

Kyrksläotts plan för småbarnspedagogik 1.8.2022

Svenska nämnden för fostran och utbildning 08.06.2022 § 12
264/05.10.00/2022

Beredare

Chef för svensk småbarnspedagogik Ellen Engdal-Dannbäck,
servicehandledare Satu Westerlund, fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi

Bakgrund

Uppdateringen av grunderna för planen för småbarnspedagogik 2022 har gjorts på grund av ändringar som kommer i lagen om småbarnspedagogik. De största ändringarna gäller frågor om stöd för barnets utveckling och lärande. De uppdaterade grunderna fastställer allt noggrannare modellen för stöd i tre nivåer. Stödets nivåer och former samt hur stödet ges preciseras. I modellen för stöd i tre nivåer delas nivåerna för stöd in i allmänt, intensifierat och särskilt stöd. Reformen syns också i den individuella planen för småbarnspedagogik som görs för varje barn.

Enligt grunderna för planen för småbarnspedagogik är småbarnspedagogikens mål att stödja barnets förutsättningar för lärande och främja livslångt lärande och uppfyllandet av utbildningsmässig jämlikhet i enlighet med de inkluderande principerna. Till principerna hör att för alla barn gäller lika rättigheter, jämställdhet, jämlikhet, icke-diskriminering, värdesättande av mångfaldighet samt social delaktighet och gemenskap.

Utbildningsstyrelsen beslutade 18.2.2022 om nya grunder för planen för småbarnspedagogik. Anordnare av småbarnspedagogik och privata serviceproducenter ska uppdatera sina egna lokala planer för småbarnspedagogik i enlighet med de nationella principerna och ta planen för småbarnspedagogik i bruk i augusti 2022.

Befogenheter

Nämnden för fostran och utbildning beslutar enligt 61 § i förvaltningsstadgan om planer för småbarnspedagogik och läroplaner.

Kyrksläotts plan för småbarnspedagogik

Underlag för den lokala läroplanen i Kyrkslätt har varit ändringar som skrivits in i lagen om småbarnspedagogik och grunderna för planen för småbarnspedagogik samt att växa in i en hållbar livsstil i enlighet med visionen för småbarnspedagogiken i Kyrkslätt att. Med planen för småbarnspedagogik förstärker man genomförandet av principerna för inklusion i fråga om verksametskulturen och lärmiljöerna samt på nivåerna för planering, genomförande och utvärdering av verksamheten.

I centrum för uppdateringen står barnets rätt att få sådant stöd som barnets individuella utveckling, lärande och välbefinnande förutsätter och i rätt tid. Med ändringar som gäller stöd för barn förbättrar man rättskyddet för barn som behöver stöd och främjar likvärdiga möjligheter till småbarnspedagogik för alla barn. I Kyrksläotts plan för småbarnspedagogik har man fäst uppmärksamhet vid barnens säkerhet och vid förebyggande av och ingripande i mobbning.

Personalen inom småbarnspedagogiken, barnen och vårdnadshavarna samt samarbetspartner och kommuninvånare har deltagit i utarbetandet av Kyrksläotts plan för småbarnspedagogik.

Personalen inom småbarnspedagogiken har deltagit i verkstäder om planen för småbarnspedagogik där centrala begrepp öppnats upp och i skrivarteam som har producerat text till läroplanen. Vårdnadshavarna och barnen har deltagit genom en enkät som riktades till dem och utkastet till planen för småbarnspedagogiken har varit ute för kommentarer hos samarbetspartners och via invånarparkernas Facebook-sidor hos alla intresserade.

Centrala preciseringar i Kyrksläotts plan för småbarnspedagogik:

- I kapitel 1.3 beskrivs principerna för utarbetandet av en plan för småbarnspedagogik för barnet och processen för förvaltningsbeslut med anknytning till stöd.
- I kapitel 2.3 beskrivs barnets uppväxt och lärtig. Att börja i småbarnspedagogiken och övergångsskedena.
- I kapitel 3 beskrivs hur inklusion och växande in i ett hållbart levnadssätt förverkligas i verksamhetskulturen och lärmiljön samt principerna för förebyggande av mobbning.
- I kapitel 4 beskrivs principerna för planering och genomförande av pedagogisk verksamhet inom småbarnspedagogiken. Inom småbarnspedagogiken i Kyrkslätt använder man sig av arbetssätt som stärker barnets aktiva deltagande och glädjen att komma till insikt om saker. Projektbaserat arbete är ett sätt att genomföra ett undersökande och experimenterande lärande. Genom portfolioarbete synliggörs barnets lärande både för barnet själv och för vårdnadshavarna. Digitala arbetsätt är hjälpmedel för barnen att lära sig och uttrycka sig.
- I kapitel 4 beskrivs även lärområden. Inom småbarnspedagogiken i Kyrkslätt är betoningen inom lärområdena att växa in i en kultur med läsning och rörelse, en hållbar livsstil och naturen som miljö för lärande och lek samt värdesättande och beaktande av mångfald.
- I kapitel 5 beskrivs principerna och ansvaren för ordnandet av stöd inom småbarnspedagogiken i Kyrkslätt.
- I kapitel 7 beskrivs principerna och förfaringssätten gällande utvärdering och utveckling av småbarnspedagogiken.

Bilaga: Kyrksläotts plan för småbarnspedagogik 1.8.2022

Föredragande

Bildningsdirektör Eeva-Kaisa Ikonen

Beslutsförslag

Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutar ta i bruk Kyrksläotts plan för småbarnspedagogik fr.o.m. 1.8.2022.

Behandling

Ledamot Outi Saloranta-Eriksson föreslog ett tillägg i beslutsförslaget enligt följande:

Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutar ta i bruk Kyrksläotts plan för småbarnspedagogik fr.o.m. 1.8.2022 enligt bilagan. Nämnden ger tjänstemännen rätt att göra stilistiska förändringar i bilagan.

Ändringsförslaget understöddes av Linda Basilier, Niklas Kumpulainen, Stefan Gustafsson, Paula Oittinen och Petra Ekberg-Kontula.

Efter avslutad diskussion frågade ordföranden om ändringsförslaget kan godkännas enhälligt. Svenska nämnden för fostran och utbildning godkände ändringsförslaget enhälligt.

Beslut

Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutade ta i bruk Kyrkslätts plan för småbarnspedagogik fr.o.m. 1.8.2022 enligt bilagan. Nämnden ger tjänstemännen rätt att göra stilistiska förändringar i bilagan.

För kännedom

De kommunala och privata daghemmen.