
Aika 01.06.2022 klo 17:00 - 19:44

Paikka Kokoushuone Ervast, kunnantalo 1. krs

Käsittelyt asiat

§	Otsikko	Sivu
§ 7	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	4
§ 8	Pöytäkirjan tarkastus ja tarkastajien valinta	5
§ 9	Nuorisovaltuuston edustaja suomenkielisessä kasvatus- ja koulutuslautakunnassa 1.1.2022-31.12.2023	6
§ 10	Kirkkonummen varhaiskasvatussuunnitelma 1.8.2022	8
§ 11	Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muutosten aiheuttamat päivitykset Kirkkonummen esiopetuksen opetussuunnitelmaan 1.8.2022 alkaen	11
§ 12	Varhaiskasvatuksen palvelusetelin sääntökirjan muutokset 1.8.2022 alkaen	14
§ 13	Kirkkonummen perusopetuksen opetussuunnitelman 2016 päivittäminen	15
§ 14	Kirkkonummen suomenkielisen perusopetuksen oppilaaksioton perusteet: lähikoululuemuutokset karttapalveluun ja sisarusperiaatteen täsmennys	20
§ 15	Iltapäivätoiminnan asiakaskyselyn tulokset keväällä 2022	23
§ 16	Ukrainan tilanteeseen liittyvän maahanmuuton vaikutukset opetuksen ja varhaiskasvatuksen talouteen	26
§ 17	Suomenkielisen kasvatus- ja koulutuslautakunnan toimivallan delegointi hallintosäännön LUKU 9, 62§:n mainitussa asiassa, toimivalta henkilöstöasioissa	28
§ 18	Suomenkielisen kasvatus- ja koulutuslautakunnan syksyn 2022 ja kevään 2023 kokouskäytännöt, kokousajat ja -paikat	29
§ 19	Sivistysjohtajan ajankohtaiskatsaus	32



Osallistujat

	Nimi	Klo	Tehtävä	Lisätiedot
Saapuvilla olleet jäsenet	Ronkainen Tuovi	17:00 - 19:44	puheenjohtaja	
	Sinisalo Pekka	17:00 - 19:30	varapuheenjohtaja	
	Fleming Johanna	17:00 - 19:44	jäsen	
	Haapasaari Sari	17:05 - 19:44	jäsen	
	Kekkonen Irja	17:00 - 19:44	jäsen	
	Nurmela Heikki	17:00 - 19:44	jäsen	
	Polkko Aleksander	17:00 - 19:35	jäsen	
	Salmi Pirjo	17:00 - 19:36	varajäsen	
	Toikka Anna-Mari	17:00 - 19:36	varajäsen	
	Myllyniemi Markus	17:00 - 19:44	kh:n edustaja	
	Haapala Reeta	17:00 - 19:44	nuorisovaltuuston edustaja	
	Ikonen Eeva-Kaisa	17:00 - 19:44	sivistysjohtaja, esittelijä	
	Kurki Leila	17:00 - 18:48	suom. opetuspalvelujen johtaja	
	Koskela Tomi	17:00 - 19:44	hallintosihteeri, pöytäkirjanpitäjä	
	Westerlund Satu	17:00 - 17:38	palveluohjaaja	
Poissa	Bogatenko Nina Järä-Isotalo Heljä Karkola Antti Tarkkanen Vesa			

Allekirjoitukset

	Tuovi Ronkainen puheenjohtaja	Tomi Koskela pöytäkirjanpitäjä
Pöytäkirjan tarkastus	Pöytäkirja on tarkastettu ja hyväksytty.	
	Pvm	Pvm
	Johanna Fleming pöytäkirjantarkastaja	Irja Kekkonen pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävänäolo



Tarkastettu pöytäkirja pidetään yleisesti nähtävillä kunnan verkkosivuilla
06.06.2022



Suomenkielinen
kasvatus- ja
koulutuslautakunta

§ 7

01.06.2022

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 01.06.2022 § 7

Valmistelija: Hallintosihteeri Tomi Koskela, etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi

Päätösehdotus Puheenjohtaja toteaa kokouksen laillisesti kokoonkutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös Puheenjohtaja totesi kokouksen laillisesti kokoonkutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.



Suomenkielinen
kasvatus- ja
koulutuslautakunta

§ 8

01.06.2022

Pöytäkirjan tarkastus ja tarkastajien valinta

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 01.06.2022 § 8

Valmistelija

Hallintosihteeri Tomi Koskela, etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi

Päätösehdotus

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

1 valita kaksi pöytäkirjantarkastajaa tarkastamaan tämän kokouksen pöytäkirjan. Tarkastusvuorossa ovat Johanna Fleming ja Nina Bogatenko, varalla Irja Kekkonen ja Antti Karkola

2 tarkastaa tämän pöytäkirjan sähköisesti seuraavan aikataulun mukaan:

Torstaina 2.6.2022 lähetetään pöytäkirja sähköpostitse pöytäkirjantarkastajille, jotka ilmoittavat hyväksymisestään viimeistään perjantaina 3.6.2022. Jos hyväksymisviestiä ei tule sihteerille em. ajankohtaan mennessä, pöytäkirja katsotaan hyväksytyksi. Pöytäkirja allekirjoitetaan sähköisesti.

Pöytäkirja on nähtävänä maanantaina 6.6.2022 kunnan verkkosivulla. Yleinen oikaisuvaatimusaika alkaa tiistaina 7.6.2022.

Päätös

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti

1 pöytäkirjantarkastajiksi valita Johanna Flemingin ja Irja Kekkonen

2 ehdotuksen mukaisesti.



Suomenkielinen
kasvatus- ja
koulutuslautakunta

§ 9

01.06.2022

Nuorisovaltuuston edustaja suomenkielisessä kasvatus- ja koulutuslautakunnassa 1.1.2022-31.12.2023

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 01.06.2022 § 9
12/00.00.01/2022

Valmistelija

Hallintopäällikkö Tiina Koivisto, etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi

Kirkkonummen kunnan hallintosäännössä (§ 10, 31.8.2021) on määritelty, että kunnassa on nuorisovaltuusto, jonka kokoonpanosta, asettamisesta ja toimintaedellytyksistä päättää kunnanhallitus oman toimikautensa ajaksi.

Hallintosäännössä (§158) määritellään, että nuorisovaltuuston edustajalla on puhe- ja läsnäolo-oikeus sivistys- ja vapaa-aikalautakunnan, yhdyskuntatekniikan lautakunnan, suomenkielisen kasvatus- ja koulutuslautakunnan ja ruotsinkielisen kasvatus- ja koulutuslautakunnan kokouksissa. Läsnäolo-oikeutta ei ole silloin, kun käsiteltäviin asiakirjoihin sisältyy salassa pidettäviä tietoja.

Nuorisovaltuusto järjestäytyi ensimmäisessä kokouksessaan 18.1.2022, toimintakaudeksi 1.1.2022 – 31.12.2023.

Nuorisovaltuuston edustajaksi suomenkieliseen kasvatus- ja koulutuslautakuntaan (§ 5, 18.1.2022) valittiin Reeta Haapala ja varaedustajaksi valittiin Arpad Udson.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Ikonen Eeva-Kaisa

Päätösehdotus

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta merkitsee tiedoksi, että nuorisovaltuustoa edustaa suomenkielisessä kasvatus- ja koulutuslautakunnassa puhe- ja läsnäolo-oikeudella Reeta Haapala ja hänen ollessaan estynyt Arpad Udson. Läsnäolo-oikeutta ei ole silloin, kun käsiteltäviin asioihin sisältyy salassa pidettäviä tietoja. Nuorisovaltuuston edustajat lukevat esityslistat kunnan internet-sivustolta.

Käsittely

Päätös

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti ehdotuksen mukaisesti.



Suomenkielinen
kasvatus- ja
koulutuslautakunta

§ 9

01.06.2022

Tiedoksi

Nuorisovaltuusto



Suomenkielinen
kasvatus- ja
koulutuslautakunta

§ 10

01.06.2022

Kirkkonummen varhaiskasvatussuunnitelma 1.8.2022

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 01.06.2022 § 10
264/05.10.00/2022

Valmistelija

Palveluohjaaja Satu Westerlund, etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi

Taustaa

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden 2022 päivitys on toteutettu varhaiskasvatuslakiin tulevien muutosten vuoksi. Pääsääntöisesti muutokset liittyvät lapsen kehityksen ja oppimisen tuen asioihin. Päivityksessä perusteissa määritellään entistä tarkemmin kolmitasoisien tuen mallin mukaan tuen tasot ja muodot sekä se, miten tukea annetaan. Kolmitasoisien tuen mallissa lapselle annettavan tuen tasot jaotellaan yleiseen, tehostettuun ja erityiseen tukeen. Uudistus näkyy myös jokaiselle lapselle tehtävässä henkilökohtaisessa varhaiskasvatussuunnitelmassa.

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden mukaan varhaiskasvatuksen tavoitteena on tukea lapsen oppimisen edellytyksiä, edistää elinikäistä oppimista ja koulutuksellisen tasa-arvon toteuttamista inklusiivisten periaatteiden mukaisesti. Periaatteisiin kuuluvat kaikkia lapsia koskevat yhtäläiset oikeudet, tasa-arvoisuus, yhdenvertaisuus, syrjimättömyys, moninaisuuden arvostaminen sekä sosiaalinen osallisuus ja yhteisöllisyys.

Opetushallitus määräsi 18.2.2022 uusista varhaiskasvatussuunnitelman perusteista. Varhaiskasvatuksen järjestäjien ja yksityisten palveluntuottajien tulee päivittää omat paikalliset varhaiskasvatussuunnitelmansa kansallisten perusteiden mukaisesti ja ottaa varhaiskasvatussuunnitelma käyttöön elokuussa 2022.

Toimivalta

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää hallintosäännön 61 § mukaan varhaiskasvatussuunnitelmat ja opetussuunnitelmat.

Kirkkonummen varhaiskasvatussuunnitelma

Kirkkonummen paikallisen opetussuunnitelman pohjana on ollut varhaiskasvatuslakiin ja varhaiskasvatussuunnitelman perusteisiin kirjatut muutokset sekä Kirkkonummen varhaiskasvatuksen vision mukainen kestävään elämäntapaan kasvaminen. Varhaiskasvatussuunnitelmalla vahvistetaan inklusion periaatteiden toteutumista toimintakulttuurin ja

Suomenkielinen
kasvatus- ja
koulutuslautakunta

§ 10

01.06.2022

oppimisympäristöjen osalta sekä toiminnan suunnittelun, toteuttamisen ja arvioinnin tasoilla.

Päivityksen keskiössä on lapsen etu ja oikeus saada oikea-aikaista ja riittävää vahvaa tukea. Lapsen tukeen liittyvillä muutoksilla parannetaan tukea tarvitsevien lasten oikeusturvaa sekä edistetään kaikkien lasten yhdenvertaisia mahdollisuuksia varhaiskasvatukseen. Kirkkonummen varhaiskasvatussuunnitelmassa on kiinnitetty myös huomiota lasten turvallisuuteen sekä kiusaamisen ehkäisyyn ja puuttumiseen.

Kirkkonummen varhaiskasvatussuunnitelman laadintaan ovat osallistuneet varhaiskasvatuksen henkilöstö, lapset ja huoltajat sekä yhteistyökumppanit ja kuntalaiset. Varhaiskasvatuksen henkilöstö on osallistunut keskeisten käsitteiden avaamiseen vasupajoissa ja henkilöstöstä muodostuneet kirjoittajatiimit ovat tuottaneet opetussuunnitelman tekstiä. Huoltajat ja lapset ovat osallistuneet heille suunnatun kyselyn kautta ja varhaiskasvatussuunnitelmaluonnos on ollut kommentoitavana yhteistyökumppaneilla sekä asukaspuistojen Facebook -sivujen kautta kaikilla halukkailla.

Kirkkonummen varhaiskasvatussuunnitelman keskeiset tarkennukset:

- Luvussa 1.3 kuvataan Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman laatimisen periaatteet ja tukeen liittyvien hallintopäätösten prosessi.
- Luvussa 2.3 kuvataan lapsen kasvun ja oppimisen polkua. Aloitusprosessi ja siirtymävaiheet varhaiskasvatuksen aikana.
- Luvussa 3 kuvataan inklusion ja kestävään elämäntapaan kasvamisen toteutuminen toimintakulttuurissa ja oppimisympäristössä sekä kiusaamisen ehkäisyn periaatteet.
- Luvussa 4 kuvataan varhaiskasvatuksen pedagogisen toiminnan suunnittelun ja toteutuksen periaatteita. Kirkkonummen varhaiskasvatuksessa toteutetaan lapsen aktiivista osallisuutta ja oivaltamisen iloa vahvistavia työtapoja kuten projektimuotoista työskentelyä. Portfoliotyöskentelyn kautta tehdään lapsen oppimista näkyväksi sekä hänelle itselleen että huoltajille. Digitaaliset työtavat ovat oppimisen ja itseilmaisun välineitä.
- Luvussa 4 kuvataan myös oppimisen alueita. Kirkkonummen varhaiskasvatuksessa oppimisen alueilla painottuvat lukemisen kulttuuriin ja liikunnalliseen kulttuuriin kasvamisen, kestävä elämäntapa ja luonto oppimisen ja leikin ympäristönä sekä moninaisuuden arvostaminen ja huomioiminen laaja-alaisesti.
- Luvussa 5 kuvataan tuen järjestämisen periaatteet ja vastuut Kirkkonummen varhaiskasvatuksessa.
- Luvussa 7 kuvataan varhaiskasvatuksen arviointiin ja kehittämiseen liittyvät periaatteet ja toimintatavat



Suomenkielinen
kasvatus- ja
koulutuslautakunta

§ 10

01.06.2022

Liite: Kirkkonummen varhaiskasvatussuunnitelma 2022

Esittelijä

Sivistysjohtaja Ikonen Eeva-Kaisa

Päätösehdotus

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää ottaa käyttöön Kirkkonummen varhaiskasvatussuunnitelman 1.8.2022 alkaen

Käsittely

Päätös

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti ehdotuksen mukaisesti.

Tiedoksi

Kunnalliset ja yksityiset päiväkodit, varhaiskasvatuksen palveluohjaajat, perhepäivähoidon ja avoimen varhaiskasvatuksen esimies, varhaiskasvatuksen erityisasiantuntija



Suomenkielinen
kasvatus- ja
koulutuslautakunta

§ 11

01.06.2022

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muutosten aiheuttamat päivitykset Kirkkonummen esiopetuksen opetussuunnitelmaan 1.8.2022 alkaen

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 01.06.2022 § 11
1567/12.00.01/2019

Valmistelija

Varhaiskasvatuksen erityisasiantuntija, Vesa Joronen
etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi

Taustaa

Opetushallitus on 22.12.2014 päättänyt opetussuunnitelman perusteista esiopetusta, oppivelvollisten perusopetusta ja lisäopetusta varten. Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta on hyväksynyt Kirkkonummen esiopetuksen opetussuunnitelman 15.6.2016 § 39.

Eduskunta on hyväksynyt lain perusopetuslain muuttamisesta, joka on vahvistettu 11.3.2022. Laki tulee voimaan 1.8.2022 alkaen. Opetushallitus on 10.5.2022 antanut määräyksen muutoksista Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 lukuihin

- 2.1 Opetuksen järjestämistä ohjaavat velvoitteet
- 3.1 Toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavat periaatteet
- 6.2 Yhteisöllinen oppilashuolto.

Tämän määräyksen mukaan tarkistettu paikallinen opetussuunnitelma tulee ottaa käyttöön viimeistään 1.8.2022. Esiopetuksen järjestäjä ei voi jättää noudattamatta tätä määräystä tai poiketa siitä.

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden lukukohtaisesti erotellut muutokset

2.1 Opetuksen järjestämistä ohjaavat velvoitteet

Perusteissa lukua 2.1. Opetuksen järjestämistä ohjaavat velvoitteet on muokattu. Aikaisempi muoto *Huoltajan on huolehdittava siitä, että lapsi osallistuu esiopetukseen tai muuhun esiopetuksen tavoitteet saavuttavaan toimintaan. Kunta on velvollinen järjestämään sen alueella asuville lapsille oppivelvollisuutta edeltävänä vuonna esiopetusta. Esiopetusta voidaan järjestää päiväkodeissa ja kouluissa on kirjattu muotoon*

Kunta on velvollinen järjestämään sen alueella asuville lapsille oppivelvollisuutta edeltävänä vuonna

Suomenkielinen
kasvatus- ja
koulutuslautakunta

§ 11

01.06.2022

esiopetusta. Huoltajan on huolehdittava siitä, että lapsi osallistuu esiopetukseen tai muuhun esiopetuksen tavoitteet saavuttavaan toimintaan. Esiopetusta voidaan järjestää päiväkodeissa ja kouluissa.

Paikallinen opetussuunnitelma

Paikalliseen opetussuunnitelmaan tehdään perusteosioon muutos teknisenä korjauksena. Kunnan osio ei edellytä korjauksia.

3.1 Toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavat periaatteet

Perusteissa luvun 3.1. Toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavat periaatteet kohtaan Hyvinvointi ja turvallinen arki on lisätty kappale *Esiopetuksessa pidetään huolta koko yhteisön fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta turvallisuudesta.*

Lasta tulee suojata väkivallalta, kiusaamiselta ja muulta häirinnältä.

Lapsella on oikeus saada lohdutusta sitä tarvitessaan. Esiopetuksessa ei sallita kiusaamista, väkivaltaa eikä häirintää. Kiusaaminen tunnistetaan, siihen puututaan ja sitä ehkäistään tietoisesti ja suunnitelmallisesti osana toimintakulttuurin kehittämistä.

Olennaista kiusaamisen ennaltaehkäisyssä on tukea lasten vertaissuhteita ja yhteisön hyvinvointia. Henkilöstöllä on keskeinen rooli lasten sosiaalisten ja emotionaalisten taitojen harjoittelun ja kehittymisen tukemisessa. Lasten kanssa opetellaan tunnistamaan ja ratkaisemaan ristiriitoja rakentavasti. Aikuisen läsnäolo ja antama ohjaus vuorovaikutustilanteissa on tärkeää. Häirintä-, kiusaamis- tai väkivaltatilanteista keskustellaan lasten huoltajien kanssa ja etsitään yhdessä ratkaisuja.

Paikallinen esiopetussuunnitelma

Paikallisen esiopetussuunnitelman perusteosioon tehdään korjaus teknisenä muutoksena. Kirkkonummen esiopetuksen opetussuunnitelman paikalliseen osioon lisätään liitteen 1 mukainen teksti.

6.2 Yhteisöllinen oppilashuolto

Perusteissa luvun 6.2 Yhteisöllinen oppilashuolto kohtaa *Opettaja, päiväkodin johtaja tai rehtori ilmoittaa esiopetuksessa tai matkalla esiopetukseen tai kotiin tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta tai väkivallasta tilanteeseen osallistuneiden huoltajille on tarkennettu.*

Uusi muoto on: Opettaja, päiväkodin johtaja tai rehtori ilmoittaa esiopetuksessa tai matkalla esiopetukseen tai kotiin tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta tai



Suomenkielinen
kasvatus- ja
koulutuslautakunta

§ 11

01.06.2022

väkivallasta niistä epäillyn ja niiden kohteena olevan lapsen huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle.

Paikallinen opetussuunnitelma

Paikalliseen opetussuunnitelmaan tehdään perusteosioon muutos teknisenä korjauksena. Kunnan osio ei edellytä korjauksia.

Liite

- Kirkkonummen esiopetuksen opetussuunnitelman 2016 päivittäminen/
Muutos paikallisen esiopetuksen opetussuunnitelman lukuun 3.1

Oheismateriaalit

- Opetushallituksen määräys Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muuttaminen
- Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muutos

Esittelijä

Sivistysjohtaja Ikonen Eeva-Kaisa

Päätösehdotus

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

1

hyväksyä Kirkkonummen esiopetuksen opetussuunnitelmaan 2016 tehdyt Opetushallituksen 10.5.2022 määräyksen mukaiset muutokset 1.8.2022 alkaen.

2

Muutokset asiakirjaan tehdään teknisenä korjauksena valmisteluosassa kuvatulla tavalla.

Käsittely

Päätös

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti ehdotuksen mukaisesti.

Tiedoksi

Kunnallisten ja yksityisten päiväkotien johtajat, palveluohjaajat, suomenkielisten opetuspalvelujen johtaja.



Suomenkielinen
kasvatus- ja
koulutuslautakunta

§ 12

01.06.2022

Varhaiskasvatuksen palvelusetelin sääntökirjan muutokset 1.8.2022 alkaen

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 01.06.2022 § 12
233/05.10.00/2022

Valmistelija

Suomenkielisten varhaiskasvatuspalvelujen johtaja Anu Vesiluoma,
etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi

Sivistys- ja vapaa-aikalautakunta on kokouksessaan 03.03.2022 § 11
päättänyt varhaiskasvatuksen palvelusetelin sääntökirjan muutoksista
1.8.2022 alkaen osana toimivaltaansa kuuluvia varhaiskasvatuksen
palvelujen järjestämisen ja tuottamisen periaatteita.

Koska kasvatus- ja koulutuslautakunnan yleisenä tehtävänä on
hallintosäännön 18 § mukaisesti johtaa ja kehittää alaistaan palveluallueta
sekä vastata palvelujen tuloksellisesta järjestämisestä ja vastata
palvelualluensa toiminnan, talouden ja organisaation kehittämisestä,
annetaan lautakunnalle selostus varhaiskasvatuksen palvelusetelin
sääntökirjan muutoksista 1.8.2022 alkaen.

Suomenkielisten varhaiskasvatuspalvelujen johtaja Anu Vesiluoma
selostaa kokouksessa palvelusetelin sääntökirjan keskeisistä muutoksista
ja niiden vaikutuksista palvelujen järjestämiseen, tuottamiseen ja talouteen
1.8.2022 alkaen.

Oheismateriaali: SKK 3.3.2022 § 11

Esittelijä

Sivistysjohtaja Ikonen Eeva-Kaisa

Päätösehdotus

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää merkitä
tiedokseen Sivistys- ja vapaa-aikapalvelujen lautakunnan 3.3.2022 § 11
päättämät palvelusetelin sääntökirjan muutokset 1.8.2022 alkaen.

Käsittely

Varhaiskasvatuksen palveluohjaaja Satu Westerlund poistui kokouksesta
pykälän käsittelyn jälkeen klo 17.39.

Päätös

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti ehdotuksen
mukaisesti.

Tiedoksi



Suomenkielinen
kasvatus- ja
koulutuslautakunta

§ 13

01.06.2022

Kirkkonummen perusopetuksen opetussuunnitelman 2016 päivittäminen

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 01.06.2022 § 13
1567/12.00.01/2019

Valmistelija

Suomenkielisten opetuspalvelujen johtaja Leila Kurki,
etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi

Opetushallitus on 22.12.2014 päättänyt opetussuunnitelman perusteista esiopetusta, oppivelvollisten perusopetusta ja lisäopetusta varten. Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta on hyväksynyt Kirkkonummen opetussuunnitelman 18.05.2016 § 31, suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetusjaosto on hyväksynyt 18.4.2018 § 28 opetussuunnitelman päivityksiä ja suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta on hyväksynyt päivityksiä 27.5.2020 § 29 ja 26.5.2021 § 26.

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muutosten aiheuttamat päivitykset Kirkkonummen opetussuunnitelmaan 1.8.2022 alkaen

Eduskunta on hyväksynyt lain perusopetuslain muuttamisesta, joka on vahvistettu 11.3.2022. Laki tulee voimaan 1.8.2022 alkaen. Opetushallitus on 10.5.2022 antanut määräyksen muutoksista Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 lukuihin

- 2.1. Opetuksen järjestämistä ohjaavat velvoitteet
- 5.1 Yhteinen vastuu koulupäivästä
- 5.3 Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö
- 5.6 Paikallisesti päätettävät asiat
- 8.2 Yhteisöllinen oppilashuolto.

Määräyksen mukaisesti tarkastettu opetussuunnitelma tulee ottaa käyttöön viimeistään 1.8.2022. Opetuksen järjestäjä ei voi jättää noudattamatta Opetushallituksen määräystä tai poiketa siitä.

Opetussuunnitelman perusteiden lukukohtaisesti erotellut muutokset

2.1 Opetuksen järjestämistä ohjaavat velvoitteet

[Perusteisiin](#) lisätty virke: *Perusopetusta suunniteltaessa, järjestettäessä ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu.* [Paikallisesti lukua 2.1](#) on täsmennetty lapsen oikeuksien näkökulmasta tavalla, joka ei vaadi muutoksia.

Suomenkielinen
kasvatus- ja
koulutuslautakunta

§ 13

01.06.2022

5.1 Yhteinen vastuu koulupäivästä

[Perusteisiin](#) on täsmennetty käyttäytymisvelvoitetta: *Laki velvoittaa oppilaan osallistumaan perusopetukseen ja suorittamaan tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytymään asiallisesti. Oppilaan on käytäyttyävä muita kiusaamatta ja syrjimättä sekä toimittava siten, ettei hän vaaranna muiden oppilaiden, kouluyhteisön tai opiskeluympäristön turvallisuutta tai terveyttä.*

[Paikallisen opetussuunnitelman lukuun 5.1](#) on siirretty perusteista käyttäytymisvelvoitetta koskeva teksti sellaisenaan, myös täsmennys.

5.3 Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö sekä 5.6 Paikallisesti päätettävät asiat

[Perusteiden lukuun 5.3](#) on referoitu muuttunutta sekä jo voimassa olevaa lainsäädäntöä: *Oppilaan osallistuminen opetukseen voidaan edellä mainitulla perusteella evätä myös seuraavaksi työpäiväksi, mikäli opetuksen järjestäjä tarvitsee aikaa suunnitella oppilaan paluuta takaisin opetukseen ja tarjota oppilaalle oppilashuollon palveluita sekä tukea turvallista paluuta opetukseen. Epäämisen aikana oppilaalle on järjestettävä 36h §:ssä tarkoitettuna oppilashuollona mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti oppilashuollon psykologin tai kuraattorin kanssa. Lisäksi oppilaalle on järjestettävä muu hänen tarvitsemansa tuki epäämisen aikana ja oppilaan palatessa opetukseen. Oppilaalle tehdään suunnitelma palaamisen tukemiseksi. Ennen oppilaan määräämistä jälki-istuntoon, kirjallisen varoituksen antamista oppilaalle ja oppilaan määräaikaista erottamista on yksilöitävä toimenpiteeseen johtava teko tai laiminlyönti, kuultava oppilasta ja hankittava muu tarpeellinen selvitys. Opetuksen järjestäjän tulee kurinpitotoimea harkitessaan ottaa huomioon teon laatu sekä oppilaan ikä ja kehitystaso. Ennen kurinpitotoimesta päättämistä on oppilaan huoltajalle varattava tilaisuus tulla kuulluksi. Muista 36 §:ssä tarkoitetuista toimenpiteistä on ilmoitettava oppilaan huoltajalle ja opetuksen epäämisestä tarvittaessa lisäksi koulun sijaintikunnan sosiaalihuollon toimeenpanoon kuuluvia tehtäviä hoitavalle viranomaiselle. Määräaikaisesta erottamisesta ja kirjallisesta varoituksesta tulee antaa päätös, ja muut 36 §:ssä tarkoitetut toimenpiteet tulee kirjata. Opetuksen järjestäjän tulee järjestää opetus, joka estää määrääjäksi erotetun oppilaan jäämisen jälkeen vuosiluokkansa ja opetusryhmänsä edistymisestä. Erotetulle oppilaalle laaditaan opetussuunnitelmaan perustuva henkilökohtainen suunnitelma, jonka mukaan opetus toteutetaan ja oppimista seurataan. Oppilaalle ja oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle on varattava tilaisuus osallistua tässä momentissa tarkoitetun opetussuunnitelmaan perustuvan henkilökohtaisen suunnitelman laatimiseen. Opetuksen järjestäjän on huolehdittava siitä, että oppilaalle, jolle on määrätty kurinpitotoimi tai jolta*

opetus on evätty jäljellä olevan työpäivän ajaksi ja enintään seuraavaksi työpäiväksi, järjestetään tarvittava oppilashuolto. Oppilasta ei saa jättää ilman valvontaa, kun hänet on poistettu luokkahuoneesta, muusta tilasta tai koulun tilaisuudesta tai kun oppilaan opetukseen osallistuminen on evätty jäljellä olevan ja sitä seuraavan työpäivän ajaksi.

Paikallisen opetussuunnitelman luvussa viitataan suoraan perusteiden kurinpitolukuun. Perusteiden lukuun 5.6 on lisätty uusia paikallisesti päätettäviä asioita, jotka on huomioitu paikallisessa kurinpitoluvussa.

8.2 Yhteisöllinen oppilashuolto

Perusteiden lukuun on päivitetty ilmoitusvelvollisuus: *Koulun opettajan tai rehtorin tulee ilmoittaa tietoonsa tulleesta oppimisympäristössä tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta, syrjinnästä tai väkivallasta niistä epäillyn ja niiden kohteena olevan oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle.*

Kootusti asiat, jotka opetussuunnitelmassa tulee määritellä paikallisesti

- mitkä ovat vastuut ja toimintatavat opetuksen epäämistä koskeissa tilanteissa
- oppilaalle laadittava henkilökohtainen suunnitelma opetuksen järjestämisestä, toteuttamisesta ja seurannasta opetukseen osallistumisen epäämisen aikana ja turvallisen opetukseen palaamisen tukemiseksi: suunnitelman kirjaamisen, toteuttamisen ja seurannan vastuut
- oppilaan ja hänen huoltajansa osallisuus em. suunnitelman laatimisessa
- oppilaan mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti oppilashuollon psykologin tai kuraattorin kanssa opetuksesta epäämisen aikana
- oppilaalle järjestettävä muu hänen tarvitsemansa tuki epäämisen aikana ja oppilaan palatessa opetukseen
- oppilaan valvonta seuraavien toimenpiteiden jälkeen:
 - o oppilaan poistaminen luokkahuoneesta tai muusta tilasta tai koulun tilaisuudesta tai
 - o kun oppilaan opetukseen osallistuminen on evätty jäljellä olevan ja sitä seuraavan työpäivän ajaksi
- yhteistyö koulun sijaintikunnan sosiaalihuollon toimeenpanoon kuuluvia tehtäviä hoitavien viranomaisten kanssa

Kirkkonummen kunnan opetussuunnitelmaan päivitetty osiot liitteessä 1.

Valinnaisuus perusopetuksessa

Opetussuunnitelman luvun 12. Valinnaisuus perusopetuksessa osalta on tehty lähinnä tekninen täsmennys, jotta se vastaa Opetussuunnitelman perusteiden määritelmää paikallisesti päätettävien asioiden osalta. Määrittely on lisätty seuraavasti:



Suomenkielinen
kasvatus- ja
koulutuslautakunta

§ 13

01.06.2022

Valinnaisten aineiden perustaksi vuosiluokille 5-9 on otettu erityisesti opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen taitojen kasvattaminen. Valinnaisena aineena voidaan tarjota perusopetuksen yhteisten aineiden syventäviä ja soveltavia opintoja tai useasta aineesta muodostettuja oppiainekokonaisuuksia.

Valinnaisuus -luvun lopusta on poistettu kappale kunnan kootusta valinnaiskurssipankista Edisonissa.

Oman äidinkielen opetuksen opetussuunnitelman arviointikäytännön päivitys 1.8.2022 alkaen

Kirkkonummen kunnan perusopetusta täydentävän oppilaan oman äidinkielen opetuksen opetussuunnitelman mukaan oppilaalle annetaan lukuvuoden päättyessä erillinen todistus maahanmuuttajien äidinkielen opetukseen osallistumisesta. Esiopetuksen oppilaat saavat osallistumistodistuksen. Vuosiluokkien 1–5 arviointi on sanallista. Vuosiluokilla 6–9 annetaan numeerinen arviointi.

Kirkkonummen perusopetuksen opetussuunnitelman mukaan vuosiluokilla 1–3 annettaviin todistuksiin annetaan sanallinen arvio ja vuosiluokilla 4–9 annettaviin todistuksiin annetaan numeroarvosanat. Oman äidinkielen opettajilta on kysytty, pitäisikö heidän mielestään numeerista arviointia varhentaa yhdenmukaiseksi perusopetuksen opetussuunnitelman kanssa. Muutosta kannatetaan.

Esitetään, että oman äidinkielen opetuksen opetussuunnitelmaa päivitetään 1.8.2022 alkaen niin, että varhennetaan numeerisen arvioinnin käyttöä siten, että vuosiluokilla 1–3 annettaviin todistuksiin annetaan sanallinen arvio ja vuosiluokilla 4–9 annettaviin todistuksiin annetaan numeroarvosanat.

Liitteet:

Liite 1. Kasvatuskeskusteluja ja kurinpidollisia keinoja koskeva suunnitelma muutoksineen

Liite 2. Kirkkonummen opetussuunnitelman luku 12. Valinnaisuus perusopetuksessa

Esittelijä

Sivistysjohtaja Ikonen Eeva-Kaisa

Päätösehdotus

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

1

merkitä tiedokseen Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muutokset 1.8.2022 alkaen



Suomenkielinen
kasvatus- ja
koulutuslautakunta

§ 13

01.06.2022

2

hyväksyä kohdassa 1 mainittujen muutosten aiheuttamat päivitykset
1.8.2022 alkaen Kirkkonummen opetussuunnitelmaan 2016

3

hyväksyä Kirkkonummen opetussuunnitelmaan 2016 tehdyt täsmennykset
lukuun 12 Valinnaisuus perusopetuksessa 1.8.2022 alkaen

4

hyväksyä oman äidinkielen opetuksen opetussuunnitelman
arviointikäytännön päivitys 1.8.2022 alkaen siten, että vuosiluokilla 1–3
annettaviin todistuksiin annetaan sanallinen arvio ja vuosiluokilla 4–9
annettaviin todistuksiin annetaan numeroarvosanat.

Käsittely

Suomenkielisten opetuspalvelujen johtaja Leila Kurki saapui kokoukseen
klo 19.39.

Päätös

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti ehdotuksen
mukaisesti.

Tiedoksi



Suomenkielinen
kasvatus- ja
koulutuslautakunta

§ 14

01.06.2022

**Kirkkonummen suomenkielisen perusopetuksen oppilaaksioton perusteet:
lähikoulualuemuutokset karttapalveluun ja sisarusperiaatteen täsmennys**

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 01.06.2022 § 14
436/12.00.00/2021

Valmistelija

Suomenkielisten opetuspalvelujen johtaja Leila Kurki,
etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi

Kirkkonummen Hallintosäännön 9. luvun 61 §:n 4. kohdan mukaan Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää oppilaaksioton periaatteista perusopetuksessa.

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta on 14.4.2021 § 15 päättänyt suomenkielisen perusopetuksen periaatteet lähikoulun osoittamiseksi sekä suomenkielisen perusopetuksen toissijaiseen kouluun hakemisen oppilaaksiottoperiaatteet voimaan tuleviksi 1.8.2021 alkaen. Hyväksytyt periaatteet liitteessä 1.

Karttapalvelu lähikouluista

Sivistyspalvelukeskus tiedottaa vuosittain oppivelvollisuusikään tulevien ikäluokan lasten huoltajille oppivelvollisuuden alkamisesta. Samassa yhteydessä kerrotaan lähikoulupaikan määräytymisestä ja kouluun ilmoittautumisesta. Oppilaan lähikoulu määräytyy kouluun ilmoittautumisajankohtana voimassa olevan väestörekisteriin merkityn oppilaan asuinosoitteen perusteella. Lähikoulu osoitetaan kunnanosajaon mukaisesti kuhunkin kouluun Keskustan, Masalan tai Veikkolan alueella. Karttapalvelu lähikouluista löytyy Kirkkonummen kunnan [www-sivuilta](http://www.sivuilla), www.kirkkonummi.fi. Karttapalvelun kautta osoitetaan, minkä koulun lähikoulualueelle oppilaan asuinosoite sijoittuu.

Jokirinteen koulun aloitettua toimintansa 1.3.2022 uudella alueella lähikoulun määräytymisessä on tultu tilanteeseen, jossa Jokirinteen koulun välittömään läheisyyteen valmistuviin taloihin muuttavat lapset eivät kuulusi viereiseen kouluun, vaan heille osoitettaisiin lähikoulu muista kouluista. Huoltajien, uusien asuntojen ostajien ja oppilaiden näkökulmasta tarkasteltuna on mielekästä muuttaa lähikoulun määräytymisrajaa karttapalvelussa siten, että Jokirinteen koulun välittömässä läheisyydessä asuvien oppilaiden lähikouluksi määräytyy Jokirinteen koulu, elleivät he tarvitse oppimiseensa jossain toisessa koulussa annettavaa erityistä tukea. Näin saadaan Jokirinteen koulu sen oman lähikoulun määräytymisalueen sisään.



Suomenkielinen
kasvatus- ja
koulutuslautakunta

§ 14

01.06.2022

Oppilasmäärän tasoittamiseksi Överbyn tien varresta menisi 1.8.2022 voimaantulevien rajojen mukaan vastaavasti laajemmalta alueelta oppilaita Gesterbyn kouluun. Uudet lähikoulun määräytymisrajat liitteessä 2.

Sisarusperiaatteen täsmentäminen

Perusopetuslain 28 §:n mukaan oppivelvollinen voi pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kuin kunnan hänelle osoittamaan lähikouluun. Mikäli huoltaja ei halua lastaan kunnan osoittamaan lähikouluun, voi lapselle hakea koulupaikkaa toisesta koulusta. Kuhunkin kouluun voidaan ottaa toissijaisia hakijoita vain, mikäli koulussa on vapaita oppilaspaikkoja sen jälkeen, kun alueen oppilaille on osoitettu lähikoulupaikat. Oppilaaksiotto ei saa aiheuttaa uuden perusopetusryhmän muodostumista.

Huoltajan ilmoitettua oppilaan kouluun koulun rehtori tekee päätöksen oppilaaksi otosta. Lähikoulun alueen ulkopuolelta tulevia oppilaita otetaan kouluun ainoastaan, mikäli siellä on tilaa:

- Vuosiluokilla 1 - 2 luokka on täynnä toissijaisten oppilaiden osalta, kun siellä on 22 oppilasta.
- Vuosiluokilla 3 - 9 luokka on täynnä toissijaisten oppilaiden osalta, kun siellä on 24 oppilasta.

Rehtorin on myös päätöstä tehdessään otettava huomioon ryhmään tulevien tehostettua ja/tai erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden määrä, joka voi osaltaan vaikuttaa alentavasti tulevan opetusryhmän kokoon.

Toissijaisen oppilaaksioton yhteydessä on rehtoreilta saadun palautteen perusteella ilmennyt tarve täsmentää nk. sisarusperiaatetta koskemaan vuosiluokkia 1-5, jonka mukaan sisarusperiaatetta voidaan soveltaa, jos

- a. Oppilaan samassa osoitteessa asuva sisarus käy ao. koulua.
- b. Edellyttää, että sisarus on jo oppilaana tässä koulussa päätöksentekohetkellä
- c. Sisarusperustetta ei sovelleta, jos
 - i. sisarus on erityisen tuen päätöksellä sijoitettu ao. kouluun.
 - ii. sisarus on hakemuksesta toissijaisessa koulussa.
 - iii. sisarus on valittu kouluun valintakokeen erityisten valintaperusteiden perusteella.
 - iv. sisarus on päätöksentekohetkellä koulun ylimmällä vuosiluokalla.

Täsmennys siis tarkoittaa, ettei sisarusperiaatetta sovelleta toissijaiseen oppilaaksiottoon, jos oppilas on tulossa vuosiluokille 1-5, mutta sisarus on vuosiluokilla 7-9.



Suomenkielinen
kasvatus- ja
koulutuslautakunta

§ 14

01.06.2022

Oheismateriaali: Lisätietoa oppilasmääristä ehdotuksen siirrettävillä alueilla ja karttarajojen muutokset

Esittelijä

Sivistysjohtaja Ikonen Eeva-Kaisa

Päätösehdotus

1
merkitä tiedokseen 1.8.2022 alkaen tulevat muutokset lähikoulun
määräytymisen rajoihin karttapalvelussa

2
hyväksyä sisarusperiaatteen täsmennyksen toissijaisen oppilaaksioton
osalta siten, ettei sisarusperiaatetta sovelleta toissijaiseen
oppilaaksiottoon, jos oppilas on tulossa vuosiluokille 1-5, mutta sisarus on
vuosiluokilla 7-9.

Käsittely

Päätös

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti ehdotuksen
mukaisesti.

Tiedoksi

Perusopetuksen koulut, opetustoimen suunnittelijat, varhaiskasvatusjohtaja



Suomenkielinen
kasvatus- ja
koulutuslautakunta

§ 15

01.06.2022

Iltapäivätoiminnan asiakaskyselyn tulokset keväällä 2022

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 01.06.2022 § 15
634/00.01.03/2022

Valmistelija

Suomenkielisten opetuspalvelujen johtaja Leila Kurki, Opetustoimen
suunnittelija Mirjami Kaski , etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi

Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet (1/011/2011)
velvoittaa kuntia arvioimaan antamaansa tai hankkimaansa aamu- ja
iltapäivätoimintaa.

Iltapäivätoiminnasta pyydettiin asiakaspalautetta sähköisen Questback-
kyselyn avulla huhtikuussa 2022. Kyselyssä oli oma osionsa huoltajille ja
lapsille. Kysely toteutettiin suomen- ja ruotsinkielisessä
iltapäivätoiminnassa erillisinä, samansisältöisinä kyselyinä. Vastauksia
suomenkielisen toiminnan kyselyyn saatiin 54 kappaletta.

Rehtoreilta ja ohjaajilta pyydettiin vapaamuotoista palautetta
iltapäivätoiminnan järjestämiseen liittyen. Palautetta annettiin joko
sähköpostilla tai suullisesti opetuspalvelujen suunnittelijalle.

Asiakaskyselyssä kysyttiin huoltajien tyytyväisyyttä iltapäiväkerhon
ohjaajien toimintaan, kerhon tiloihin ja toimintaympäristöön, kodin ja kerhon
väliseen yhteistyöhön, kerhon päivä- ja viikko-ohjelmaan sekä lapsen ja
huoltajien mahdollisuuksiin vaikuttaa kerhon toimintaan. Kysyttiin myös,
miten hyvin lapsi on viihtynyt kerhossa, ja mikäli lapsi ei ole viihtynyt, mistä
tämä johtuu. Selvitettiin lisäksi, miten hyvin tarjottu toiminta-aika eli koko-
tai osaviikkoinen toiminta vastaa perheiden tarpeita, ja millaista
vaihtoehtoista toiminta-aikaa tilalle mahdollisesti toivotaan. Pyydettiin myös
arvioimaan tiedon saamisen sujuvuutta ja riittävyyttä koskien
Kirkkonummen iltapäivätoiminnan periaatteita ja käytäntöjä liittyen
esimerkiksi kerhopaikan hakemiseen, valitun toiminta-ajan muuttamiseen
ja maksuihin. Lisäksi pyydettiin arviota toiminnan kunnallistamisen
vaikutuksesta palvelun tasoon, jos perheen lapsi on osallistunut aiemmin
muun järjestäjän iltapäivätoimintaan.

Kyselyn asteikkona käytettiin pääasiassa neliportaista asteikkoa, jossa
vastausvaihtoehtoja olivat erittäin tyytyväinen, melko tyytyväinen, melko
tyytymätön ja erittäin tyytymätön. Mukana oli myös En osaa sanoa -
vaihtoehto. Vastaajilla oli lisäksi mahdollisuus kirjoittaa vapaamuotoista
palautetta.

Suomenkielinen
kasvatus- ja
koulutuslautakunta

§ 15

01.06.2022

Kooste kyselyn vastauksissa pykälän liitteessä.

Kunnan talouden sopeuttamistoimenpiteiden myötä koululaisten iltapäivätoiminnan yksityisen palveluntuotannonhankkimisesta luovuttiin ja iltapäivätoiminta päätettiin järjestää kokonaan kunnan omana toimintana syksystä 2021 alkaen. Tässä yhteydessä on ollut tärkeää saada palautetta toiminnan kunnallistamisen vaikutuksista. Huoltajista 46,7 prosenttia oli sitä mieltä, että kunnallistaminen on heikentänyt palvelua. 26,7 prosenttia arvioi, että palvelu on parantunut kunnallistamisen myötä. 20 % prosenttia katsoo, ettei kunnallistamisella ole ollut merkitystä palvelun tasoon, ja 6,7 prosenttia ei osannut arvioida kunnallistamisen merkitystä. Kuluneena ja edellisellä lukuvuonna koronaepidemiolla on ollut vaikutuksensa toiminnan järjestämiseen. Suuri haaste on ollut sijaisten saaminen runsaiden poissaolojen takia. Tämä on kuormittanut rehtoreita ja ohjaajia. Lapsilla on paljon tuen tarpeita ja käyttäytymisen haasteita, minkä takia ryhmäkoot eivät saisi olla liian suuria. Kaikissa kouluissa ei ole iltapäiväkerholle omaa tilaa.

Kaikki iltapäiväkerhot ovat saaneet kerhoaan koskevat vastaukset toimintansa kehittämisen avuksi.

Liite: Iltapäivätoiminnan asiakaskyselyn tulokset keväällä 2022

Esittelijä

Sivistysjohtaja Ikonen Eeva-Kaisa

Päätösehdotus

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää merkitä tiedokseen suomenkielisen iltapäivätoiminnan asiakaskyselyn tulokset.

Käsittely

Jäsen Irja Kekkonen teki evästysesityksen: "Lautakunta evästää kehittämään iltapäiväkerhojen toimintaa yhdessä lasten, huoltajien ja ohjaajien kanssa, jotta toiminta olisi vaikuttavaa ja lapsilähtöistä."

Puheenjohtaja totesi tehdyn evästysesityksen ja kannatukset. Jäsenet Anna-Mari Toikka, Johanna Fleming ja Sari Haapasaari kannattivat evästystä. Lautakunta päätti hyväksyä evästysesityksen yksimielisesti, joten se lisättiin päätökseen.

Suomenkielisten opetuspalvelujen johtaja Leila Kurki poistui kokouksesta pykälän käsittelyn jälkeen klo 18.48.

Päätös

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti

1 ehdotuksen mukaisesti



Suomenkielinen
kasvatus- ja
koulutuslautakunta

§ 15

01.06.2022

2 lautakunta evästää kehittämään iltapäiväkerhojen toimintaa yhdessä lasten, huoltajien ja ohjaajien kanssa, jotta toiminta olisi vaikuttavaa ja lapsilähtöistä.

Tiedoksi



Suomenkielinen
kasvatus- ja
koulutuslautakunta

§ 16

01.06.2022

Ukrainan tilanteeseen liittyvän maahanmuuton vaikutukset opetuksen ja varhaiskasvatuksen talouteen

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 01.06.2022 § 16
188/02.02.02/2022

Valmistelija

Erityissuunnittelija Siret Soop, etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi

Ukrainalaisiin turvapaikanhakijoihin liittyviä kustannuksia on Sivistyksen ja vapaa-ajan palvelualueella syntynyt 20.5.2022 mennessä yhteensä 26 364 €.

Varhaiskasvatukseen on tällä hetkellä sijoittunut 17 ukrainalaista lasta, joista 16 suomenkieliseen ja 1 ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen. Lapsista 16 on sijoittunut yksityisiin päiväkodeihin ja 1 kunnalliseen vuorohoitoon.

Arvioidut kustannukset kuukaudessa palvelusetelin ja kunnallisen vuorohoidon osalta ovat 16 350 €

Perusopetuksen valmistavassa opetuksessa on Kirkkonummelle Ukrainasta tulleita oppilaita 44, joista Gesterbyn koulussa 14, Vuorenmäen koulussa 12, Veikkolan koulussa 9, Kantvikin koulussa 1, Nissnikun koulussa 8. Tähän mennessä on palkattu kolme valmistavan luokan opettajaa ja kaksi ohjaajaa. Ukrainalaisoppilaiden määrän kasvaessa valmistavan opetuksen luokanopettajia/opettajia sekä ohjaajia tullaan tarvitsemaan lisää.

Opetuksen arvioidut kuukausikustannukset valmistavassa opetuksessa ovat tällä hetkellä 19 500 €.

Ukrainalaisten oppilaiden koulukuljetuksen kustannukset kuukaudessa ovat 8 000 €.

Kustannusten kokonaisvaikutus vuoden 2022 loppuun mennessä on varhaiskasvatuksessa nykyisen arvion perusteella 130 800 €.

Suomenkielisen perusopetuksen kustannusten nousu yhteensä 117 000 €. Kyseinen kustannusten kasvu aiheuttaa lisämäärärahan tarpeen suomenkielisen perusopetuksen henkilöstökustannuksissa.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Ikonen Eeva-Kaisa



Suomenkielinen
kasvatus- ja
koulutuslautakunta

§ 16

01.06.2022

Päätösehdotus

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää merkitä pykälän tiedoksi.

Käsittely

Päätös

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti merkitä pykälän tiedoksi.

Tiedoksi



Suomenkielinen
kasvatus- ja
koulutuslautakunta

§ 17

01.06.2022

**Suomenkielisen kasvatus- ja koulutuslautakunnan toimivallan delegointi hallintosäännön
LUKU 9, 62§:n mainitussa asiassa, toimivalta henkilöstöasioissa**

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 01.06.2022 § 17
878/00.01.01/2021

Valmistelija

Hallintopäällikkö Tiina Koivisto, etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta ottaa suomenkielisten opetuspalvelujen johtajan ja suomenkielisten varhaiskasvatuspalvelujen johtajan (hallintosääntö 31.8.2021, luku 9, 62§).

Virkavapaa voidaan jakaa ns. ehdottomiin ja harkinnanvaraisiin virkavapauksiin. Ehdoton virkavapaa perustuu erityissäännöksiin tai – määräyksiin. Tällöin työnantajan on noudatettava ao. säännöksiä tai määräyksiä. Esimies päättää aina harkinnanvaraisesta palkattomasta virka-/työvapaasta. Harkinnanvaraista työvapaata voidaan myöntää vuoden työssä olon jälkeen korkeintaan yhden vuoden ajaksi (henkilöstöjaoston päätös 12.10.2016).

Palveluryhmien keskeytymättömän johtamisen turvaamiseksi on tarkoituksen mukaista siirtää suomenkielisten opetuspalvelujen johtajan sekä suomenkielisten varhaiskasvatuspalvelujen johtajan osalta määräaikaisen sijaisen ottaminen sivistyksen- ja vapaa-ajan palvelualueenjohtajalle.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Ikonen Eeva-Kaisa

Päätösehdotus

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää siirtää määräaikaisten sijaisuuksien osalta suomenkielisten opetuspalvelujen – ja varhaiskasvatuspalvelujen johtajan valinnan sivistyksen ja vapaa-ajan palvelualueenjohtajalle.

Käsittely

Päätös

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti ehdotuksen mukaisesti.

Tiedoksi



Suomenkielinen
kasvatus- ja
koulutuslautakunta

§ 18

01.06.2022

Suomenkielisen kasvatus- ja koulutuslautakunnan syksyn 2022 ja kevään 2023 kokouskäytännöt, kokousajat ja -paikat

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 01.06.2022 § 18
903/00.01.02/2021

Valmistelija

Hallintopäällikkö Tiina Koivisto, etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi

Kirkkonummen kunnan hallintosäännön (31.8.2021) 151 §:n mukaan toimielin päättää kokoustensa ajan ja paikan. Kokous pidetään myös, milloin puheenjohtaja katsoo kokouksen tarpeelliseksi tai enemmistö toimielimen jäsenistä tekee puheenjohtajalle esityksen kokouksen pitämisestä ilmoittamansa asian käsittelyä varten. Tällöin puheenjohtaja määrää kokousajan. Puheenjohtaja voi perustellusta syystä peruuttaa kokouksen.

Hallintosäännön 152 §:n mukaan kokouskutsun antaa puheenjohtaja tai hänen estyneenä ollessaan varapuheenjohtaja. Kokouskutsu lähetetään ennen kokousta toimielimen päättämänä ajankohtana sähköisesti. Kokouskutsussa on ilmoitettava kokouksen aika ja paikka sekä käsiteltävät asiat. Kokousasiakirjat ovat luettavissa sähköisessä kokousjärjestelmässä. Kokouskutsussa on mainittava, mitä toimielimen päätöksentekotapaa noudatetaan kunkin asian kohdalla. Esityslista (sähköisessä kokousjärjestelmässä), joka sisältää selostuksen käsiteltävistä asioista ja ehdotukset toimielimen päätöksiksi, lähetetään kokouskutsun yhteydessä, linkki sähköiseen kokousjärjestelmään), jolleivät erityiset syyt ole esteenä. Jos esityslistalla, liitteissä tai oheismateriaalissa on salassa pidettäviä tietoja, asiakirjaan tehdään merkintä salassapidosta.

Kokouskutsu ja esityslista laaditaan toimielimen käsittelykielellä.

Toimielin voi pitää kokouksen sähköisesti. Sähköinen kokous voidaan pitää siten, että kaikki osallistuvat kokoukseen sähköisen yhteyden avulla tai siten, että vai osa läsnäolijoista osallistuu kokoukseen sähköisen yhteyden avulla. Käytettävän tietojärjestelmän tai videoneuvotteluyhteyden tulee mahdollistaa kuntalain edellyttämä läsnä olevaksi todettujen yhdenvertainen näkö- ja ääniyhteys. Vaatimuksen täyttää se, että nimenhuudon aikana ja puheenvuoroa käytettäessä puhuja näkyy muille osallistujille videoyhteydellä.

Hallintosäännön 156 §:n mukaan toimielimen jäsenen on kutsuttava varajäsen sijaansa, mikäli hän ei pääse kokoukseen. Kun jäsen on esteellinen jossakin kokousasiassa tai esteen vuoksi ei voi osallistua jonkin asian käsittelyyn, hän voi kutsua varajäsenen yksittäisen asian käsittelyyn.



Suomenkielinen
kasvatus- ja
koulutuslautakunta

§ 18

01.06.2022

Pöytäkirja lähetetään sähköisesti kokouksessa valituille pöytäkirjan tarkastajille sekä puheenjohtajalle heti kokousta seuraavana päivänä tarkastukseen.

Pöytäkirjantarkastajat tarkastavat pöytäkirjan viimeistään seuraavana päivänä pöytäkirjan saatuaan. Jos hyväksymisviestiä ei tule sihteerille em. ajankohtaan mennessä, pöytäkirja katsotaan hyväksytyksi. Pöytäkirja julkaistaan kokouksen jälkeisenä maanantaina.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Ikonen Eeva-Kaisa

Päätösehdotus

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

1
kokoontua kokoushuoneessa Ervast/Kirkkonummi sali klo 17.00, ellei ajasta ja paikasta toisin erikseen sovita, seuraavasti
- keskiviikko 21.9.2022
- keskiviikko 26.10.2022
- keskiviikko 30.11.2022
- tiistai 31.1.2023
- tiistai 7.3.2023
- keskiviikko 24.5.2023

2
että, esityslista on pääsääntöisesti nähtävillä sähköisesti jäsenille kokousta edeltävänä torstaina sähköisessä kokousjärjestelmässä, johon varsinaiset jäsenet sekä varajäsenet ovat saaneet omat tunnukset. Kokouskutsu lähetetään tai tieto siitä, milloin ja mistä kutsu on sähköisesti noudettavissa, kunnan antaman viralliseen sähköpostiosoitteeseen

3
todeta, että mikäli lautakunnan varsinainen jäsen on estynyt saapumasta kokoukseen, on hänen itsensä ilmoitettava asiasta henkilökohtaiselle varajäsenelleen sekä lautakunnan sihteerille

4
että, pöytäkirjan tarkastajat tarkastavat pöytäkirjan viimeistään kaksi päivää kokouksen jälkeen ja pöytäkirja julkaistaan kokousta seuraavana maanantaina.

Käsittely



Suomenkielinen
kasvatus- ja
koulutuslautakunta

§ 18

01.06.2022

Päätös

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti ehdotuksen mukaisesti.

Tiedoksi



Suomenkielinen
kasvatus- ja
koulutuslautakunta

§ 19

01.06.2022

Sivistysjohtajan ajankohtaiskatsaus

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 01.06.2022 § 19
1259/00.01.02/2021

Valmistelija

Hallintosihteeri Tomi Koskela, etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi

Sivistysjohtaja antaa katsauksen ajankohtaisista ja valmisteilla olevista asioista.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Ikonen Eeva-Kaisa

Päätösehdotus

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta merkitsee sivistysjohtajan ajankohtaiskatsauksen tiedokseen.

Käsittely

Päätös

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti ehdotuksen mukaisesti.

Tiedoksi



Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 7, § 8, § 9, § 11, § 12, § 16, § 18, § 19

Muutoksenhakukielto

Päätökseen, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain 136 §:n mukaan hakea muutosta.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 10, § 13, § 14, § 15, § 17

Oikaisuvaatimusohje suomenkieliselle kasvatus- ja koulutuslautakunnalle

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla. Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen. Oikaisuvaatimus tehdään suomenkieliselle kasvatus- ja koulutuslautakunnalle.

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua päätöksen lähettämisestä tai saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksisaantitodistukseen merkittynä aikana.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, kun päätös on asetettu yleisesti nähtäväksi.

Tiedoksisaantipäivää tai sitä päivää, jona päätös on asetettu nähtäväksi, ei oteta lukuun oikaisuvaatimusaikaa laskettaessa.

Oikaisuvaatimuksessa, joka on osoitettava suomenkieliselle kasvatus- ja koulutuslautakunnalle, on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan muutosta
- miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi
- perusteet, joilla muutosta vaaditaan
- muutoksenhakijan nimi ja kotikunta
- postiosoite ja puhelinnumero, joihin asiaa koskevat ilmoitukset muutoksenhakijalle voidaan toimittaa.

Oikaisuvaatimus on muutoksenhakijan, laillisen edustajan tai asiamiehen omakätisesti allekirjoitettava. Jos muutoksenhakijan puhevaltaa käyttää hänen laillinen edustajansa tai asiamiehensä tai jos oikaisuvaatimuksen laatijana on joku muu henkilö, oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava myös tämän nimi ja kotikunta.

Oikaisuvaatimus on toimitettava jäljempänä olevaan osoitteeseen virka-aikana ennen oikaisuvaatimusajan päättymistä.

Postiin oikaisuvaatimus on jätettävä niin ajoissa, että se ehtii perille kunnan kirjaamoon oikaisuvaatimusajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon virka-ajan päättymistä.

Oikaisuvaatimuksen voi toimittaa ennen oikaisuvaatimusajan päättymistä myös telekopiona tai sähköpostilla lähettäjän omalla vastuulla.

Yhteystiedot:

Kirkkonummen kunta, suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta
Käyntiosoite: Ervastintie 2, 02400 Kirkkonummi



Kirkkonummen kunta Pöytäkirja
Suomenkielinen
kasvatus- ja
koulutuslautakunta

2

35 / 35

Postiosoite: PL 20, 02401 Kirkkonummi
puh.vaihde 09 29671
s-posti: kirjaamo@kirkkonummi.fi
virka-aika: ma klo 8.30 - 17.00, ti-pe klo 8.30 - 16.00