



Kirkkonummen kunta

TARVESELVITYS

Kantvikin koulu



Tarveselvitys

Sisällysluettelo

1 Hankkeen perustiedot	2
2 Aikaisemmat päätökset	2
3 Hankkeen tarpeellisuus	3
4 Selvitys rakennuspaikasta	4
5 Ratkaisuvaihtoehdot	5
6 Toteutus- ja rahoitusmuoto	5

1 Hankkeen perustiedot

Kohde: Kantvikin koulu

Lähiosoite: Toppapolku 2, 02460 Kantvik

Toiminnot: Hankkeessa on tarkoitus toteuttaa tilat Kantvikin koululle. Koulurakennuksen yhteyteen varataan tilat myös nuorisopalveluille. Suunnitellut tilaratkaisut tukevat tilojen laajaa kuntalaiskäyttöä ja täydentävät Kirkkonummen nuorisopalvelujen toimitilaverkostoa.

Laajuus: Nykyisen rakennuksen laajuus 3319, 5 brm². Arvio tarveselvityksessä esitetyn oppilasmitoituksen ja toiminnan mukaisesta laajuudesta on vähintään 4000 brm².

Aikataulu: Tavoitteena on, että hankesuunnitelma laaditaan ja hyväksytään päätöksenteossa vuoden 2024 aikana.

2 Aikaisemmat päätökset

Kantvikin koulun rakennushanke on sijoitettu kunnan investointiohjelmaan vuoden 2023 talousarviossa. Kirkkonummen talousarviossa 2024 ja -suunnitelmassa vuosille 2025-2026 on varattu Kantvikin koulun rakennushankkeeseen 15 000 000 €. Vuodelle 2024 hankkeelle on varattu talousarviossa 200 000 €. Talousarvion mukaan vuonna 2024 laaditaan hankesuunnitelma. Rakennuksen arvioidaan olevan valmis vuoden 2028 aikana. Kunnanvaltuusto hyväksyi talousarvion 13.11.2023.

3 Hankkeen tarpeellisuus

Hankkeen tarpeellisuus syntyy palvelutarpeen kasvusta ja nykyisen rakennuksen toiminnallisten heikkouksien sekä kunnan seurauksena.

Kantvikin koulussa toimivat luokka-asteet 1–6. Lukuvuonna 2023–2024 koulussa on oppilaita 286 (oppilastilasto 20.9.2023). Palveluverkkoselvityksen kapasiteetilaskennan mukaan rakennuksen oppilaskapasiteetti on 262 oppilasta ja tilojen täyttöaste on varsin korkea.

Palveluverkkoselvityksen, MDI:n laatiman vuoden 2022 väestöennusteen ja Kantvikin alueelle laadittavan osayleiskaavan perusteella alueen väkiluku on kasvamassa.

Asukasmäärän kasvaessa tarve sekä perusopetuspaikoille että myös vapaa-ajan toimintoja tukeville tiloille kasvaa. Edellisten perusteella tuleva koulu on tarkoituksenmukaista mitoittaa 3-sarjaiselle alakoululle eli noin 400 oppijalle. Nuorisopalveluilla ei ole tällä hetkellä tarjota nuorisotiloja ja vakituista toimintaa Kantvikin alueen lapsille ja nuorille, vaan palvelut ovat mobiilipalvelun (Harrastuspaku) ja muiden alueen toimintojen varassa.

Kantvikin alueen väkiluvun kasvun myötä tulee tarvetta myös nuorisopalveluiden toimitilalle. Tarveselvityksessä esitetään nuorisotilan rakentamista koulun yhteyteen.

Nykyisten tilojen riittämättömyyden ohella hanke on tarpeellinen myös nykyisten tilojen toiminnallisuuden näkökulmasta. Perusopetuksen opetussuunnitelman sisältö on monipuolistunut sen jälkeen, kun Kantvikin koulu on valmistunut. Opetussuunnitelman perusteissa korostetaan aiempaa selkeämmin oppimisympäristön merkitystä oppimiselle. Oppiminen on aktiivista ja tilannesidonnaista toimintaa, jossa oppimisympäristön monipuolisuus on tärkeää. Nykyaikainen oppimisympäristö on turvallinen ja tukee oppilaan terveyttä, luo edellytyksiä sosiaaliseen kanssakäymiseen, opettajan ja oppijoiden vuorovaikutukseen sekä edistää monipuolisten opetusmenetelmien käyttöä ja oppijoiden omaa aktiivisuutta sekä luovaa ajattelua.

Nykyinen koulurakennus ei tiloiltaan vastaa nykyisin oppimisympäristösuunnittelussa huomioon otettavia toiminnallisia vaatimuksia. Tilat eivät esimerkiksi mahdollista yhteisopettajuuden toteuttamista tai tarkoituksenmukaista pienryhmäopetusta tämän päivän tarpeita vastaavasti. Inklusiivisen peruskoulun idea ei toteudu nykyisellään, koska tilat eivät mahdollista pedagogisesti tarkoituksenmukaista yhteistyötä erityis- ja yleisopetuksen välillä. Koulurakennuksessa ei ole myöskään neuvottelutiloja esimerkiksi moniammatillisiin tapaamisiin. Niin ikään oppilashuollon tilat, henkilökunnan tauko- ja sosiaalityöt tai koulun turvallisuuteen ja esteettömyyteen liittyvät tilalliset ratkaisut eivät vastaa nykyistä koulusuunnittelua.

Rakennuksen aiheuttamat toiminnan haasteet eivät rajoitu yksin opetuksen toteuttamiseen. Esimerkiksi ruokapalvelujen osalta arjen toimintoihin vaikuttaa se, että koulun keittiössä ei voi valmistaa ruokia ja se, että keittiötilat sijaitsevat eri puolella rakennuskokonaisuutta kuin ruokasali. Nykyinen ratkaisu edellyttää sekä rakennuksen sisäisiä että ulkoisia kuljetusjärjestelyjä kun esimerkiksi välipalat käydään valmistamassa Kantvikin päiväkodin keittiössä.

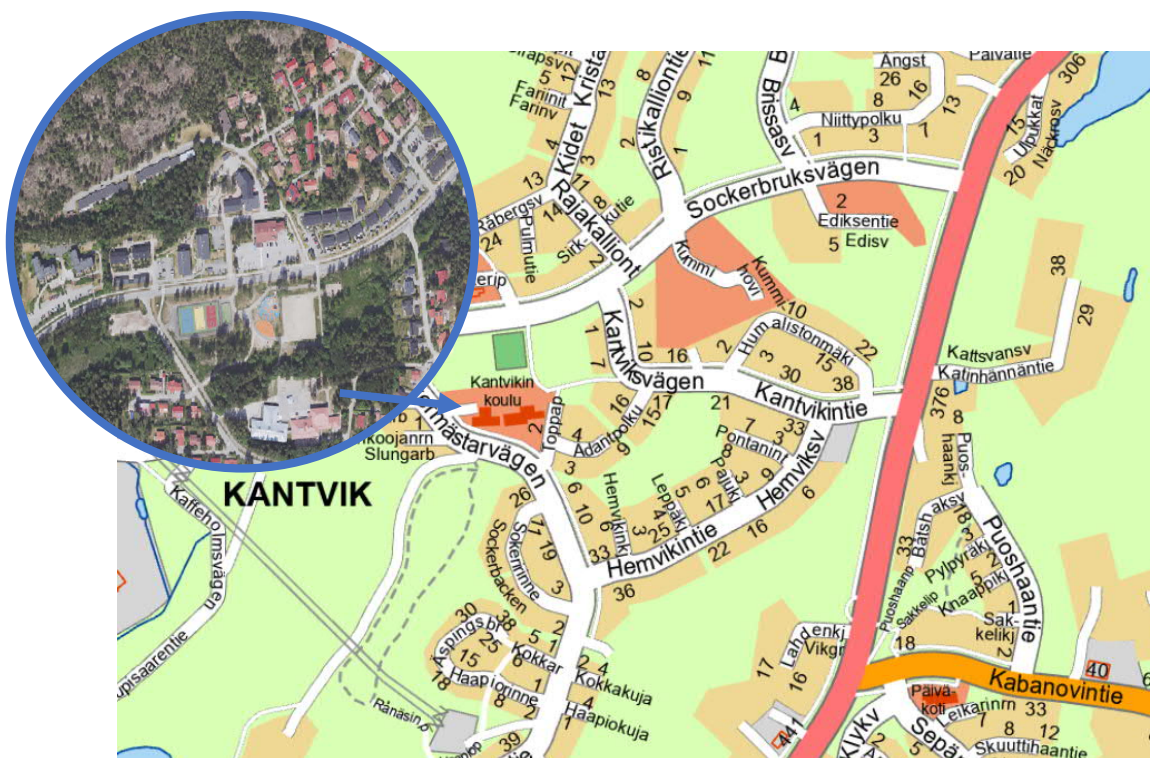
Kantvikin koulu on rakennettu kahdessa vaiheessa, alkuperäinen koulu 1983 ja laajennusosa 1992. Aikaisemmassa rakennusosassa sijaitsee muun muassa liikuntasali, keittiö, hallintotilat ja

opetustiloja. 1990-luvun rakennusosassa on opetustiloja ja koulun ruokasali. Eri vaiheissa rakennetut rakennusosat on yhdistetty käytävällä.

Kantvikin koulun rakennuksista on laadittu rakenne- ja ilmanvaihtotekninen kuntotutkimus vuoden 2018 lopussa (RKM Group Oy). Palvelutuotannon jaosto on käsitellyt tutkimustulokset 5.6.2019. Rakennuksesta on valmistunut myös uusi kuntotutkimus vuoden 2023 aikana.

Rakennukseen ei ole tehty sen rakentamisen jälkeen peruskorjausta, joten esimerkiksi rakennuksen talotekniikka on laajan uusimisen tarpeessa. Kiinteistössä on öljylämmitys. Rakennuksen kunto ja sen edellyttämät toimenpiteet sekä hankkeen mahdolliset toteutustavat arvioidaan tarkemmin hankesuunnitteluvaiheessa.

4 Selvitys rakennuspaikasta



Kuva 1. Kantvikin koulu sijaitsee keskeisellä paikalla Kantvikin taajamassa lähiliikuntapaikan vieressä. (lähde: Kirkkonummen karttapalvelu).

Kantvikin koulu sijaitsee parhaillaan laadittavan Kantvikin osayleiskaavan alueella. Koulun alueella on voimassa Kantvik IIA asemakaava, jossa nykyinen koulurakennus sijaitsee opetustoimintaa palvelevien rakennusten korttelialueella. Koulun tontilla on rakennusoikeutta yhteensä 5090 kem².

Koulurakennuksen sijainti keskeisellä paikalla Kantvikissa, lähiliikuntapaikan, päiväkodin, pururadan ja joukkoliikenneyhteyksien läheisyydessä, on tarkoituksenmukainen toiminnan järjestämiselle. Hyvin saavutettavissa oleva sijainti palvelee myös rakennuksen kuntalaiskäyttöä ilta-aikaan.

5 Ratkaisuvaihtoehdot

Hankkeen toteuttamiselle on kolme eri vaihtoehtoa:

- A. vaihtoehdossa toteutettaisiin nykyisten rakennusten peruskorjaus ja laajennus.
- B. vaihtoehdossa toteutettaisiin uudemman rakennusosan peruskorjaus ja vanhempi rakennusosa korvattaisiin nykyistä isommalla uudisrakennuksella.
- C. vaihtoehdossa nykyiset rakennukset korvattaisiin uudisrakennuksella.

Eri vaihtoehtojen toteutettavuutta, kustannuksia ja vaikutuksia koulun toiminnallisuuteen selvitetään hankesuunnitteluvaiheessa. Hankesuunnitteluvaiheessa tutkitaan ratkaisua, joka ei edellyttäisi erillisiä väistötiloja. Hankesuunnitelmavaiheessa laaditaan myös hankkeen alustava tilaohjelma ja tarkastellaan sen toteuttamismahdollisuuksia eri vaihtoehdoissa.

6 Toteutus- ja rahoitusmuoto

Rakennuksen toteutusvastuu on yhdyskuntatekniikan palvelualueella. Hanke toteutetaan perinteisenä urakkamuotona. Hankkeen suunnittelusta vastaa tilaaja ja urakoitsija valitaan urakkakilpailun perusteella.

Hanke on ensisijaisesti tarkoitus toteuttaa perinteisenä taserahoituksena.