muodostaminen vaikuttaa koulusihteeriresurssin. Koulusihteeriresurssia tullaan tarkistamaan siten, että se vastaa muiden oppilasmäärältään samansuuruisten yhtenäisten peruskoulujen koulusihteeriresursointia huomioiden tulevan yhtenäisen koulun erityisen tuen oppilaiden suuren määrän.

### **Koulunkäynninohjaajien resurssi**

Koulunkäynninohjaajien resurssi määräytyy kouluun perustettavien/toimivien erityisluokkien, erityisen ja tehostetun tuen oppilaiden ja koulun kokonaisoppilasmäärän mukaan. Resurssia on mahdollista kohdentaa koulujen yhdistämisen seurauksena koko yksikön tasolla palvelutarpeen mukaan.

### **Opetustuntiresurssi sekä koulukohtaiset määrärahat**

Opetustuntiresurssi ja koulukohtaisen määrärahat määräytyvät oppilasmäärän ja tuen oppilaiden lukumäärän mukaan.

### **Koulukohtaiset lakisääteiset asiakirjat**

Kahden työyhteisön yhdistäminen sekä 1.8.2024 muodostettavan yhden yhtenäisen peruskoulun toimintaa keskeisesti ohjaavien suunnitelmien laatiminen edellyttää, että Gesterbyn ja Papinmäen koulut tekevät yhteistyötä käytännön järjestelyistä sopimiseksi ja jäljempänä mainittujen valmistelevien toimenpiteiden toteuttamiseksi:

- lukuvuosisuunnitelman laatiminen (lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan koulun keskeiset aikataulut, opetuksen järjestämiseen liittyvät toiminnot ja lukuvuoden tavoitteet)
- järjestyssääntöjen laatiminen (järjestyssäännöillä edistetään koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä koulu yhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä)
- muiden keskeisten suunnitelmien laatiminen kuten esim. yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma

### **Vaihtoehto yhtenäisen peruskoulun muodostamiselle**

Vaihtoehtona koulujen yhdistämiselle ja yhtenäisen peruskoulun muodostamiselle on, että Gesterbyn koulu ja Papinmäen erityiskoulu tulevat toimimaan uudisrakennuksessa erillisinä yksiköinä. Samassa rakennuksessa erillisinä yksikköinä toimiminen ei ole kuitenkaan tila-, henkilöstö-, talous-, ym. resurssien näkökulmasta tarkoituksenmukaista eikä oppilaiden näkökulmasta perusteltua.

Päätös

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti päätösehdotuksen mukaisesti.

Tiedoksi

Selostus

Päätöshistoria