

Virtuaaliluokan oppilaaksioton periaatteet 1.1.2024 alkaen

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 10.10.2023 § 42

742/12.00.01/2023

Valmistelija	Opetusjohtaja Astrid Kauber ja suunnittelija Aleksiiina Raja, etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi
Päätösehdotus	Sivistysjohtaja Ikonen Eeva-Kaisa Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää hyväksyä virtuaaliluokan oppilaaksioton periaatteet esitetyn mukaisesti voimaan tuleviksi 1.1.2024 alkaen.
Käsittely	
Päätös	Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti päätösehdotuksen mukaisesti.
Tiedoksi	Nissnikun koulu / rehtori
Selostus	Hallintosäännön 8. luvun 57 § 7. kohdan mukaan Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää oppilaaksiottoperiaatteista perusopetuksessa ja lukiossa (POL 28§, LL 20§).

Perusopetuslain 28 § 2. mom. mukaan oppivelvollinen voi pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kuin 1 momentissa tarkoitettuun lähikouluun. Lain ao. momentissa tarkoitettuja oppilaita otettaessa hakijoihin on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita. Jos opetuksessa noudatetaan opetussuunnitelmaa, jossa painotetaan yhtä tai useampaa oppiainetta, voidaan oppilaita otettaessa käyttää myös oppilaan taipumuksia edellä tarkoitettuun opetukseen osoittavaa koetta. Valintaperusteista ja -kokeesta tulee ilmoittaa etukäteen. Kunta voi kuitenkin päättää, että sen järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti kunnassa asuvia lapsia.

Kirkkonummella virtuaaliluokan opetusta järjestetään Nissnikun koulussa vuosiluokilla 7-9.

Virtuaaliluokan oppilaaksioton periaatteet 1.1.2024 alkaen

Kaikki 7. vuosiluokan painotusluokille hakevat täyttävät saman hakulomakkeen. Jos hakija hakee useampaan painotettuun opetukseen, hän laittaa hakukohteet toivejärjestykseen. Järjestys on sitova. Jos hakija tulee hyväksytyksi ensimmäiseen olevaan hakutoiveeseen, peruuntuvat alemmat toiveet automaattisesti. Jos oppilas ei ota paikkaa vastaan, hänen tulee ilmoittaa asiasta kahden viikon kuluessa päätöksen julkaisemisesta.

7. luokalta alkavalle virtuaaliluokalle otetaan ensisijaisesti kirkkonummelaisia oppilaita, ulkokuntalainen oppilas voidaan ottaa luokalle, jos oppilaspaikkoja jää vapaaksi. Luokalle otetaan 24 oppilasta. Luokka perustetaan, mikäli vähintään 18 oppilasta valitaan luokalle. Valinta suoritetaan hakemuksen perusteella seuraavasti:

Hakemus on neliosainen. Osioiden painoarvo on: 1. osio 20 %, 2. osio 30 %, 3. osio 30 % ja 4. osio 20 %. Oppilaan on suoritettava kaikki osiot

hyväksytysti. Nissnikun koulun rehtori, virka-apulaisrehtori sekä virtuaaliluokkien luokanvalvojat tekevät oppilasvalinnat.

1. osio: Esittelyvideo

Virtuaaliluokan hakemukseen sisältyy ennakkotehtävä, jossa hakijan tulee tehdä itsestään lyhyt esittelyvideo, jossa hän perustelee soveltuvuuttaan luokan oppilaaksi.

Video tulee kuvata yhdellä otolla. Videota ei saa millään tavoin käsitellä tai editoida. Hakijan tulee esiintyä videolla itse. Videon kesto saa olla maksimissaan 90 sekuntia.

Video tulee palauttaa ennen valintakoetta kyseisen vuoden hakukutsussa määriteltynä päivänä. Video palautetaan hakukutsussa ilmoitetun sähköisen lomakkeen avulla.

2. osio: Oppilaan omat perustelut opiskella virtuaaliluokalla.

Osiolla halutaan selvittää oppilaan omaa näkemystä kiinnostuksestaan ja soveliaisuudestaan opiskella virtuaaliluokalla.

3. osio: Itsearviointilomake opiskelutaidoista ja -tavoista.

4. osio: Luokanohjaajan lausunto.

Lausunnossa arvioidaan seuraavia oppilaan ominaisuuksia ja taitoja: opiskelumotivaatio ja -menestys, vastuullisuus, viestintä- ja ilmaisutaidot, ryhmätyötaidot, pitkäjännitteisyys ja tietotekniset taidot.

Osioiden hakukriteerit

1. Esittelyvideo

Videosittelyn tulee vastata seuraaviin kysymyksiin:

- Kuka olet?
- Millainen opiskelija olet?
- Miksi virtuaaliluokka olisi sopiva opiskelupaikka sinulle?

Videosittelyn arvioinnin kriteerit:

- Sisällön kriteerit
 - o Hakija vastaa kysymyksiin
 - o Videolla on selkeä jäsentynyt rakenne
 - o Oppilas perustelee soveltuvuuttaan virtuaaliluokan tavoitteiden mukaisesti
- Tekniset ja taiteelliset kriteerit
 - o Kuvausympäristö harkittu (luovuus)
 - o Kuva-alan käyttö ja kuvan sommittelu harkittua
 - o Kuvaus vakaata ja kameran liikkeitä mietittyjä
 - o Puhujan äänenkäyttö sujuvaa ja kuuluvaa
 - o Puheen äänitausta huomioitu videon teossa

2. Pääsykoe; oppilaan perustelut

Oppilas kirjoittaa pääsykoepäivänä vapaamuotoisen hakemuksen, jossa hän perustelee soveltavuuttaan virtuaaliluokalle. Jokainen virtuaalitiimin jäsen lukee ja pisteyttää hakemukset alla olevien kriteerien perusteella. Pisteiden perusteella lasketaan oppilaan oman hakemuksen keskiarvo.

1. Kiinnostus virtuaaliluokalle
2. Perustelut omasta sopivuudesta virtuaaliluokalle
3. Hakemuksen yleisvaikutus
4. Tekstin sujuvuus, ulkoasu, perustelujen kattavuus ja monipuolisuus
5. Hyvä opiskelumotivaatio
6. Hyvä opiskelumenestys
7. Vastuu opiskelusta
8. Perustelut edelliseen
9. Pitkäjänteisyys ja tavoitteellisuus opiskelussa tai harrastuksissa
10. Perustelut edelliseen
11. Hyvät ryhmätyötaidot
12. Perustelut edelliseen
13. Kiinnostus esitelmiin ja projekteihin
14. Perustelut edelliseen
15. Hyvät tietotekniset taidot
16. Perustelut taidoille tai kiinnostus taitojen kehittämisen

Pisteytyskohdat 1 ja 4 pohjautuvat vapaamuotoisen hakemuksen ohjeistukseen, jossa on kolme pääkohtaa: hakemuksen ulkoasu, perustiedot ja perustelut.

Pisteytyskohdat 5-16 pohjautuvat virtuaaliluokan tavoitteisiin, joita ovat opiskelumotivaatio ja -menestys, vastuullisuus, pitkäjänteisyys, ryhmätyötaidot, viestintä- ja ilmaisutaidot sekä tietotekniset taidot.

3. Opiskelutavat ja -taidot

Oppilaat täyttävät Nissnikun koulun järjestämässä pääsykoetilaisuudessa opiskelutapoja ja -taitoja kartoittavat lomakkeen, jonka kukin kohta arvioidaan pisteillä. Pisteitä saa eniten kohdasta, joka kuvastaa parhaiten oppilaan soveltuvuutta luokalla työskentelyyn.

Pääsykoe järjestetään yhtenä päivänä, eikä sitä ole mahdollista suorittaa muuna ajankohtana tai etänä. Pääsykokeeseen ei tule erillistä kutsua. Kaikki ilmoittautuneet ja videon lähettäneet voivat osallistua pääsykokeeseen

4. Luokanohjaajan lausunto

Luokanohjaaja on arvioinut oppilasta kuudessa eri osa-alueessa asteikolla erinomainen, kiitettävä, hyvä ja tyydyttävä. Luokanohjaajan lausunto on pisteytetty seuraavasti:

	erinomainen	kiitettävä	hyvä	tyydyttävä
1. Opiskelumotivaatio ja -menestys				
2. Vastuullisuus				
3. Pitkäjänteisyys				
4. Ryhmätyötaidot				
5. Viestintä- ja ilmaisutaidot				

LUOKALLE VALINTA

Hakemuksen eri osioiden pistemäärät lasketaan yhteen ja virtuaaliluokalle valitaan 24 eniten pisteitä saanutta hakijaa. Mikäli useampi saa saman alimman valintaan oikeuttavan pistemäärän, paremmuusjärjestys määräytyy seuraavasti: 1. oppilaan vapaamuotoisen perustelun pisteet, 2. esittelyvideon pisteet, 3. opiskelutapojen ja -taitojen kartoituksen pisteet ja 4. luokanopettajan lausunnon pisteet.

Päätöshistoria