

## Suomen- ja ruotsinkielisten varhaiskasvatuspalvelujen kustannusten vertailu

valmistelijat: Anu Vesiluoma, varhaiskasvatuksen johtaja, 040-5867290, Vesa Joronen, varhaiskasvatuksen erityisasiantuntija, 040-5812958, Katri Vepsä, vt. ruotsinkielisten varhaiskasvatus- ja opetuspalvelujen johtaja, 050-4143464, Ellen Engdal-Dannbäck, ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen päällikkö, 040-0807631, Siret Soop, erityissuunnittelija, 050-4143596 (sähköpostit muotoa etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi)

## Varhaiskasvatuksen järjestämisen ja tuottamisen reunaehdot

Kunnan on järjestettävä varhaiskasvatuslaissa säädettyä varhaiskasvatusta siinä laajuudessa ja sellaisin toimintamuodoin kuin kunnassa esiintyvä tarve edellyttää. Kaksikielisessä kunnassa varhaiskasvatus järjestetään kunnan molemmilla kielillä siten, että palvelunkäyttäjä saa varhaiskasvatusta valitsemallaan kielellään, joko suomeksi tai ruotsiksi (Varhaiskasvatuslaki 8 §).

Kunta voi järjestää varhaiskasvatusta kuntalain säätämällä tavalla itse tai hankkia palveluja yksityisiltä palveluntuottajilta. Yksityistä varhaiskasvatusta kunta tukee tulosidonnaisella palvelusetelillä, joka mahdollistaa sen, että varhaiskasvatuspalvelun hinta asiakkaalle on samansuuruinen kunnallisessa ja yksityisessä varhaiskasvatuksessa.

Varhaiskasvatuksen toimintamutoja ovat

- 1) päiväkotitoiminta, jota järjestetään päiväkodissa;
- 2) perhepäivähoito, jota järjestetään perhepäiväkodissa;
- 3) avoin varhaiskasvatustoiminta, jota järjestetään toimintaan soveltuvassa paikassa.

## Varhaiskasvatuksen palveluverkko ja kunnan huoltovarmuus

Varhaiskasvatuksen palveluverkko muodostuu sekä kunnallisista että yksityisistä toimipaikoista.

Kunnallisen varhaiskasvatuksen palveluverkko perustuu tehokkaaseen tilankäyttöön ja korkeaan täyttöasteeseen. Varhaiskasvatuksen tarjontaa sopeutetaan jatkuvasti kysyntään kaikilla alueilla vähentämällä henkilöstöä niissä toimipaikoissa, joissa täyttöaste on matala ja varhaiskasvatuspaikkojen kysyntä on vähäistä.

Kunnanvaltuusto on päättänyt, että yksityisen varhaiskasvatuksen osuus koko palvelutuotannosta tulee olla 25–27 %. Yksityisen varhaiskasvatuksen osuutta koko palvelutuotannosta ohjataan suunnitellusti ja hallitusti kunnan huoltovarmuus sekä asiakkaan valintamahdollisuudet huomioon ottaen. *Yksityisen varhaiskasvatuksen osuus koko palvelutuotannosta oli tilanteessa 31.8.2022 suomenkielisten varhaiskasvatuspalveluiden osalta 25 % ja ruotsinkielisten 23 %.*

Tärkeä reunaehto palvelun järjestämisessä on kunnan huoltovarmuus. Huoltovarmuudessa on keskeistä se, että kunta varhaiskasvatuksen järjestäjänä vastaa siitä, että palvelua järjestetään aina ja tarpeen mukaan nopeimmillaan 14 päivässä ja, jos yksityinen palvelusetelipäiväkoti lakkaa olemasta ts. sen toiminta päättyy, tulee kunnan osoittaa paikat sitä tarvitseville lapsille. Asiakas valitsee aina itse käyttääkö kunnallista vai yksityistä palvelua ts. kunnallista tilakapasiteettia tulisi aina olla saatavilla.

Varhaiskasvatuslain 5 § mukaan kunnan on pyrittävä järjestämään varhaiskasvatusta lähellä palvelun käyttäjiä ottaen huomioon asutuksen sijainti sekä liikenneyhteydet. Päiväkodin toiminta kalenterivuoden aikana ja aukioloaika vuorokaudessa on järjestettävä paikallisen tarpeen mukaan.

*Suomenkielisissä varhaiskasvatuspalveluissa toimii vuorohoidon lapsiryhmä. Vuorohoidon järjestämisen kustannukset ovat korkeammat kuin arkipäivänä päiväsaikaan järjestetyn varhaiskasvatuksen.*

### **Lasten sijoittelun ja ryhmien muodostamista ohjaavat periaatteet sekä täyttöseuranta**

Päiväkodin henkilöstön mitoituksesta säädetään valtioneuvoston asetuksessa varhaiskasvatuksesta (753/2018). Asetuksen mukaisesti päiväkodissa tulee olla kasvatusta-, opetus- ja hoitotehtävissä vähintään yksi henkilö seitsemää yli 3-vuotiasta kohden ja yksi henkilö neljää alle 3-vuotiasta lasta kohden. Lisäksi varhaiskasvatuslain 35 § mukaan silloin, kun päiväkodissa on yksi tai useampi vammaisen tai tuen tarpeessa oleva lapsi, on tämä otettava huomioon lasten taikka lapsiryhmässä työskentelevien henkilöiden lukumäärässä, jollei päiväkodissa ole tällaista lasta varten avustajaa.

Varhaiskasvatuslain 34 § mukaan varhaiskasvatuksen ryhmät tulee muodostaa ja tilojen suunnittelu ja käyttö järjestää siten, että varhaiskasvatukselle laissa säädetyt tavoitteet voidaan saavuttaa. Ryhmiä muodostettaessa on myös huomioitava, että varhaiskasvatuslain 35 § mukaan päiväkodin yhdessä ryhmässä saa olla yhtä aikaa läsnä enintään kolmea varhaiskasvatuksen tehtävissä olevaa henkilöä vastaava määrä lapsia.

*Käytännössä tämä tarkoittaa sitä, että mitä enemmän alle 3-vuotiaita lapsiryhmissä on, sitä korkeammat ovat henkilöstökulut.*

*Alle 3-vuotiaiden osuus suomenkielisissä varhaiskasvatuspalveluissa oli kunnallisissa päiväkodeissa 19,2 % (TP2021) ja 15,3 % (TA 2022) sekä yksityisissä 33,7 % (TP2021) ja 24,1 % (TA2022). Ruotsinkielisissä varhaiskasvatuspalveluissa kunnallisissa päiväkodeissa alle 3-vuotiaita oli 17,7 % (TP2021) ja 16,8 % (TA2022) sekä yksityisissä 21,2 % (TP2021) ja 19,2 % (TA2022).*

Pelkkiä esiopetusryhmiä Kirkkonummen varhaiskasvatuksessa ei ole, vaan esiopetusta järjestetään esiopetusryhmissä, joissa järjestetään myös esiopetusta täydentävä varhaiskasvatus. Kirkkonummi osallistuu myös Opetus- ja kulttuuriministeriön kaksivuotisen esiopetuksen kokeiluun, joten osa 5-vuotiaista lasketaan myös esioppilaiksi. Esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen tavoitteet ovat erilaiset, siksi lähtökohtaisesti esiopetus- ja varhaiskasvatusryhmät muodostetaan erillisinä mm. alle 3-vuotiasta lasta ei voida sijoittaa vapaalle paikalle esiopetusryhmään lasten erilaisten tarpeiden ja opetussuunnitelmien eroavuuksien vuoksi.

Varhaiskasvatuksessa seurataan päiväkotien täyttöastetta jatkuvasti. Täyttöaste kuvaa henkilöstön ja lasten välisen suhdeluvun toteutumista. Päiväkotien johtajat seuraavat lakisääteistä suhdelukua päivittäin ja varhaiskasvatuksen hallinto käyttää täyttöastelaskentaa kuukausittaisessa sijoittelun seurannassa. Päiväkotien täyttöasteen toteumasta raportoidaan säännöllisesti osavuotiskatsauksissa ja tilinpäätöksessä.

Lähtökohtaisesti lapsiryhmät muodostetaan mahdollisimman tehokkaasti. Täyttöastetta heikentävät kuitenkin päiväkotien mahdolliset tilarajoitteet sekä väljempi lasten ja henkilöstön välinen suhdeluku tukea tarvitsevien lasten ryhmissä.

## **Kasvun ja oppimisen tuen järjestämisen sekä eri kieli- ja kulttuuritaustoista tulevien lasten vaikutus kustannuksiin**

Varhaiskasvatuslain 25 § mukaan kunnan on huolehdittava, että varhaiskasvatuksessa on riittävä määrä eri kelpoisuusvaatimukset täyttävää henkilöstöä, jotta varhaiskasvatukselle laissa säädetyt tavoitteet voidaan saavuttaa ja, jotta myös vammaisten ja muiden lasten tuen tarpeisiin vastataan. Kunnan käytettävissä on oltava varhaiskasvatuksessa esiintyvää tarvetta vastaavasti varhaiskasvatuksen erityisopettajan palveluja. Lisäksi varhaiskasvatuksessa voi olla lasten tarpeet ja varhaiskasvatuksen tavoitteet huomioiden myös muuta henkilöstöä.

*Käytännössä tämä tarkoittaa sitä, että mitä enemmän esiintyy kasvun ja oppimisen tuen tarpeita, sitä enemmän kasvavat varhaiskasvatuksen järjestämisen kustannukset. Järjestämisen kustannuksia kasvattavat myös eri kieli- ja kulttuuritaustoista tulevien lasten kielen oppimisen ja kotoutumisen tukeminen.*

Suomenkielisissä varhaiskasvatuspalveluissa tukea tarvitsevien lasten osuus palvelua käyttävistä lapsista 31.5.2022 oli suurempi kuin ruotsinkielisissä palveluissa. Suomenkielisissä varhaiskasvatuspalveluissa tukea tarvitsevien lasten osuus oli 21,2 % (287 lasta) ja ruotsinkielisissä palveluissa 15,2 % (45 lasta).

Suomenkielisissä varhaiskasvatuspalveluissa on kolme tehostetun tuen lapsiryhmää. Tehostetun tuen ryhmät sijaitsevat Veikkolassa, Masalassa ja keskustassa. Näissä ryhmissä työskentelee varhaiskasvatuksen opettajan ja lastenhoitajan lisäksi varhaiskasvatuksen erityisopettaja, ja ryhmäkoko on pienempi kuin normaaliryhmässä. Suomenkielisissä varhaiskasvatuspalveluissa kasvun ja oppimisen tukea järjestetään myös nk. tuetuissa ryhmissä, joiden ryhmäkoko on normaalia pienempi tai kasvattajaresurssia on edellytettävää suhdelukua enemmän. Näiden tukimuotojen lisäksi tukea annetaan inklusiivisesti kaikissa lapsiryhmissä lasten omissa lähipäiväkodeissa, myös yksityisissä. Ruotsinkielisissä varhaiskasvatuspalveluissa ei ole tehostetun tuen tai tuettuja ryhmiä vaan tuki annetaan lapselle normaaliryhmiin joko ryhmäkoko pienentämällä tai avustajaresurssin avulla.

Monikulttuuristen lasten osuus kunnan 0-6-vuotiaista on n. 20 %. Osuuden arvioidaan kasvavan vuoden 2022 aikana mm. tilapäistä suojelua ja turvapaikkaa hakevien perheiden kasvaneen määrän vuoksi. Tilapäistä suojelua ja turvapaikkaa hakeneiden lasten nopeasti kasvanut ryhmä n. 40 lasta nostaa suomenkielisten varhaiskasvatuspalveluiden kustannuksia vuoden 2022 osalta. Ruotsinkielisiin varhaiskasvatuspalveluihin ukrainalaisia lapsia on sijoittunut vain muutama.

Monikulttuuristen lasten kielen oppiminen edistää lasten ja perheiden kotoutumista sekä ehkäisee syrjäytymistä. Toukokuussa 2022 suomenkielisten varhaiskasvatuspalvelujen käyttäjistä 27 % tuli eri kieli- ja kulttuuritaustoista. Kieli- ja kulttuuritietoista varhaiskasvatuksen järjestämistä vahvistetaan kieli- ja kulttuuriopettajien osaamisen jakamisella ja suomi toisena kielenä -opetuksella, mikä lisää varhaiskasvatuksen järjestämisen kustannuksia suomenkielisissä varhaiskasvatuspalveluissa. Ruotsinkielisissä varhaiskasvatuspalveluissa ei toistaiseksi ole tarvetta kieli- ja kulttuuriopettajille, koska eri kieli- ja kulttuuritaustoista tulevien lasten osuus on vähäinen.

### **Varhaiskasvatuspalveluissa tehdyt talouden tehostamistoimenpiteet**

Varhaiskasvatuspalveluissa on viime vuosina johdettu taloutta proaktiivisesti ja tehty vaikuttavia säästötoimenpiteitä: vuonna 2018 otettiin käyttöön kuntalaisten yhdenvertaisuutta lisäävä varhaiskasvatuksen palveluseteli, mikä mahdollistaa yksityiseen varhaiskasvatukseen hakeutumisen kunnallisen varhaiskasvatuksen lisäksi ilman eri kustannuksia asiakkaalle.

Palveluseteli on keventänyt kunnan investointikuormaa ja mahdollistanut sekä huonokuntoisista että epätarkoituksenmukaisista tiloista luopumisen.

Samanaikaisesti luovuttiin avustajien maksamisesta yksityisille päiväkodeille ja niiden perustamiseen tarkoitetusta kertaluonteisesta starttirahasta. Nämä em. toimenpiteet ovat vaikuttaneet erityisesti suomenkielisten varhaiskasvatuspalveluiden kustannuksiin alentavasti, koska uusia toimipaikkoja on perustettu juuri suomenkielisissä palveluissa ja niissä on enemmän tukea tarvitsevia lapsia kuin ruotsinkielisissä palveluissa.

Palvelusetelin myötä suomenkielisissä varhaiskasvatuspalveluissa voitiin luopua myös ostopalveluista, jotka olivat kalliimpia kuin kunnan järjestämät tai palvelusetelipäiväkotien tuottamat palvelut. Palvelusetelin myötä tarkistettiin varhaiskasvatuksen hallinnon vastuualueita ja työtehtäviä lisättiin, jotta pystyttiin vastaamaan yksityisen varhaiskasvatuksen kasvaviin tarpeisiin ilman uusia kustannuksia.

Vuonna 2018 luovuttiin varhaiskasvatuksen asiakasmaksuhyvityksistä. Seuraavana vuonna asiakasmaksuperusteita muutettiin ja asiakasmaksuja korotettiin maksuporrastuksista luopumalla. Vuonna 2019 luovuttiin yksityisen hoidon tuen kuntalisästä ja kotihoidon tuen kuntalisä kohdennettiin vain alle 2-vuotiaille. Perhepäivähoidon varahoidon järjestämistä tehostettiin luopumalla varahoidossa toimineista varahenkilöistä.

Ensimmäisenä koronavuonna 2020 varhaiskasvatuksen lastenhoitajista lähihoitajan koulutuksen omaavia siirrettiin työskentelemään määräaikaaisesti perusturvaan lasten määrän vähennyttyä merkittävästi varhaiskasvatuspalveluissa. Korona-aikana jätettiin myös iso joukko avoinna olleita tehtäviä täyttämättä.

Vuonna 2021 luovuttiin kotihoidon tuen kuntalisästä ja kerhotoiminnan järjestämisestä sekä keskitettiin suomenkielisen varhaiskasvatuksen iltahoito keskustan alueelle. Samana vuonna luovuttiin myös 5-vuotiaiden maksuttoman varhaiskasvatuksen järjestämisestä, mikä lisäsi asiakasmaksutuottoja.

Suomenkielisissä varhaiskasvatuspalveluissa palveluverkkoa on tehostettu määrätietoisesti luopumalla huonokuntoisista ja vuokratiloissa toimineista seuraavista päiväkodeista: palveluverkosta ovat poistuneet Jolkby 2019, Köpas 2020, Gesterby 2020 ja Haapajärvi 2021 sekä Lapinkylän toimipaikka v. 2020. Kaksi päiväkotia keskustan alueelta, yksi Veikkolasta ja yksi Masalasta. Sisäilmaongelmat olivat Jolkbyn ja Köpaksen lakkauttamisen syinä, vuokratiloissa toimineen Gesterbyn korvasi Jokirinne ja Veikkolan alueella tarpeet vähenevät ja Haapajärven päiväkodin epäkäytännöllisistä tiloista luovuttiin.

Lisäksi suomenkielisissä varhaiskasvatuspalveluissa on toteutettu varhaiskasvatuksen organisaatiota koskeva muutos v. 2018–2021, minkä myötä vastuualueita yhdistettiin ja luovuttiin yhteensä viidestä päiväkodin johtajan tehtävästä.

*Suomenkielisissä varhaiskasvatuspalveluissa erityisesti palveluverkon ja organisaation tehostamistoimenpiteet vaikuttavat varhaiskasvatuksen järjestämiskustannuksiin alentaen henkilöstökustannuksia.*

## **Kustannusvertailu**

Kustannusvertailu on tehty suomen- ja ruotsinkielisten päiväkotipalveluiden toimintakatteen kehityksen (TP 2019-TAE 2023) ja käyttömäärärahojen vertailuna tilinpäätöksen 2021 ja talousarvion 2022 lukujen pohjalta. Lapsimääränä kustannusvertailussa on käytetty TP 2021 osalta 31.12.2021 ja TA 2022 osalta 31.5.2022 tilastopäivän lapsimääriä.

Päiväkotihoidon lapsikohtaisen kustannuksen laskennassa käytetään laskennallisten lasten määrää. Laskennallinen lasten määrä saadaan muuttamalla päiväkotihoidossa olevat lapset valtioneuvoston asetuksessa varhaiskasvatuksesta (753/2018) määrittelemien suhdelukujen avulla 3 vuotta täyttäneiksi kokopäivähoidossa oleviksi lapsiksi ja ottamalla erityistä hoitoa ja kasvatusta tarvitsevat lapset lisäksi erikseen huomioon.

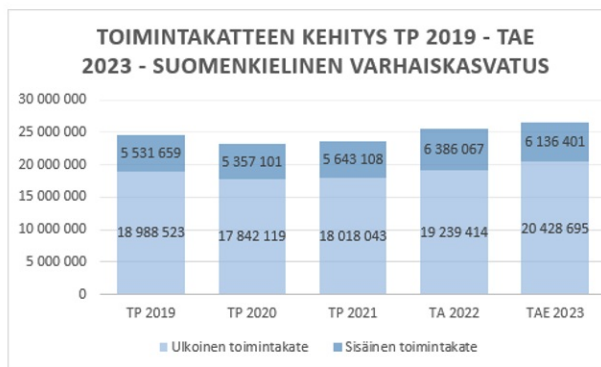
Laskennalliset lapset lasketaan seuraavilla kertoimilla:

- alle 3-vuotiaat, kokopäivähoito: kerroin = 1,75
- yli 3-vuotiaat, kokopäivähoito: kerroin = 1
- osa-aikahoito: kerroin = 0,70
- Tehostetun ja erityisen tuen lapset sekä erityistä tai kasvun ja oppimisen tukea tarvitsevat lapset on huomioitu kertoimella.

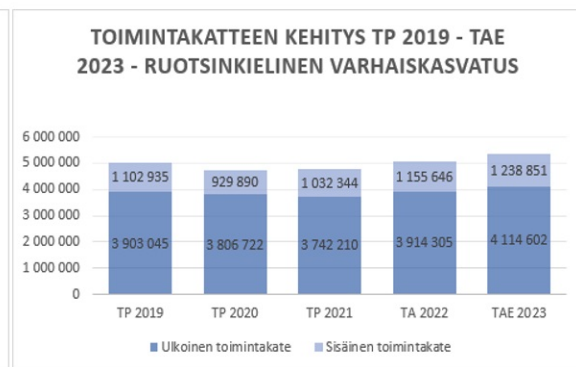
### Toimintakatteen kehitys tilinpäätöksestä 2019 vuoden 2023 talousarvioon

Tarkasteltaessa toimintakatetta eli palvelujen järjestämisestä kertyvien tuottojen ja kulujen erotusta, suomenkielisen ja ruotsinkielisen varhaiskasvatuspalvelun katteen kehitys on samansuuntaista. Molemmissa palveluissa kulut ovat TP 2020 alkaen nousseet vuosittain ja palveluista saatavat tuotot pienentyneet.

#### Suomenkieliset varhaiskasvatuspalvelut



#### Ruotsinkieliset varhaiskasvatuspalvelut

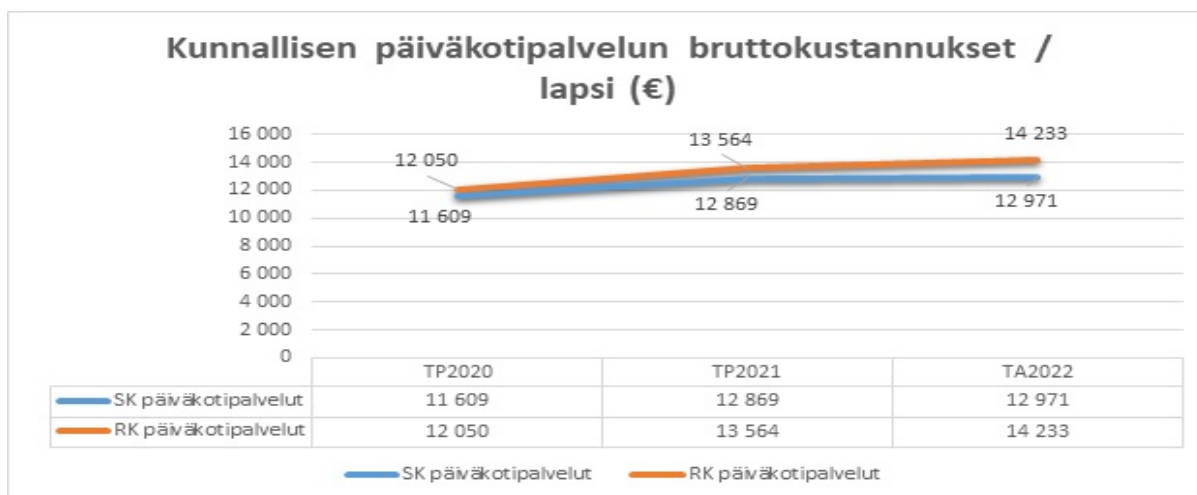


Toimintakatteen kehitys TP 2019 - TAE 2023

### Päiväkotipalveluiden kustannukset

Tarkasteltaessa päiväkotipalveluiden bruttokustannuksia havaitaan, että palvelujen kustannukset ovat alkaneet eriytyä vuonna 2021. Tilinpäätöksessä 2020 korkeamman päiväkotipalvelun kustannuksen ero matalampaan kustannukseen oli 441 euroa. Tilinpäätöksessä 2021 ruotsinkieliset päiväkotipalvelun kustannukset olivat 13 564 euroa/lapsi ja suomenkielisen päiväkotipalvelun kustannukset 12 869 euroa/lapsi. Vuonna 2021 korkeamman päiväkotipalvelun kustannuksen ero matalampaan kustannukseen oli 695 euroa. Merkittävin ero kustannuksista muodostuu henkilöstökuluista, jotka ruotsinkielisessä palvelussa olivat 9 998 euroa/lapsi ja suomenkielisessä palvelussa 8 981 euroa/lapsi.

Vastaavasti talousarvion 2022 vertailussa havaitaan, että ruotsinkieliset päiväkotipalvelun kustannukset ovat 14 233 euroa/lapsi ja suomenkielisen päiväkotipalvelun kustannukset 12 971 euroa/lapsi. Talousarvion 2022 osalta korkeamman päiväkotipalvelun kustannuksen ero matalampaan kustannukseen on 1 262 euroa. Merkittävin ero kustannuksissa muodostuu henkilöstökuluista, jotka ruotsinkielisessä palvelussa ovat 10 514 euroa/lapsi ja suomenkielisessä palvelussa 8 885 euroa/lapsi.



Kunnallisen päiväkotipalveluiden bruttokustannukset TP 2020 - TA 2022

### Yhteenveto ja johtopäätökset

Kunnan on järjestettävä varhaiskasvatuslaissa säädettyä varhaiskasvatusta siinä laajuudessa ja sellaisin toimintamuodoin kuin kunnassa esiintyvä tarve edellyttää. Kaksikielisessä kunnassa varhaiskasvatus järjestetään kunnan molemmilla kielillä siten, että palvelunkäyttäjä saa varhaiskasvatusta valitsemallaan kielellään, joko suomeksi tai ruotsiksi (Varhaiskasvatuslaki 8 §). Lisäksi varhaiskasvatuslain 5 § mukaan kunnan on pyrittävä järjestämään varhaiskasvatusta lähellä palvelun käyttäjiä ottaen huomioon asutuksen sijainti sekä liikenneyhteydet. Tärkeä reunaehto palvelun järjestämisessä on kunnan huoltovarmuus. Huoltovarmuudessa on keskeistä se, että kunta varhaiskasvatuksen järjestäjänä vastaa siitä, että palvelua järjestetään aina ja tarpeen mukaan nopeimmillaan 14 päivässä. Tämän vuoksi kunnallista tilakapasiteettia tulee olla aina riittävästi saatavilla.

Kunnallisen varhaiskasvatuksen palveluverkko perustuu tehokkaaseen tilankäyttöön ja korkeaan täyttöasteeseen. Varhaiskasvatuksen tarjontaa sopeutetaan jatkuvasti kysyntään kaikilla alueilla vähentämällä henkilöstöä niissä toimipaikoissa, joissa täyttöaste on matala ja varhaiskasvatuspaikkojen kysyntä on vähäistä. Suomenkielisissä varhaiskasvatuspalveluissa palveluverkkoa on tehostettu määrätietoisesti luopumalla huonokuntoisista ja vuokratiloissa toimineista päiväkodeista.

Varhaiskasvatukseen osallistumisaste on noussut viime vuosina. Käytännössä yli 3-vuotiaiden lasten osallistumisaste on korkea, jonka seurauksena varhaiskasvatuksessa aloittavat ovat pääsääntöisesti alle 3-vuotiaita. Alle 3-vuotiaiden määrä puolestaan kasvattaa kunnallisen päiväkotihoidon henkilöstökuluja.

Lisäksi tarkentunut lainsäädäntö lapsen tuen ja siihen liittyvän henkilöstöresursoinnin osalta vaikuttaa henkilöstökuluja nostavasti. Käytännössä tämä tarkoittaa sitä, että mitä enemmän esiintyy kasvun ja oppimisen tuen tarpeita, sitä enemmän kasvavat varhaiskasvatuksen järjestämisen kustannukset.

Järjestämisen kustannuksia kasvattavat myös eri kieli- ja kulttuuritaustoista tulevien lasten kielen oppimisen ja kotoutumisen tukeminen. Monikulttuuristen lasten osuus kunnan 0-6-vuotiaista on n. 20 %. Osuuden arvioidaan kasvavan vuoden 2022 aikana mm. tilapäistä suojelua ja turvapaikkaa hakevien perheiden kasvaneen määrän vuoksi. Tilapäistä suojelua

ja turvapaikkaa hakeneiden lasten nopeasti kasvanut ryhmä n. 40 lasta nostaa suomenkielisten varhaiskasvatuspalveluiden kustannuksia vuoden 2022 osalta. Ruotsinkielisiin varhaiskasvatuspalveluihin ukrainalaisia lapsia on sijoittunut vain muutama.

Merkittävimmän eron päiväkotihoidon kustannuksista muodostavat henkilöstökulut, jotka ruotsinkielisessä palvelussa olivat tilinpäätöksen 2021 perusteella 9 998 euroa/lapsi ja suomenkielisessä palvelussa 8 981 euroa/lapsi. Vastaavasti talousarvion 2022 vertailussa havaitaan, että henkilöstökulut ovat ruotsinkielisessä palvelussa 10 514 euroa/lapsi ja suomenkielisessä palvelussa 8 885 euroa/lapsi.

### **Johtopäätöksestä toimenpiteisiin**

Kunnan on järjestettävä varhaiskasvatuslaissa säädettyä varhaiskasvatusta siinä laajuudessa ja sellaisin toimintamuodoin kuin kunnassa esiintyvä tarve edellyttää. Kaksikielisessä kunnassa varhaiskasvatus järjestetään kunnan molemmilla kielillä siten, että palvelunkäyttäjä saa varhaiskasvatusta valitsemallaan kielellään, joko suomeksi tai ruotsiksi (Varhaiskasvatustaki 8 §). Kirkkonummen kunnallinen ruotsinkielinen palveluverkko on suppea ja varhaiskasvatustain 5 § mukaan kunnan on pyrittävä järjestämään varhaiskasvatusta lähellä palvelun käyttäjiä. Kirkkonummen ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa lapsiryhmät muodostetaan mahdollisimman tehokkaasti, mutta täyttöaste voi olla matala joissakin ryhmissä.

Ruotsinkielisen kasvatus- ja koulutuslautakunnan päätöksellä jätetään vuonna 2023 viisi (5) varhaiskasvatuksen tehtävää täyttämättä. Tällä tavoin tasapainotamme ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen kustannuksia siten, että seuraamme kuitenkin valtioneuvoston asetusta varhaiskasvatuksesta (753/2018) päiväkodin henkilöstön mitoituksessa. Säästötoimenpiteiden vaikutus henkilöstökustannuksiin on 318 €/lapsi. Henkilöstökuluja vähennetään yhteensä 119 984 €.

Koska kokonaiskustannuksiin vaikuttavat useat tekijät, työtä kustannustehokkuuden lisäämiseksi jatketaan edelleen.