



Aika 07.03.2023 klo 17:00 - 19:00

Paikka Kokoushuone Ervast, Kirkkonummen kunnantalo, 1.krs

Käsitellyt asiat

§	Otsikko	Sivu
§ 7	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	4
§ 8	Pöytäkirjan tarkastus ja tarkastajien valinta	5
§ 9	Suomenkielisen kasvatus- ja koulutuslautakunnan toimintakertomus vuodelta 2022	6
§ 10	Toimenpidesuunnitelma suomen- ja ruotsinkielisten oppilaskohtaisten kustannusten yhdenvertaistamiseksi	8
§ 11	Oikaisuvaatimus määräaikaisen erityisopettajan valinnasta	14
§ 12	Sivistysjohtajan ajankohtaiskatsaus	17



Osallistujat

	Nimi	Klo	Tehtävä	Lisätiedot
Läsnä olleet jäsenet	Ronkainen Tuovi	17.04 - 19.00	puheenjohtaja	
	Sinisalo Pekka	17.04 - 19.00	varapuheenjohtaja	
	Fleming Johanna	17.02 - 18:25	jäsen	Poistui § 10 aikana
	Haapasaari Sari	17.02 - 19.00	jäsen	
	Järä-Isotalo Heljä	17.03 - 19.00	jäsen	
	Kekkonen Irja	17.03 - 19.00	jäsen	
	Polkko Aleksander	17.02 - 19.00	jäsen	
	Tarkkanen Vesa	17.03 - 19.00	jäsen	
	Toikka Anna-Mari	17.05 - 19.00	varajäsen	
	Vilén Carita	17.05 - 19.00	varajäsen	
	Ikonen Eeva-Kaisa	17.02 - 19.00	sivistysjohtaja	
	Kauber Astrid	17.05 - 18:46	opetusjohtaja	Poistui § 11 jälkeen
	Vesiluoma Anu	17.03 - 17.44	varhaiskasvatusjohtaja	Poistui § 10 jälkeen
	Myllyniemi Markus	17.03 - 19.00	kunnanhallituksen edustaja	
	Reeta Haapala	17.03 - 19.00	nuorisovaltuuston edustaja	
Koskela Tomi	17.02 - 19.00	pöytäkirjanpitäjä		
Poissa	Bogatenko Nina		17:00 - 19:00	
	Nurmela Heikki		17:00 - 19:00	
	Oksanen Juha		17:00 - 19:00	

Allekirjoitukset

Tuovi Ronkainen
puheenjohtaja

Tomi Koskela
pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirjan tarkastus

Pöytäkirja on tarkastettu ja hyväksytty.

Pvm

Pvm

Irja Kekkonen
pöytäkirjantarkastaja

Sari Haapasaari
pöytäkirjantarkastaja



Pöytäkirjan nähtävänäolo

Tarkastettu pöytäkirja pidetään julkisesti nähtävänä maanantaina 13.3.2023 alkaen kunnan verkkosivuilla. Yleinen oikaisuvaatimusaika alkaa tiistaina 14.3.2023.



Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 07.03.2023 § 7

Valmistelija: Hallintosihteeri Tomi Koskela, etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi

Päätösehdotus Puheenjohtaja toteaa kokouksen laillisesti kokoonkutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös Puheenjohtaja totesi kokouksen lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.



Pöytäkirjan tarkastus ja tarkastajien valinta

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 07.03.2023 § 8

Valmistelija	Hallintosihteeri Tomi Koskela, etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi
Päätösehdotus	<p>Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää</p> <p>1 valita kaksi pöytäkirjantarkastajaa tarkastamaan tämän kokouksen pöytäkirjan. Tarkastusvuorossa ovat Irja Kekkonen ja Juha Oksanen, varalla Heikki Nurmela ja Sari Haapasaari.</p> <p>2 tarkastaa tämän pöytäkirjan sähköisesti seuraavan aikataulun mukaan:</p> <p>Keskiviikkona 8.3.2023 lähetetään pöytäkirja sähköpostitse pöytäkirjantarkastajille, jotka ilmoittavat hyväksymisestään viimeistään perjantaina 10.3.2023. Jos hyväksymisviestiä ei tule sihteerille em. ajankohtaan mennessä, pöytäkirja katsotaan hyväksytyksi. Pöytäkirja allekirjoitetaan sähköisesti.</p> <p>Pöytäkirja on nähtävänä maanantaina 13.3.2023 kunnan verkkosivulla. Yleinen oikaisuvaatimusaika alkaa tiistaina 14.3.2023.</p>
Päätös	<p>1 Pöytäkirjan tarkastajiksi valittiin Irja Kekkonen ja Sari Haapasaari</p> <p>2 ehdotuksen mukaisesti.</p>



Suomenkielisen kasvatus- ja koulutuslautakunnan toimintakertomus vuodelta 2022

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 07.03.2023 § 9

188/02.02.02/2022

Valmistelija	Opetusjohtaja Astrid Kauber, varhaiskasvatusjohtaja Anu Vesiluoma, erityissuunnittelija Siret Soop etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi
Päätösehdotus	Sivistysjohtaja Ikonen Eeva-Kaisa Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää hyväksyä liitteen mukaisesti 1 vuoden 2022 toimintakertomuksen ja lähettää sen edelleen kunnanhallituksen ja -valtuuston käsiteltäväksi 2 vuoden 2022 sisäisen valvonnan suunnitelman toteutumisen.
Käsittely	Varhaiskasvatusjohtaja Anu Vesiluoma poistui pykälän käsittelyn jälkeen klo 17.44.
Päätös	Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti ehdotuksen mukaisesti.
Tiedoksi	
Selostus	Kuntalain (410/2015) 115 §:n mukaan toimintakertomuksessa on esitettävä selvitys valtuuston asettamien toiminnan ja talouden tavoitteiden toteutumisesta kunnassa ja kuntakonsernissa. Toimintakertomuksessa on myös annettava tietoja sellaisista kunnan ja kuntakonsernin talouteen liittyvistä olennaisista asioista, jotka eivät käy ilmi kunnan tai kuntakonsernin taseesta, tuloslaskelmasta tai rahoituslaskelmasta. Tällaisia asioita ovat ainakin arvio todennäköisestä tulevasta kehityksestä sekä tiedot sisäisen valvonnan ja riskienhallinnan järjestämisestä ja keskeisistä johtopäätöksistä. Kunnanvaltuusto hyväksyi 13.12.2021 § 135 vuoden 2021 talousarvion ja taloussuunnitelman vuosille 2023–2024. Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta hyväksyi puolestaan vuoden 2022 käyttösuunnitelman 01.03.2022 § 5. Suomenkielisen kasvatus- ja koulutuslautakunnan talousarvion sitovuus valtuustoon nähden on kunnanvaltuuston päätöksen mukaan ulkoinen toimintakate eli tuloarvioiden ja menomäärärahojen erotus. Valtuuston



hyväksymässä talousarviossa on ohjeellisena esitetty myös tulosalueiden tuotot, kulut ja toimintakatteet sekä sisäiset erät.

Kunnanvaltuuston hyväksymään talousarvioon sisältyy sitovia toiminnallisia tavoitteita, toimintaa kuvaavia tunnuslukuja sekä sisäisen valvonnan suunnitelma, joiden toteutumaa on seurattu myös osavuosikatsauksessa.

Esityslistan liitteeltä Suomenkielisen kasvatus- ja koulutuslautakunnan toimintakertomus 2022 ilmenee toimielimen sitovien toiminnallisten ja taloudellisten tavoitteiden toteutumaa, toimintaympäristön muutoksia koskevat kuvaukset sekä tunnusluvut ja suoritteet.

Päätöshistoria

Liitteet / bilagor

- 1 SKK 7.3.2023 Liite 1. Toimintakertomus 2022



Toimenpidesuunnitelma suomen- ja ruotsinkielisten oppilaskohtaisten kustannusten yhdenvertaistamiseksi

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 07.03.2023 § 10
618/02.02.00/2022

Valmistelija Opetusjohtaja Astrid Kauber, etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi

Päätösehdotus Sivistysjohtaja Ikonen Eeva-Kaisa

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää merkitä toimenpidesuunnitelman tiedoksi.

Käsittely Jäsen Johanna Fleming poistui pykälän käsittelyn aikana klo 18.25.

Päätös Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti merkitä toimenpidesuunnitelman tiedoksi.

Tiedoksi

Selostus

1. Taustaa

Kirkkonummen kunnan vuoden 2023 talousarvioneuvotteluissa sekä suomenkielisen että ruotsinkielisen opetuksen strategiaan tavoitteisiin päätettiin lisätä sitovien tavoitteiden luominen suomen- ja ruotsinkielisten koulujen oppilaskohtaisten kustannusten yhdenvertaistamiseksi sekä näihin tavoitteisiin tähtäävän toimenpidesuunnitelman laatiminen helmikuun 2023 loppuun mennessä.

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta oli jo aiemmin, kokouksessaan 26.10.2022, käsitellyt suomenkielisten ja ruotsinkielisten varhaiskasvatus- ja opetuspalveluiden kustannuseroja koskevaa selvitystä. Sama selvitys oli ruotsinkielisen kasvatus- ja koulutuslautakunnan käsittelyssä 2.11.2022.

Edellä mainitussa selvityksessä todettiin, että erot suomenkielisten ja ruotsinkielisten koulujen oppilaskohtaisissa kustannuksissa johtuvat ensisijaisesti henkilöstökustannuksista, tarkemmin sanottuna opetushenkilöstön määrästä. Suurin henkilöstömenojen eroa selittävä tekijä löytyy opetuksen järjestelyistä - niin sanottujen jakotuntien käytöstä tai joustavista ryhmittelyistä oppiaineittain - sekä laaja-alaisten erityisopettajien määrästä. Opetusryhmäjakojen taustalla on pyrkimys käyttää olemassa oleva opetusresurssi mahdollisimman tarkoituksenmukaisesti; ryhmittelyt eivät johdu lain tai asetuksen määräyksistä. Syytä laaja-alaisen erityisopetuksen erilaiseen resursointiin opetuskielten välillä ei selvitystyössä löytynyt.

Osa kustannuserosta selittyy myös Kirkkonummen kunnan ruotsinkielisen opetuksen tuntijaolla. Tämän tuntijaon mukaan ruotsinkielisen opetuksen oppilas opiskelee alakoulun aikana viisi vuosiviikkotuntia enemmän äidinkieltä, yhden vuosiviikkotunnin enemmän ympäristöoppia ja yhden vuosiviikkotunnin enemmän A2-kieltä kuin suomenkielistä koulua käyvä oppilas. Tuntijaon erilaisuus tuottaa ruotsinkieliseen opetukseen suomenkielistä suuremman opettajaresurssitarpeen. Nämä lisätunnit perustuvat lautakunnan paikalliseen päätökseen. Valtioneuvoston asetus on suomenkielisen ja ruotsinkielisen opetuksen oppiaineiden ja tuntimäärien osalta yhdenmukainen.

Kustannuserojen tasaamiseen, kustannustehokkuuden lisäämiseen ja kuntalaisten yhdenvertaisuuden parantamiseen näyttäisi perusopetuksen ala- ja yläkoulujen kustannusvertailun perusteella olevan hyvät mahdollisuudet kolmen eri toimenpiteen avulla. Yksi toimenpiteistä on yhtenäistää paikallinen tuntijako opetuskielten kesken, toinen yhtenäistää laaja-alaisen erityisopetuksen resurssilaskennan ja -jaon malli sekä kolmas ottaa porrastetusti käyttöön oppilasmäärään ja oppilaiden tuen tarpeisiin perustuva koulukohtaisen resurssinjaon laskentamalli. Yhteiset resurssinjaon periaatteet vaikuttaisivat ryhmäkokoja tasaavasti.

Huomioitavaa on, että resurssinjaon uudistaminen on pitkäjänteistä toteuttamista vaativa kehittämistoimenpide, jonka kustannuseroja korjaavat vaikutukset näkyvät asteittain. Opettajien palkkaus ja virkasuhteen laatu perustuvat opetustunteihin. Työnantajan on taattava vakituisille opettajille kunkin tehtävän opetusvelvollisuutta vastaava määrä opetustunteja. Muutosten kestävä ja hyvä toteuttamistapa on ottaa sen henkilöstövaikutukset huomioon – tarkoituksenmukaisinta saattaa olla valita vaiheittainen eteneminen. Toisaalta siirtyminen oppilasperustaiseen resurssinjaon malliin tuo mukanaan nykyistä joustavamman mahdollisuuden suunnata henkilöstövoimavara sinne, missä tarve on. Näin esimerkiksi oppilasmäärältään pienenevä koulu ei joutuisi enää kamppailemaan oppilasmäärään nähden liian suurien henkilöstömenojen kanssa tai toisaalta ennakoitua suurempi oppilasmäärän kasvu ei synnyttäisi pakkoa järjestää opetus oppimisen näkökulmasta liian suurissa ryhmissä. Kuntalaisten yhdenvertaisuuden edistämisen näkökulmasta molemmat muutokset ovat välttämättömiä.

Tavoitteena on mahdollisimman yhdenvertainen ja kustannustehokas opetuksen järjestäminen molemmilla kansalliskielillä, mittarina oppilaskohtaiset kustannukset ja niiden kehitys.

2.Toimenpiteet ja aikataulu

a. Tuntijaon muutokset

Esitykset tuntijaon uudistamiseksi tuodaan lautakuntien päätettäväksi keväällä 2023. Ylimääräiset äidinkielen (5) ja ympäristöopin (1) tunnit poistetaan ruotsinkielisen opetuksen kuntakohtaisesta tuntijaosta, ja vastaavat muutokset viedään kuntakohtaiseen opetussuunnitelmaan siten, että ne tulevat voimaan 1.8.2023 alkaen.

Kaikki Kirkkonummen kunnan ruotsinkielisten koulujen oppilaat opiskelevat A1-kielenä (ensimmäinen vieras kieli) suomea ja toisena A-oppimäärän kielenä englantia. Kyseessä on valtakunnallisen tuntijaon mukainen vapaaehtoinen A2-kieli. Tämän kielen opiskelu on järjestetty paikallisessa tuntijaossa siten, ettei siitä synny suurempaa määrää opetustunteja kuin suomenkielisen opetuksen tuntijaossa (ts. opetukseen käytetään valinnaisaineiden ja B1-kielen opetukseen varattuja tunteja).

Talousvaikutukset

Tuntijaon muutoksen taloudelliset vaikutukset tulevat vähentämään ruotsinkielisen opetuksen kustannuksia n. 100 000 €/lukuvuosi, vuoden 2023 osalta kustannukset vähenevät n. 40 000 €.

Toimivalta

Kirkkonummen hallintosäännön luvun 8 57 §:n mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnat päättävät alaisuudessaan toimivan opetuksen kuntakohtaisista opetussuunnitelmista.

b. Henkilöstöresurssin tasaaminen

Työnantajan on taattava vakituisille viranhaltijoille viran opetusvelvollisuutta vastaava määrä opetustunteja. Siten opetushenkilöstön määrän tasaaminen suomenkielisen ja ruotsinkielisen opetuksen välillä on pitkän aikavälin tavoite, ja sen toteuttaminen vaatii usean vuoden siirtymäajan. Aina, kun opettajia siirtyy eläkkeelle tai irtisanoutuu muusta syystä, koulun virkarakenne tarkistetaan. Vapautuva vakanssi joko jätetään täyttämättä tai siirretään toiseen yksikköön, mikäli vakanssin täyttö kyseisessä yksikössä ei ole välttämätön opetuksen järjestämiseksi. Samalla varmistetaan, että koulussa on oppilasmäärään nähden riittävä määrä opetushenkilökuntaa. Toimenpide aloitetaan välittömästi vuoden 2023 kevään aikana, jotta ensimmäiset vaikutukset tulevat näkyviin lukuvuoden 2023–2024 aikana.

Talousvaikutukset

Talousvaikutukset riippuvat vapautuvien virkojen määrästä. Yhden viran täyttämättä jättäminen tuo säästöä noin 50 000–60 000 € vuodessa. Vuoden 2023 osalta muutokset voidaan toteuttaa 1.8.2023 alkaen, joten yhden viran täyttämättä jättäminen tuo säästöä noin 21 000–25 000 €.

Toimivalta

Kunnan hallintosäännön luvun 6 33 §:n mukaan palvelualuejohtaja päättää virkojen, toimien ja henkilöstön siirtämisestä palvelualueen sisällä.

c. Laaja-alaisen erityisopetuksen resurssin yhdenvertaistaminen

Suomenkielisessä opetuksessa laaja-alaisen erityisopetuksen resursoinnissa siirrytään oppilasmäärään perustuvaan resurssilaskentaan osana koulujen kokonaisbudjetointia vuodesta 2023 alkaen. Sama laskentakero otetaan käyttöön ruotsinkielisessä opetuksessa porrastetusti. Irtisanoutumisten kautta vapautuvia, täyttämättä jääneitä vakansseja muutetaan mahdollisuuksien mukaan suomenkielisen opetuksen erityisopettajien viroiksi. Tarvittaessa talousarvioesityksessä ehdotetaan uusien erityisopettajien virkojen perustamista.

Talousvaikutukset

Yhden luokanopettajan viran muuttaminen erityisopettajan viraksi lisää kustannuksia noin 5500 €/vuosi. Yhden lehtorin viran muuttaminen erityisopettajan viraksi lisää kustannuksia noin 2800 €/vuosi. Kustannuksissa on huomioitu kuntakohtaiset tva-korvaukset erityisopettajille. Mikäli tyhjäksi jäävä erityisopettajan virka siirretään ruotsinkielisestä opetuksesta suomenkieliseen opetukseen, muutoksen kustannusvaikutus on sivistyspalvelujen tasolla neutraali. Siirto vähentäisi henkilöstökuluja ruotsinkielisen kasvatus- ja koulutuslautakunnan alaisessa taloudessa ja lisääisi vastaavasti kustannuksia suomenkielisen lautakunnan taloudessa.

Toimivalta

Kunnan hallintosäännön luvun 6 26 §:n mukaan palvelualueen johtaja päättää oman vastualueensa osalta nimikkeen muuttamisesta.

d. Oppilaskohtaiseen resursointiin siirtyminen

Koulukohtaisten oppilaskustannusten erot ovat huomattavia myös suomenkielisten koulujen välillä. Suomenkielisessä opetuksessa siirrytään oppilaskohtaiseen resursointiin perustuvaan koulujen kokonaisbudjetointiin vuosien 2023–2024 aikana siten, että jatkossa koulujen resursointi perustuu oppilaskohtaiseen kertoimeen ja viikkotuntihintaan.

Kertoimen laskennassa on huomioitu oppilaiden luokka-aste, erityisen tuen tarve ja vieraskielisyys. Viikkotuntihinta on laskettu vuoden 2022 toteuman perusteella. Myös tarvikkeiden ja palvelujen budjetin laskennassa on käytetty oppilaskohtaisia hintoja. Kokonaisbudjetin siirtymistä on valmisteltu tiiviissä yhteistyössä rehtorien ohjaustiimin kanssa. Kaikki rehtorit ovat osallistuneet resurssilaskelman laadintaan aluetiimityöskentelyyn kautta. Lisäksi on käyty jokaisen rehtorin kanssa erikseen läpi muutokset koulun resursseissa ja sovittu toimenpiteistä. Rehtoreilta on saatu positiivista palautetta: selkeä resursointimalli mahdollistaa toiminnan pitkäjänteisen suunnittelun ja lisää joustoa koulukohtaisen budjetin soveltamiseen toimintaympäristöön.

Samalla huolehditaan siitä, että vakituisten viranhaltijoiden virkasuhteet kuntaan säilyvät. Opetuspalveluissa laaditaan suunnitelma tarpeellisten



vakanssien siirtojen ja nimikemuutosten toteuttamiseen ja suunnitelma käsitellään yhteistoiminnallisesti henkilöstön kanssa.

Ruotsinkielisessä opetuksessa oppilaskohtaiseen resursointiin siirrytään porrastetusti vuodesta 2024 alkaen ja siten, ettei viranhaltijoiden työpaikat tai opetuksen järjestäminen vaarannu.

Talousvaikutukset

Oppilaskohtaiseen resursointiin siirtymisellä ei ole suoria talousvaikutuksia opetuspalveluiden kokonaistalouden kannalta, koska kyse on ensisijaisesti käytössä olevien resurssien uudelleen suuntaamisesta vastaamaan koulun oppilasmäärää ja oppilaiden tuen tarpeita. Kustannuksia siirtyisi opetuksen kustannuspaikalta toiselle, ja sivistyspalvelujen näkökulmasta talousvaikutus on neutraali. Kyseessä ei siis ole säästötoimi. Uudelleen suuntaamisen tarkoitus on kohdentaa resurssit niin, että niillä saadaan enemmän tavoiteltuja tuloksia.

Toimivalta

Kunnan hallintosäännön luvun 3 26 §:n ja 33 §:n mukaan sivistysjohtaja päättää opettajien virkanimikemuutoksista ja virkojen siirtämisestä palvelualueen sisällä.

Kunnanvaltuusto hyväksyy talousarviossa sitovat tehtäväkohtaiset toiminnan ja talouden tavoitteet sekä niiden edellyttämät määrärahat ja tuloarviot (Kunnan hallintosääntö luku 12 § 81). Kunnanhallitus ja lautakunnat hyväksyvät talousarvioon perustuvat käyttösuunnitelmansa (Kunnan hallintosääntö luku 12 § 82). Tilivelvolliset vastuuhenkilöt nimetään käyttösuunnitelmassa.

e. Materiaalikustannusten tasaaminen

Ruotsinkielisten koulujen materiaalikustannukset ovat olleet noin 7 % korkeammat kuin suomenkielisten. Suomenkielinen opetus on siirtynyt materiaalikustannuksien ja palvelujen ostojen osalta oppilaskohtaiseen laskentakertoimeen jo vuoden 2023 käyttösuunnitelmassa. Samat kertoimet otetaan käyttöön ruotsinkielisessä opetuksessa vuodesta 2024 alkaen. Materiaalikustannusten budjetoinnissa huomioidaan erikseen alle 100 ja alle 200 oppilaan koulut, joiden osalta aineisiin ja tarvikkeisiin lisätään vastaavasti 4000 € tai 2500 € suuruinen koulukohtainen lisä.

3. Toimenpiteiden aikataulu yhteenvetona

2023

- tehdään tuntijaon muutokset ruotsinkielisen opetuksen kuntakohtaiseen opetussuunnitelmaan: talousvaikutus n. - 40 000 €



- aloitetaan henkilöresurssin tasaaminen jättämällä täyttämättä vapautuvia vakansseja ruotsinkielisessä opetuksessa: arvioitu talousvaikutus n. - 42000 €

- aloitetaan laaja-alaisen erityisopetusresurssin yhdenvertaistaminen lisäämällä laaja-alaisten erityisopettajien määrää suomenkielisessä opetuksessa: muutokset tehdään käyttösuunnitelman puitteissa

- suomenkielisen opetuksen osalta aloitetaan siirtyminen oppilaskohtaiseen resursointiin: resurssit allokoidaan eri tavalla, ei vaikutuksia kokonaistalouteen

2024

- jatketaan henkilöresurssin tasaamista jättämällä täyttämättä vapautuvia vakansseja ruotsinkielisessä opetuksessa

- jatketaan laaja-alaisen erityisopetusresurssin yhdenvertaistaminen lisäämällä laaja-alaisten erityisopettajien määrää suomenkielisessä opetuksessa

- suomenkielisen opetuksen osalta siirrytään kokonaan oppilaskohtaiseen resursointiin

- ruotsinkielisen opetuksen osalta aloitetaan siirtyminen oppilaskohtaiseen resursointiin

- materiaalikustannusten laskelmassa otetaan käyttöön samat oppilaskohtaisen kertoimet suomenkielisessä opetuksessa ja ruotsinkielisessä opetuksessa

Vuoden 2024 osalta talousvaikutuksia emme pysty vielä täysin arvioimaan. Kaikki muutokset on kuitenkin tarkoitus suorittaa harkitusti käytössä olevia resursseja uudelleen allokoimalla ja siten, että viranhaltijoiden työpaikat tai opetuksen järjestäminen vaarannu. Olennaista on myös jatkuva vuoropuhelu rehtorien ja henkilöstön kanssa sekä talous- ja oppilastietojärjestelmistä saatavan tiedon seuranta ja arviointi. Myös laadulliset arvioinnit (oppimistulokset, kouluterveystulokset, oppilas- ja huoltajakysely ja muut mahdolliset arvioinnit) tuottavat tärkeää tietoa muutoksen vaikutusten arviointiin.



Oikaisuvaatimus määräaikaisen erityisopettajan valinnasta

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 07.03.2023 § 11
418/01.01.01/2020

Valmistelija	Opetusjohtaja Astrid Kauber, etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi
Päätösehdotus	<p>Sivistysjohtaja Ikonen Eeva-Kaisa</p> <p>Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta hylkää määräaikaisen erityisopettajan valinnasta tehdyn, 5.12.2022 saapuneen oikaisuvaatimuksen.</p> <p>Perustelut: Kyseessä on määräaikainen tehtävä (sijaisuus). Tehtävän valitulla on ylempi korkeakoulututkinto, erityisopetuksen opinnot sivuaineena, aineenopettajan kelpoisuus ja kokemusta laaja-alaisen erityisopettajan tehtävästä. Koulutuksen, työkokemuksen ja haastattelun perusteella hän on hakijoista tehtävään soveltuvin. Oikaisuvaatimus ei anna aihetta päätöksen muuttamiseen.</p>
Käsittely	
Päätös	Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti päätösehdotuksen mukaisesti.
Tiedoksi	
Selostus	<p>Peruskoulun rehtori on päätöksellään 15.11.2022 valinnut määräaikaisen erityisopettajan sijaisen ajalle 9.1.-31.7.2023. Yksi tehtävää hakeneista on tehnyt oikaisuvaatimuksen. Oikaisuvaatimus on saapunut määräajassa.</p> <p>Oikaisuvaatimuksessa pyydetään lautakuntaa kumoamaan päätös lainvastaisena ja perusteettomana sekä valitsemaan oikaisuvaatimuksen tekijä tehtävään kelpoisena. Oikaisuvaatimuksen tekijä vetoaa tarpeettomasti tehtyyn viranhaun jatkamiseen, ottamispäätöksen tarpeettomaan viivyttelyyn, kelpoisuusvaatimukseen sekä työkokemukseensa ja katsoo tulleen syrjityksi. Oikaisuvaatimuksen tekijä toteaa, että valittu ei ole tehtävään kelpoinen.</p> <p>Hakuilmoitus</p> <p>Tehtävä oli julkisessa haussa viisi kertaa hakijoiden vähäisyyden vuoksi. Viimeisin hakuaika oli 18.10.2022-1.11.2022.</p> <p>Hakuilmoituksen mukaisesti kyseessä on laaja-alaisen erityisopettajan sijaisuus.</p>



Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on laaja-alaisen erityisopettajan kelpoisuus. Eduksi luettiin valmius ja kiinnostus työskennellä joustavissa oppimisympäristöissä osana opettajatiimiä.

Hakuilmoituksen mukaisesti tehtävässä toimitaan kahdessa eri koulussa: Gesterbyn ja Jokirinteen kouluissa. Lisäksi hakuilmoituksessa mainittiin, että molemmat koulut ovat yhtenäiskouluja. Gesterbyn koulussa on valmistavaa opetusta ja ruotsin kielen kielikylpyopetusta. Ilmoituksessa oli myös linkki molempien koulujen kotisivuille.

Kelpoisuus

Peruskoulun laaja-alaisen erityisopettajan kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998) 8 §:n mukaan.

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 23 §:n mukaan sen estämättä, mitä muualla ko. asetuksessa säädetään, opetusta voidaan väliaikaisesti enintään vuoden ajaksi määrätä antamaan henkilö, jolla on riittävä koulutus ja tehtävän edellyttämä taito. Tällainen henkilö voidaan kuitenkin määrätä antamaan opetusta yli kuuden kuukauden ajaksi vain, jos tehtävän edellyttämät kelpoisuusvaatimukset täyttäviä henkilöitä ei ole määräystä annettaessa saatavilla tai jos siihen on muu erityinen syy.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa.

Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Haastattelu



Kyseiseen tehtävään tuli kahdeksan hakemusta. Kaikki hakijat oli kutsuttu haastatteluun, mutta yksi hakija ei vastannut haastattelupyyntöön. Oikaisuvaatimuksen tekijä ja tehtävään valittu on haastateltu.

Yhteenveto

Korkeimman hallinto-oikeuden ratkaisukäytännön perusteella soveliaisuutta (soveltuvuutta) pidetään olennaisena opettajan valintaperusteena (esim. KHO 19.5.1993 T 1926). Selvityksenä soveltuvuudesta voivat olla mm. henkilökohtainen haastattelu, hakijan työskentely kunnan koulun palveluksessa, työtodistukset ja koulun rehtorin antamat lausunnot/suosituksset.

Rehtorin päätös on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä hakijoista on arvioitu olevan parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen. Koulutuksen, työkokemuksen ja haastattelun perusteella valittu henkilö on hakijoista tehtävään soveltuvin. Asiassa on kelpoisuusasetuksen 23 §:n mukainen erityinen syy valinnalle.

Rehtorin päätös ei ole lain vastainen. Oikaisuvaatimus tulee hylätä. Oikaisuvaatimuksen tekijän ja tehtävään valitun hakemukset sekä ansiovertailu ovat nähtävänä kokouksessa.

Päätöshistoria



Sivistysjohtajan ajankohtaiskatsaus

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 07.03.2023 § 12
1259/00.01.02/2021

Valmistelija	Hallintosihteeri Tomi Koskela, etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi
Päätösehdotus	Sivistysjohtaja Ikonen Eeva-Kaisa Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää merkitä asian tiedoksi.
Käsittely	
Päätös	Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti merkitä asian tiedokseen.
Tiedoksi	
Selostus	Sivistysjohtaja antaa katsauksen ajankohtaisista ja valmisteilla olevista asioista.
Päätöshistoria	



Muutoksenhakuohje koskee pykälä: § 7, § 8, § 9, § 10, § 12

Muutoksenhakukielto

Päätökseen, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain 136 §:n mukaan hakea muutosta.



Muutoksenhakuohje koskee pykälää: § 11

Muutoksenhakuohje Helsingin hallinto-oikeudelle

Edellä mainittuun päätökseen saa hakea muutosta Helsingin hallinto-oikeudelta 30 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Valituksen saa tehdä

- se, jota asia koskee
- se, jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa

Asianosaisten katsotaan saaneen päätöksestä tiedon 7 päivän kuluessa päätöksen lähettämisestä tai saantitodistukseen tai tiedoksiantotodistukseen merkittynä päivänä. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon silloin, kun ko. pöytäkirja on asetettu yleisesti nähtäväksi, siten kuin siitä on ennakolta ilmoitettu.

Valituksessa on ilmoitettava

- valittajan tai valituksen laatijan yhteystiedot (nimi, ammatti, asuinkunta, postiosoite ja puhelinnumero virka-aikana),
- päätös, johon haetaan muutosta,
- miltä osin päätöksestä valitetaan ja muutos, joka siihen vaaditaan tehtäväksi sekä
- vaatimuksen perusteet

Valitus on valittajan tai sen muun laatijan allekirjoitettava.

Valitukseen tulee liittää

- päätös, josta valitetaan alkuperäisenä tai jäljennöksenä sekä
- todistus tiedoksisaantipäivästä

Valituskirjelmän toimittaminen

Valituskirjelmä on toimitettava valitusajan kuluessa Helsingin hallinto-oikeudelle osoitteella:

Helsingin hallinto-oikeus, kirjaamo
Sörnäistenkatu 1
00580 Helsinki
Puh. 029 56 42000, 029 56 42069 kirjaamo

Faksi 029 56 42079
helsinki.hao@oikeus.fi
Virka-aika klo 8.00-16.15



Valituksen käsittelyn maksullisuus: Tuomioistuinten ja eräiden oikeushallintoviranomaisten suoritteista perittävistä maksuista annetun lain (701/93) nojalla muutoksenhakijalta peritään Helsingin hallinto-oikeuden tapauksessa 270 euron oikeudenkäyntimaksu (1.1.2022).