

Gesterby-Papinmäki: kohti yhtenäistä peruskoulua

Opetusjohtaja Astrid Kauber
Vanhempainyhdistysten tapaaminen
29.2.2024



Gesterby-Papinmäki -> Gesterbyn koulu

- Muutto yhteiseen rakennukseen ruotsinkielisen yhtenäiskoulun kanssa 1/2026
- Yhdenvertainen ja tasa-arvoinen oppimisympäristö kaikille
- Yhteisen toimintakulttuurin rakentaminen vuodesta 2022 alkaen
- Yhteinen johtamiskokeilu lv 2023-2024
- Opiskeluhoitopalvelujen järjestäminen yhteen yksikköön helpompaa
- Tiedottaminen huoltajille yhdenmukaistuu

Miten prosessi on edennyt?

- Asiaa on käsitelty koulujen omissa johtoryhmissä ennen joululomia 2023
- Vaikutusten arviointi:
 - Henkilökunnan kanssa keskustelut tammikuussa 2023
 - Oppilaiden osallistaminen: oppilaskunnat kokoavat oppilaiden mielipiteitä, oppilaskuntien hallitusseminaari 28.2. klo 9
 - Vanhempainyhdistysten kautta kerätään mielipidettä hallinnollisen yhdistämisen vaikutuksesta: kutsutaan yhdistykset edustajat keskustelutilaisuuteen 29.2. klo 18 Gesterbyn koululla

Poimintoja henkilökunnan keskustelutilaisuudesta

- Mahdollisuudet
 - Uudet työkaverit, enemmän henkilökuntaa, osaamisen jakaminen
 - Rakenteiden purkaminen, segregaaation vähentäminen
 - Erilaisuuden hyväksymisen kulttuuri: lapsen kokemus osallisuudesta, ei leimaudu
 - Ns. tavallisen oppilaan malli
 - Resurssien joustava käyttö isossa koulussa
 - Oppilaille valinnaisuus lisääntyy
 - Yhteistyö opettajien ja oppilaiden kesken (joustavat ryhmät, tuki toiselta opettajalta)

Poimintoja henkilökunnan keskustelutilaisuudesta

- Uhat

- Arvokeskustelua ei ole käyty
- Rakenteet ja tiedonkulku
- Yhteinen toimintakulttuuri ei toteudu, kuppikuntien syntyminen
- Erityisoppilaiden tarpeet jäävät huomiomatta (tehdään päätöksiä erityisoppilait huomioimatta, tapahtumien suunnittelussa ei huomioida erityisoppilaita)
- Henkilökunnan tietotaito kohdata erityisoppilaita
- Saavutettavuus ja näkyvyys esihenkilön osalta

Millaisia mahdollisuuksia on? Vanhempainyhdistykset

- Mahdollisuudet vaativat paljon työtä: miten mahdollistetaan henkilökunnan puuttuminen pieniin asioihin, mm. sanattomaan viestintään
- Mahdollisuus yhteiskunnallisena kasvamispaikkana oppilaille
- Avoin viestintä huoltajille: miten kerrotaan lapsille erilaisuudesta kotona, miten kohdataan erilaiset koulukaverit
- Koulun kautta madaltuu kynnys saada kavereita vapaalla ajalla
- Vammaislasten integrointi yleisopetukseen mahdollistuu

Millaisia uhkia on? Vanhempainyhdistykset

- Riittävä resursointi pitää varmistaa
- Miten vanhemmat oppilaat oppivat arvostamaan erilaisuutta: tärkeä yhteistyö koulun ja huoltajien välissä
- Rehtorille aikaa kohtaamisiin henkilöstön ja oppilaiden kanssa

Miten tästä eteenpäin?

- Henkilöstön kuulemistilaisuudet maaliskuussa
- Esitys lautakuntaan: 2.4.2024