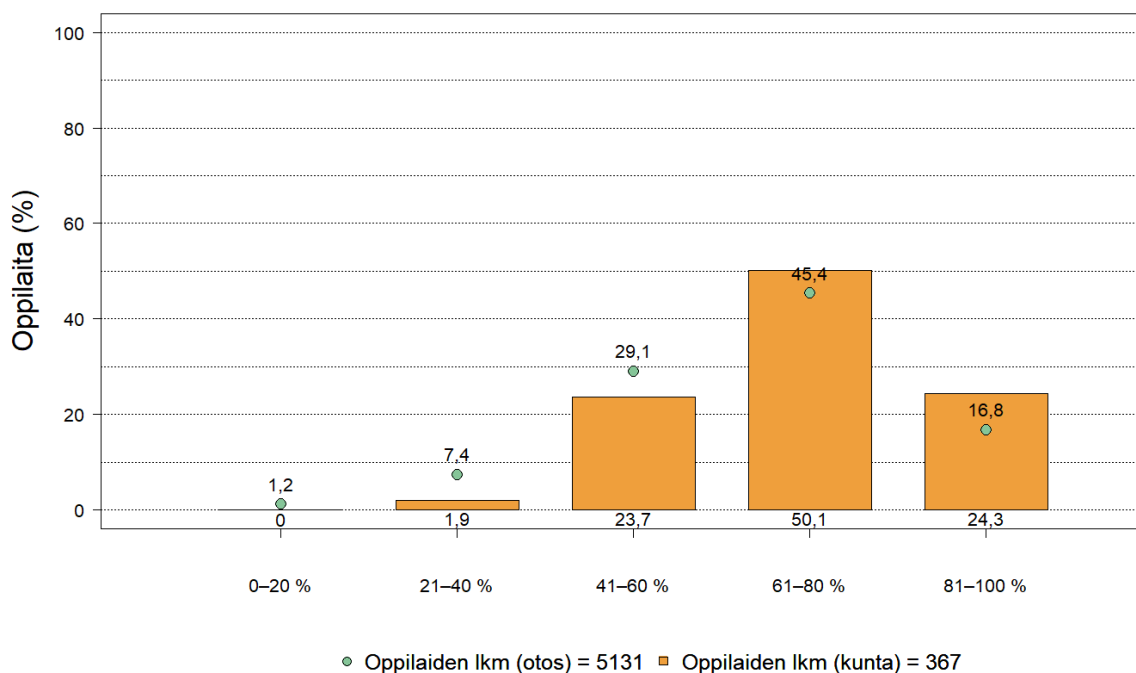


# Arvioinnin kokonaistulos

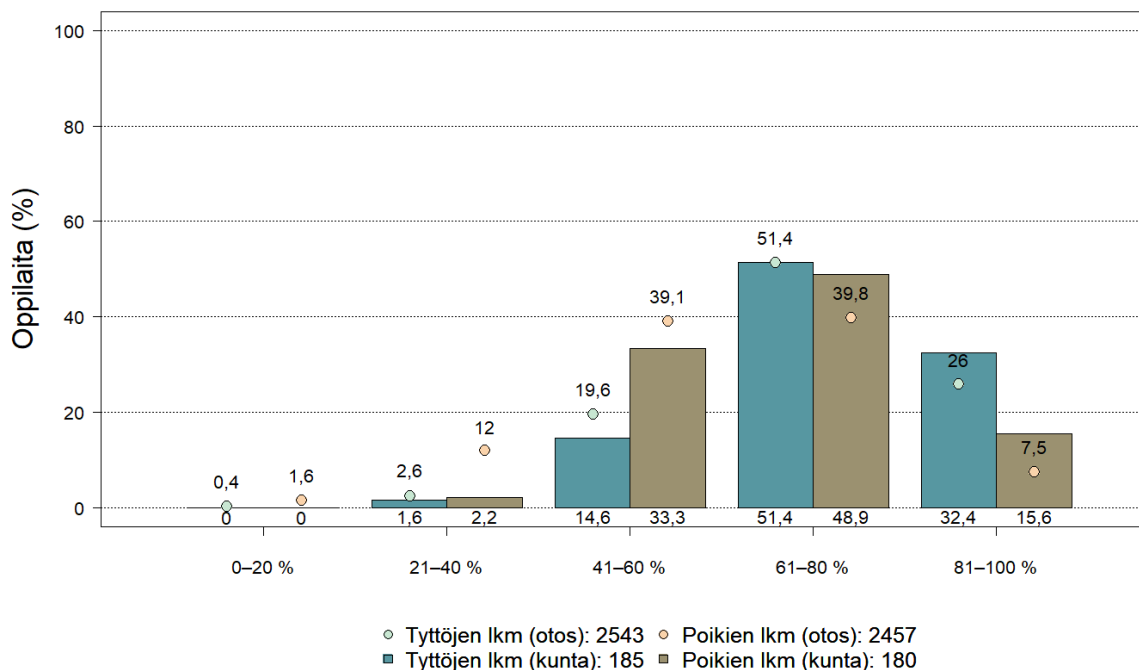


**Kuvio 1. Arvioinnin kokonaistulos**

Kuviossa 1 esitetään arvioinnin kokonaistulos suhteutettuna kansalliseen tulokseen pistemäärien perusteella. Kuntanne oppilaiden tulos on jaettu ratkaisuprosenttien mukaan viiteen luokkaan, ja jakauma näkyy vaak akselilla. Oranssit pylväät kuvaavat luntanne oppilaiden tuloksia ja vihreät ympyrät koko otokseen kuuluvien oppilaiden tuloksia.

Keskimmäiset pylväät kuvaavat äidinkieltä ja kirjallisuutta keskimääräisesti osanneiden oppilaiden määrää kunnassanne. Sen vasemmalla puolella ovat keskimääräistä heikommin osanneet oppilaat ja oikealla puolella keskimääräistä paremmin osanneet oppilaat. Pylväiden korkeus osoittaa, kuinka monta prosenttia kuntanne oppilaista sijoittuu kuhunkin luokkaan. Mitä korkeampia oikeanpuoleiset pylväät ovat, sitä parempi kuntanne oppilaiden tulos on.

- Kuntanne oppilaat menestyivät äidinkielen oppimistulosarvioinnissa keskimäärin jonkin verran paremmin kuin otoksen oppilaat.

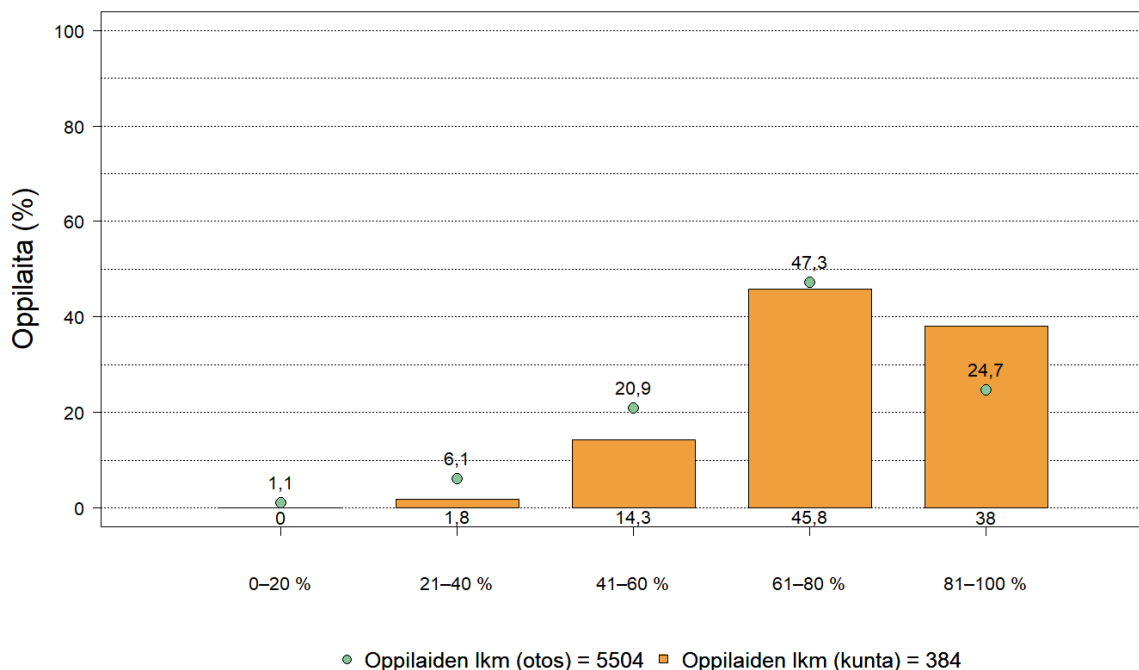


**Kuvio 2. Arvioinnin kokonaistulos sukupuolittain**

Kuviossa 2 esitetään arvioinnissa osoitettu osaaminen sukupuolittain pistemäärien perusteella. Sekä tyttöjen että poikien tulokset on jaettu ratkaisuprosenttien mukaan viiteen luokkaan, ja jakauma näkyy vaaka-akselilla. Tummanvihreät ja ruskeat pylväät kuvaavat kuntanne oppilaiden tuloksia ja vaaleanvihreät sekä vaaleanpunaiset ympyrät kuvaavat koko otokseen kuuluvien oppilaiden tulosta.

- Kuntanne tytöt menestyivät äidinkielen oppimistulosarvioinnissa keskimäärin samantasoisesti kuin otoksen tytöt.
- Kuntanne pojat menestyivät äidinkielen oppimistulosarvioinnissa keskimäärin jonkin verran paremmin kuin otoksen pojat.

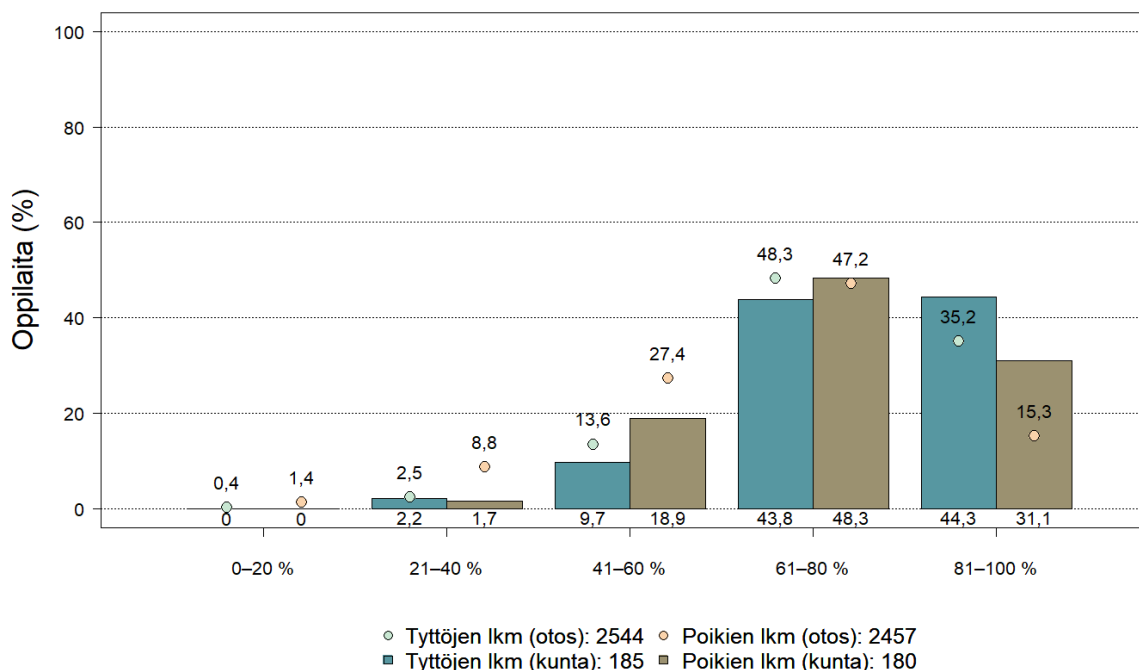
## Tekstien tulkitsemisen taidot



**Kuvio 3. Kokonaistulos tekstien tulkitsemisen taidoista**

Kuviossa 3 esitetään tekstien tulkitsemisen kokonaistulos sekä monimediaisiin teksteihin että novelliin liittyvien tehtävien perusteella. Oranssit pylväät kuvaavat koulunne oppilaiden tuloksia ja vihreät ympyrät koko otokseen kuuluvien oppilaiden tuloksia.

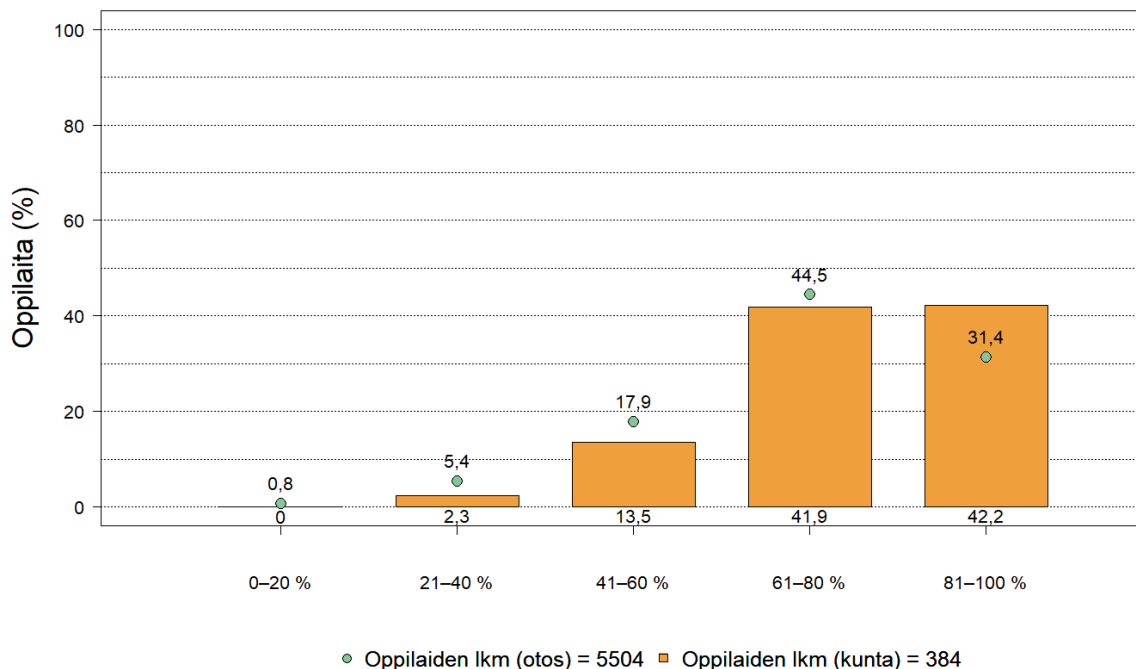
- Kuntanne oppilaat menestyivät tekstien tulkitsemisen tehtävissä keskimäärin jonkin verran paremmin kuin otoksen oppilaat.



**Kuvio 4. Tekstien tulkitsemisen taidot sukupuolittain**

Kuviossa 4 esitetään tekstien tulkitsemisen kokonaistulos sukupuolittain eriteltynä. Tummanvihreät palkit kuvaavat kuntanne tyttöjen osaamista ratkaisuprosenttien mukaan ja ruskeat palkit kuntanne poikien osaamista. Vaaleanvihreät ja vaaleanpunaiset ympyrät kuvaavat koko otoksen oppilaiden osaamista.

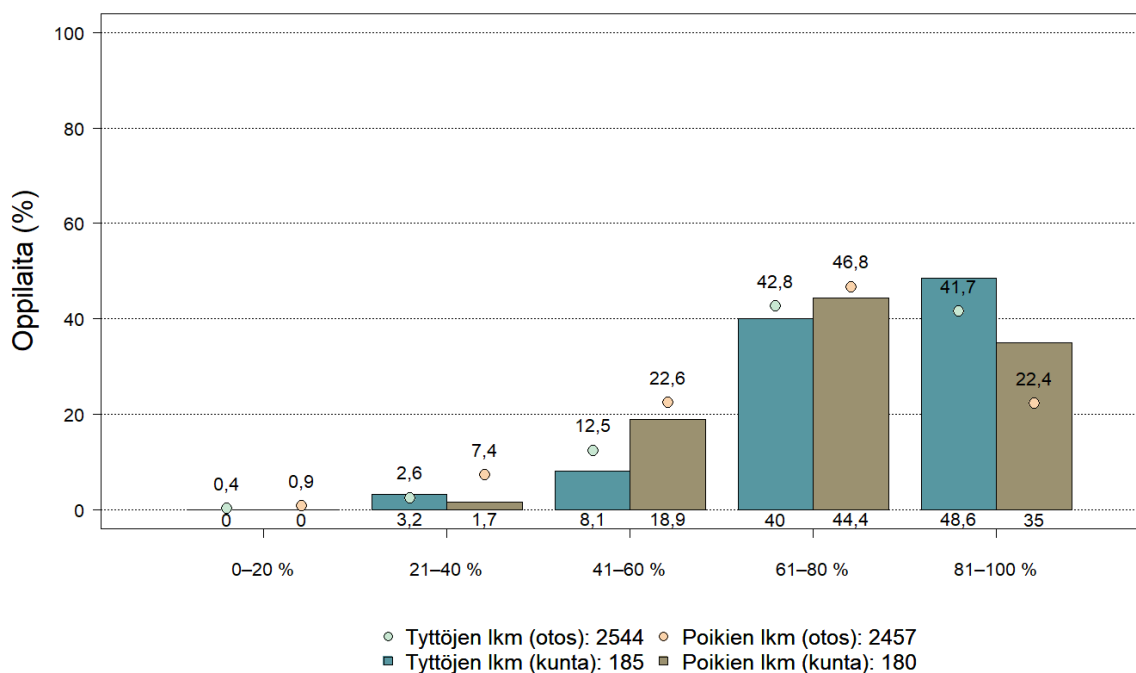
- Kuntanne tytöt menestyivät tekstien tulkitsemisen tehtävissä keskimäärin samantasoisesti kuin otoksen tytöt.
- Kuntanne pojat menestyivät tekstien tulkitsemisen tehtävissä keskimäärin jonkin verran paremmin kuin otoksen pojat.



### Kuvio 5. Monimediaisten tekstien tulkitsemisen taidot

Kuviossa 5 esitetään monimediaisten tekstien (kirjan kannet, juliste, netin keskustelupalstan viestiketju ja radiokeskustelu) tulkitsemisen tulos. Oranssit pylväät kuvaavat kuntanne oppilaiden tuloksia ja vihreät ympyrät koko otokseen kuuluvien oppilaiden tuloksia.

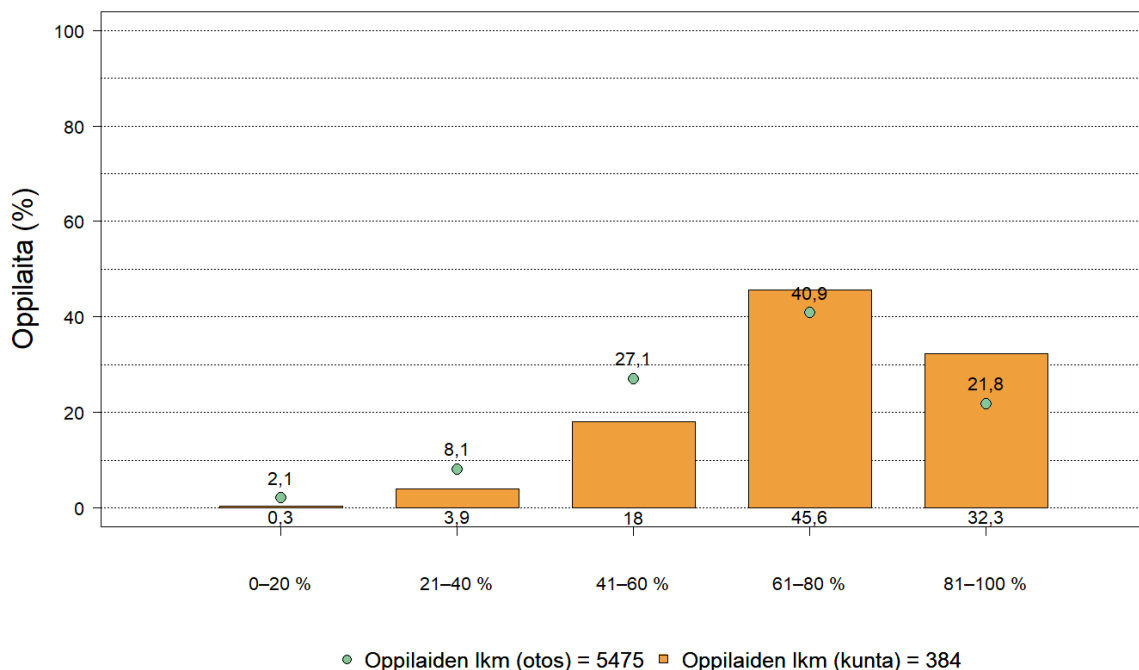
- Kuntanne oppilaat menestyivät monimediaisten tekstien tulkitsemisen tehtävissä keskimäärin jonkin verran paremmin kuin otoksen oppilaat.



## Kuvio 6. Monimediaisten tekstien tulkitsemisen taidot sukupuolittain

Kuviossa 6 esitetään monimediaisten tekstien tulkitsemisen tulos sukupuolittain eriteltynä. Tummanvihreät palkit kuvaavat kuntanne tyttöjen osaamista ratkaisuprosenttien mukaan ja ruskeat palkit kuntanne poikien osaamista. Vaaleanvihreät ja vaaleanpunaiset ympyrät kuvaavat koko otoksen oppilaiden osaamista.

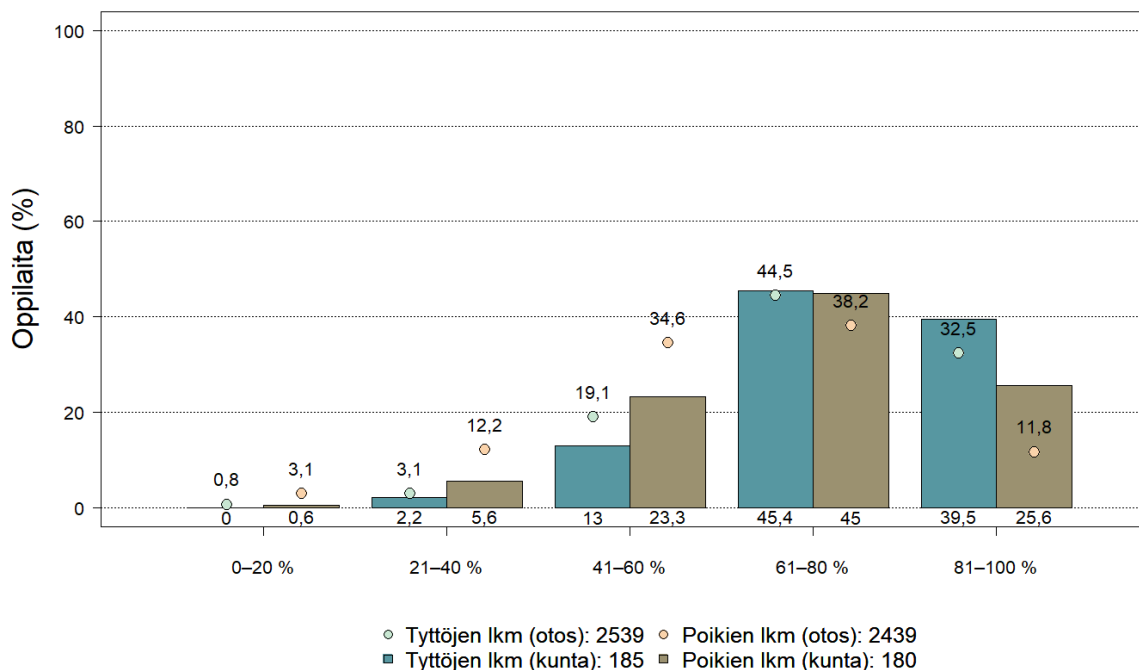
- Kuntanne tytöt menestyivät monimediaisten tekstien tulkitsemisen tehtävissä keskimäärin samantasoisesti kuin otoksen tytöt.
- Kuntanne pojat menestyivät monimediaisten tekstien tulkitsemisen tehtävissä keskimäärin jonkin verran paremmin kuin otoksen pojat.



## Kuvio 7. Kaunokirjallisten tekstien analyysi ja tulkinta

Kuviossa 7 esitetään kaunokirjallisten tekstien tulkinnan tulos. Tehtävät perustuivat novellin ja runon analyysiin ja tulkintaan sekä kaunokirjallisuuden lajitietouteen. Oranssit pylväät kuvaavat kuntanne oppilaiden tuloksia ja vihreät ympyrät koko otokseen kuuluvien oppilaiden tuloksia.

- Kuntanne oppilaat menestyivät kaunokirjallisten tekstien analysointia ja tulkintaa vaativissa tehtävissä keskimäärin jonkin verran paremmin kuin otoksen oppilaat.

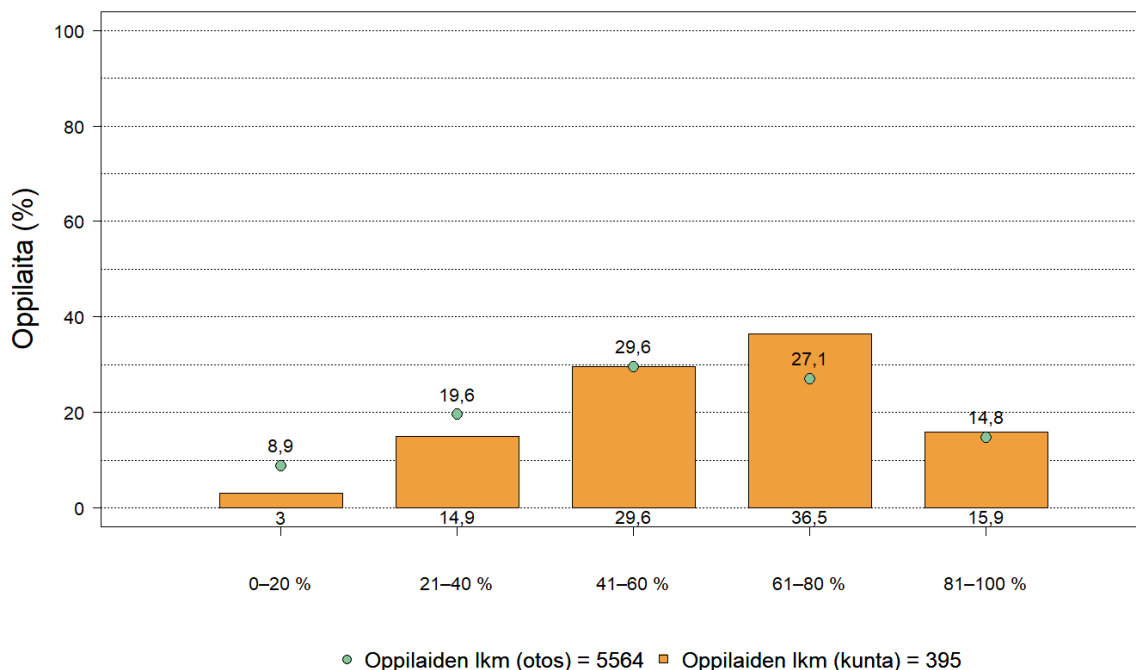


**Kuvio 8. Kaunokirjallisten tekstien analyysi ja tulkinta sukupuolittain**

Kuviossa 8 esitetään kaunokirjallisten tekstien tulkinnan tulos sukupuolittain eriteltyinä. Tummanvihreät palkit kuvaavat kuntanne tyttöjen osaamista ratkaisuprosenttien mukaan ja ruskeat palkit kuntanne poikien osaamista. Vaaleanvihreät ja vaaleanpunaiset ympyrät kuvaavat koko otoksen oppilaiden osaamista.

- Kuntanne tytöt menestyivät kaunokirjallisten tekstien analysointia ja tulkintaa vaativissa tehtävissä keskimäärin jonkin verran paremmin kuin otoksen tytöt.
- Kuntanne pojat menestyivät kaunokirjallisten tekstien analysointia ja tulkintaa vaativissa tehtävissä keskimäärin jonkin verran paremmin kuin otoksen pojat.

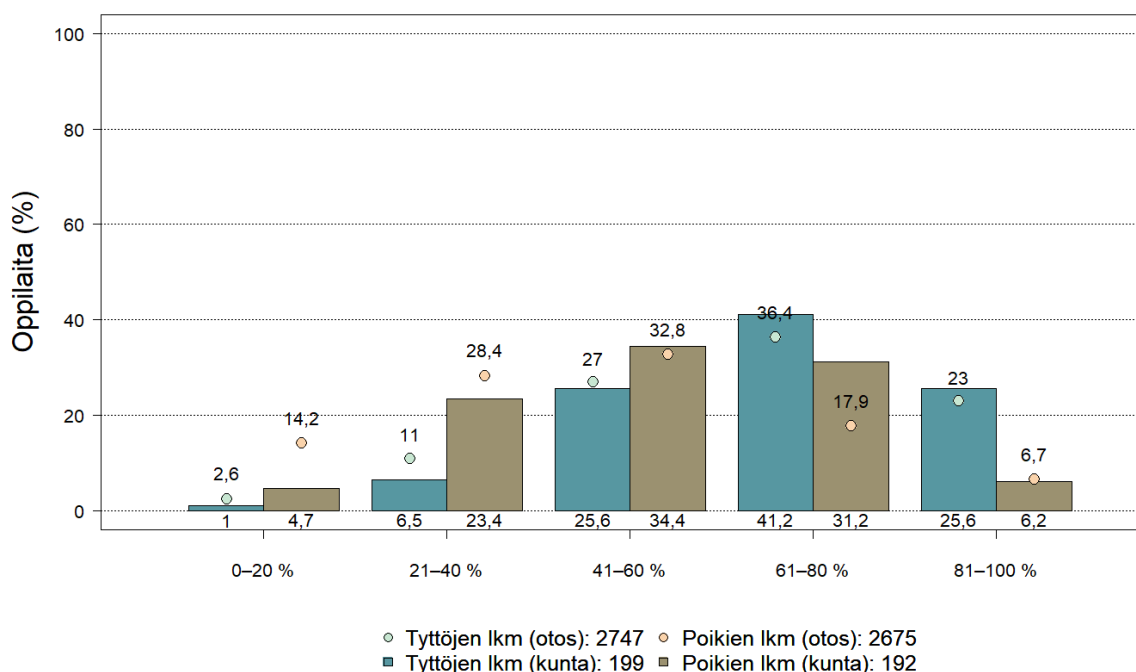
## Tekstien tuottamisen taidot



**Kuvio 9. Kokonaistulos tekstien tuottamisen taidoista**

Kuviossa 9 esitetään tekstien tuottamisen kokonaistulos kahden kirjoitustehtävän pistemäärien perusteella. Oranssit pylväät kuvaavat kuntanne oppilaiden tuloksia ja vihreät ympyrät koko otokseen kuuluvien oppilaiden tuloksia.

- Kuntanne oppilaat menestyivät tekstien tuottamisen tehtävissä keskimäärin jonkin verran paremmin kuin otoksen oppilaat.



**Kuvio 10. Tekstien tuottamisen taidot sukupuolittain**

Kuviossa 10 esitetään tekstien tuottamisen kokonaistulos sukupuolittain eriteltynä. Tummanvihreät palkit kuvaavat kuntanne tyttöjen osaamista ratkaisuprosenttien mukaan ja ruskeat palkit kuntanne poikien osaamista. Vaaleanvihreät ja vaaleanpunaiset ympyrät kuvaavat koko otoksen oppilaiden osaamista.

- Kuntanne tytöt menestyivät tekstien tuottamisen tehtävissä keskimäärin samantasoisesti kuin otoksen tytöt.
- Kuntanne pojat menestyivät tekstien tuottamisen tehtävissä keskimäärin jonkin verran paremmin kuin otoksen pojat.

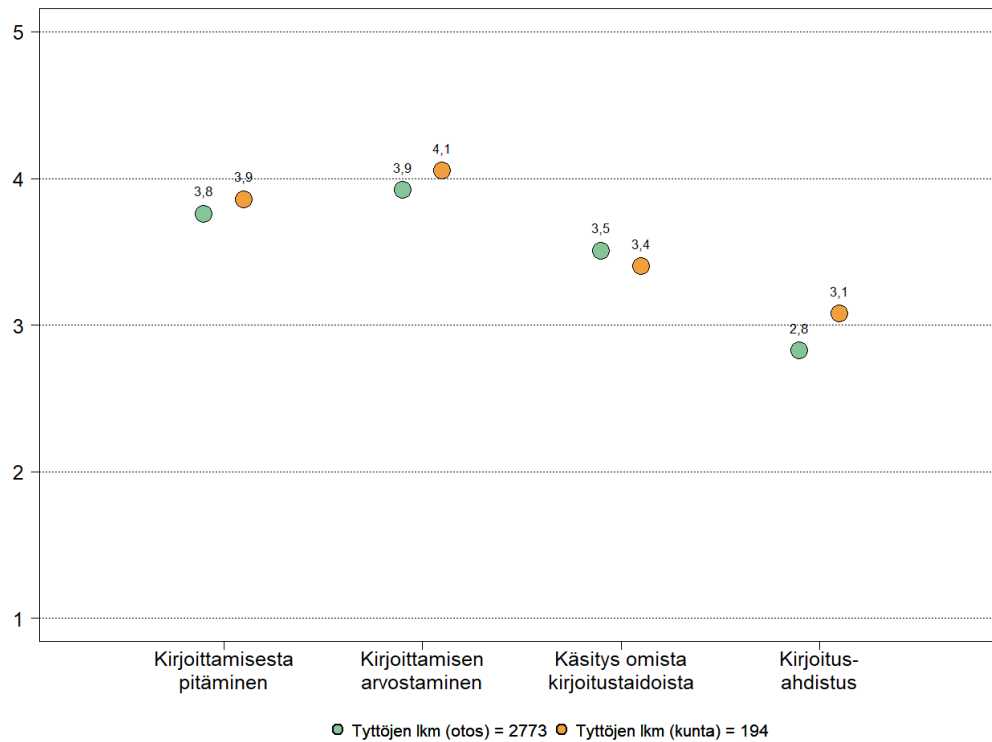


### Kuvio 11. Oppilaiden asenteet kirjoittamista kohtaan

(Likert-asteikon arvot: 1=Olen täysin eri mieltä, 2=Olen jonkin verran eri mieltä, 3=Kantani on epävarma, tai minulla ei ole selvää käsitystä asiasta, 4=Olen jonkin verran samaa mieltä, 5=Olen täysin samaa mieltä.)

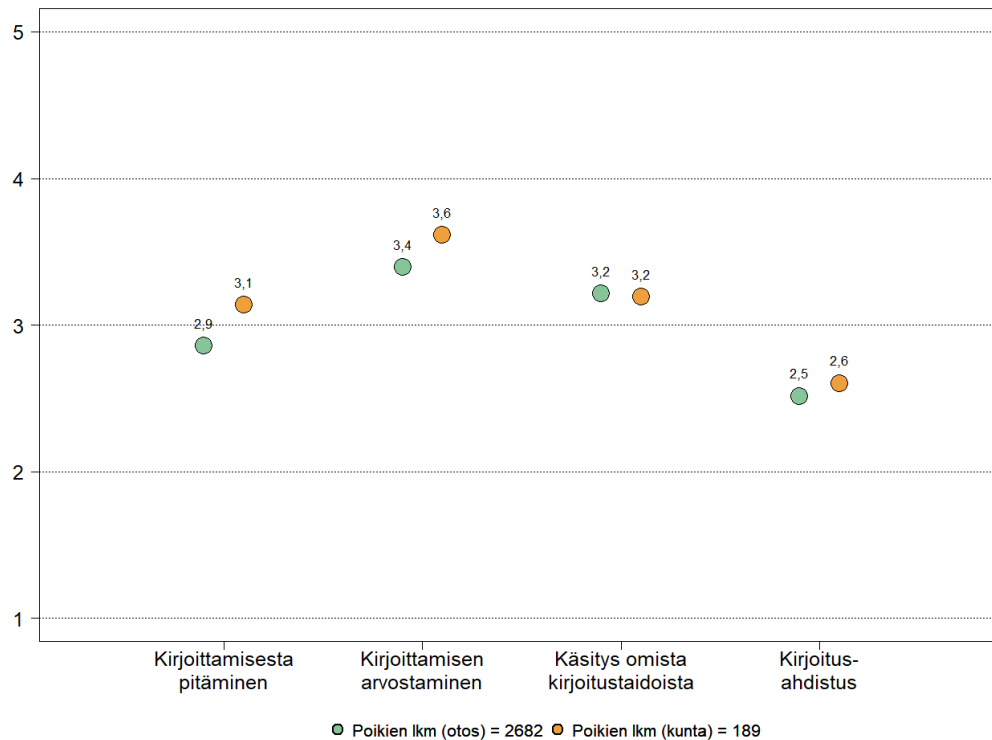
Asenteet kirjoittamista kohtaan ryhmiteltiin neljään luokkaan: kirjoittamisesta pitäminen (3 asenneväittämää), kirjoittamisen arvostaminen (4 asenneväittämää), käsitys omista kirjoitustaidoista (3 asenneväittämää) ja kirjoitusahdistus (3 asenneväittämää). Vihreät ympyrät kuvaavat koko otoksen oppilaiden asenteita, oranssit ympyrät kuntanne oppilaiden asenteita. Mitä ylempänä kolmen ensimmäisen luokan ympyrät ovat, sitä myönteisemmin oppilaat asennoituvat kirjoittamiseen. Mitä alempana kirjoittamisahdistuksen ympyrä on, sen vähemmän kielteisiä tunteita oppilaat yhdistävät kirjoittamiseen.





**Kuvio 12. Tyttöjen asenteet kirjoittamista kohtaan**

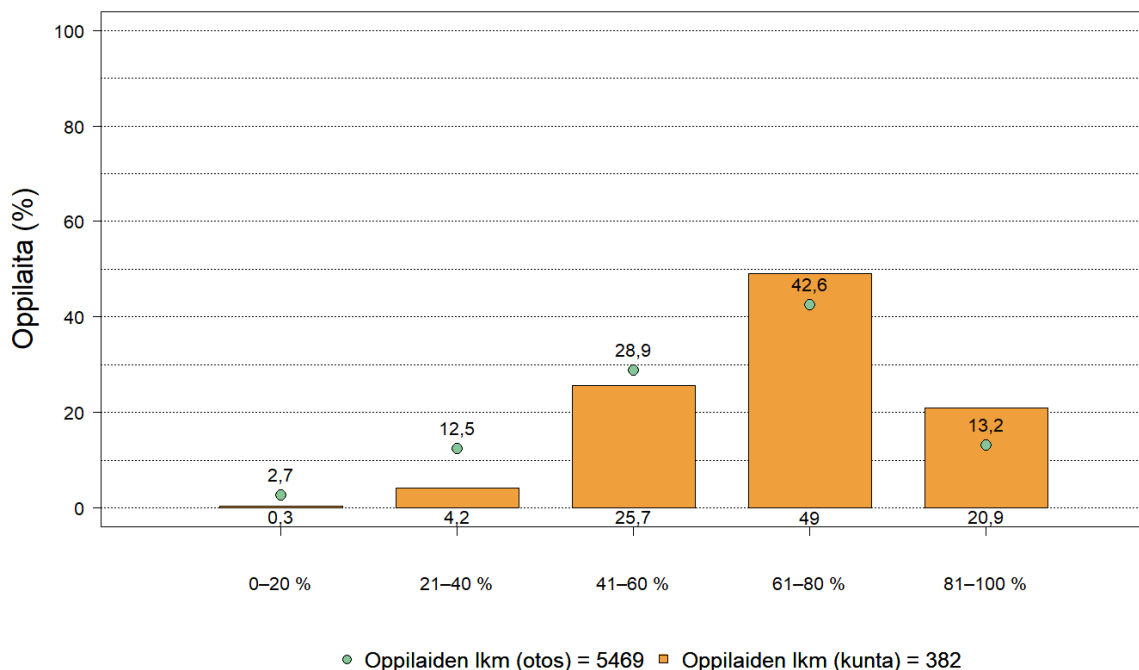
Vihreät ympyrät kuvaavat koko otoksen tyttöjen asenteita, oranssit ympyrät kuntanne tyttöjen asenteita kirjoittamista kohtaan. Mitä ylempänä kolmen ensimmäisen luokan ympyrät ovat, sitä myönteisemmin tytöt asennoituvat kirjoittamiseen. Mitä alempana kirjoittamisahdistuksen ympyrä on, sen vähemmän kielteisiä tunteita tytöt yhdistävät kirjoittamiseen.



**Kuvio 13. Poikien asenteet kirjoittamista kohtaan**

Vihreät ympyrät kuvaavat koko otoksen poikien asenteita, oranssit ympyrät kuntanne poikien asenteita kirjoittamista kohtaan. Mitä ylempänä kolmen ensimmäisen luokan ympyrät ovat, sitä myönteisemmin pojat asennoituvat kirjoittamiseen. Mitä alempana kirjoittamisahdistuksen ympyrä on, sen vähemmän kielteisiä tunteita pojat yhdistävät kirjoittamiseen.

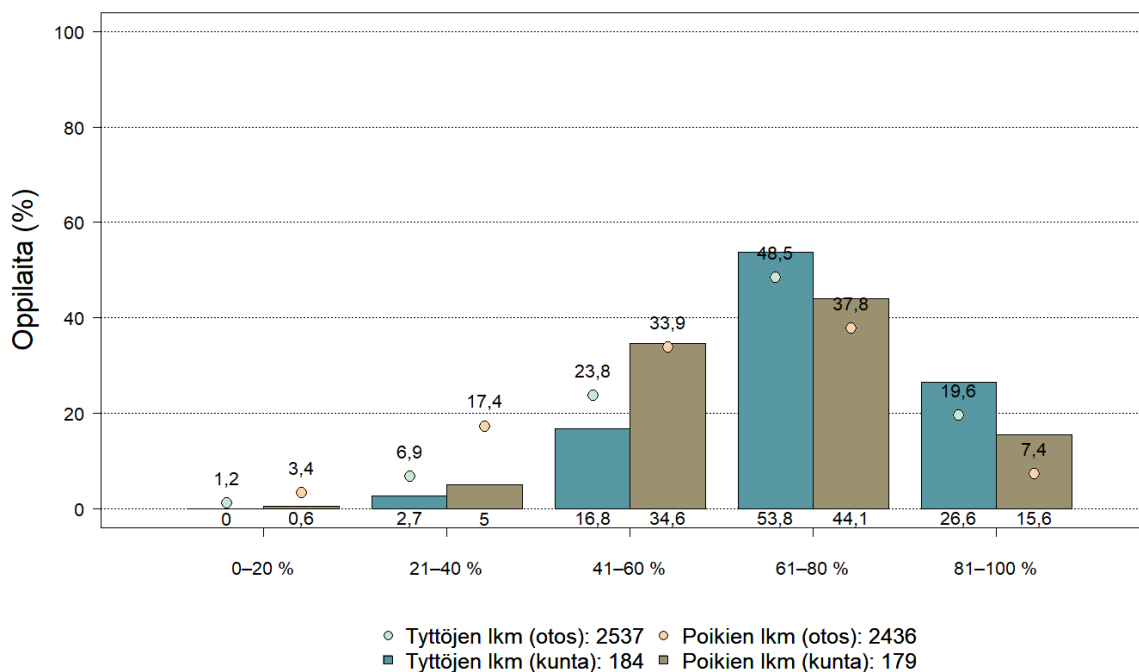
## Kielitieto



**Kuvio 14. Kielitiedon osaaminen**

Kuviossa 14 esitetään kielitiedon osaamisen kokonaistulos tehtävien ratkaisuprosenttien perusteella. Oranssit pylväät kuvaavat kuntanne oppilaiden tuloksia ja vihreät ympyrät koko otokseen kuuluvien oppilaiden tuloksia.

- Kuntanne oppilaat menestyivät kielitiedon tehtävissä keskimäärin jonkin verran paremmin kuin otoksen oppilaat.

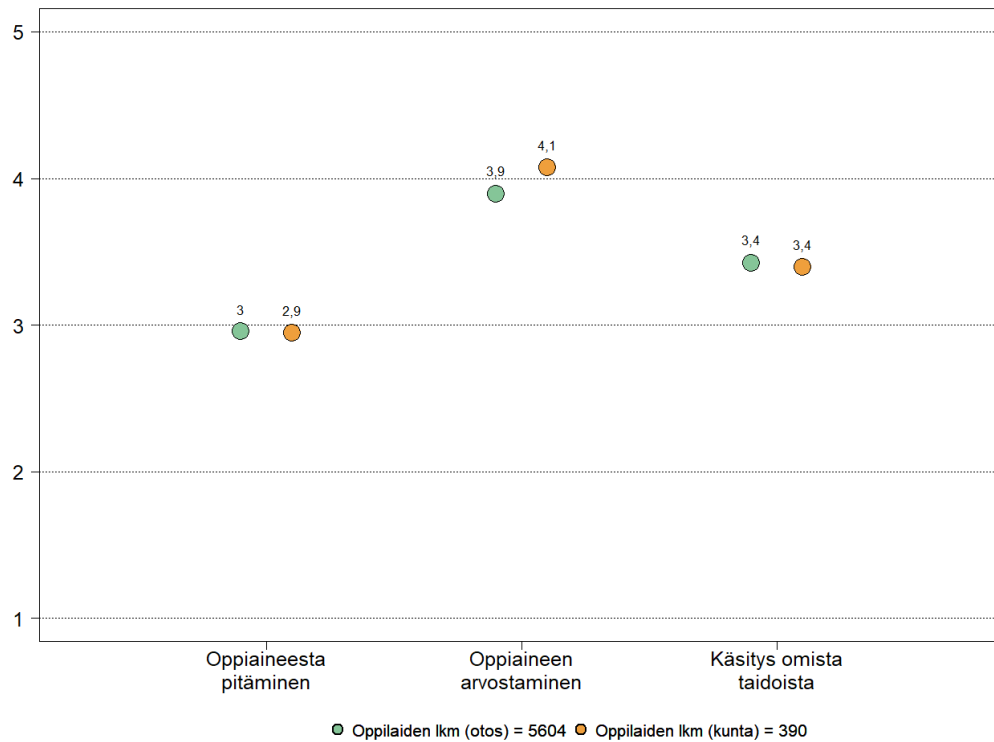


**Kuvio 15. Kielitiedon osaaminen sukupuolittain**

Kuviossa 15 esitetään kielitiedon osaamisen kokonaistulos sukupuolittain eriteltynä. Tummanvihreät palkit kuvaavat kuntanne tyttöjen osaamista ratkaisuprosenttien mukaan ja ruskeat palkit kuntanne poikien osaamista. Vaaleanvihreät ja vaaleanpunaiset ympyrät kuvaavat koko otoksen oppilaiden osaamista.

- Kuntanne tytöt menestyivät kielitiedon tehtävissä keskimäärin jonkin verran paremmin kuin otoksen tytöt.
- Kuntanne pojat menestyivät kielitiedon tehtävissä keskimäärin jonkin verran paremmin kuin otoksen pojat.

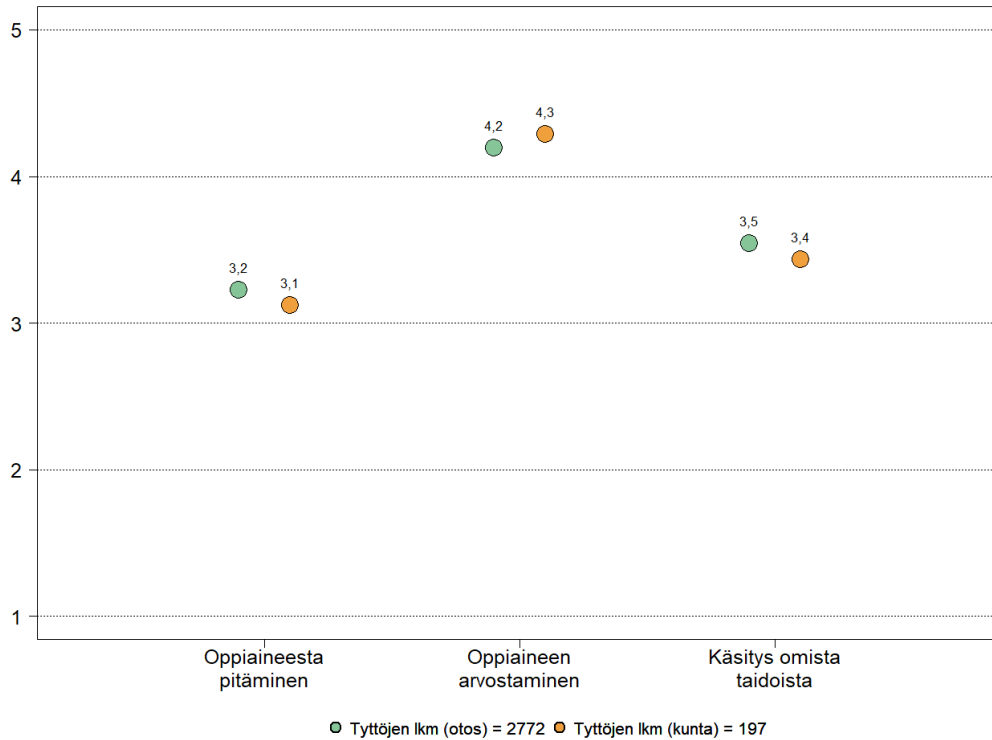
## Asenteet oppiainetta kohtaan



### Kuvio 16. Oppilaiden asenteet äidinkieltä ja kirjallisuutta kohtaan

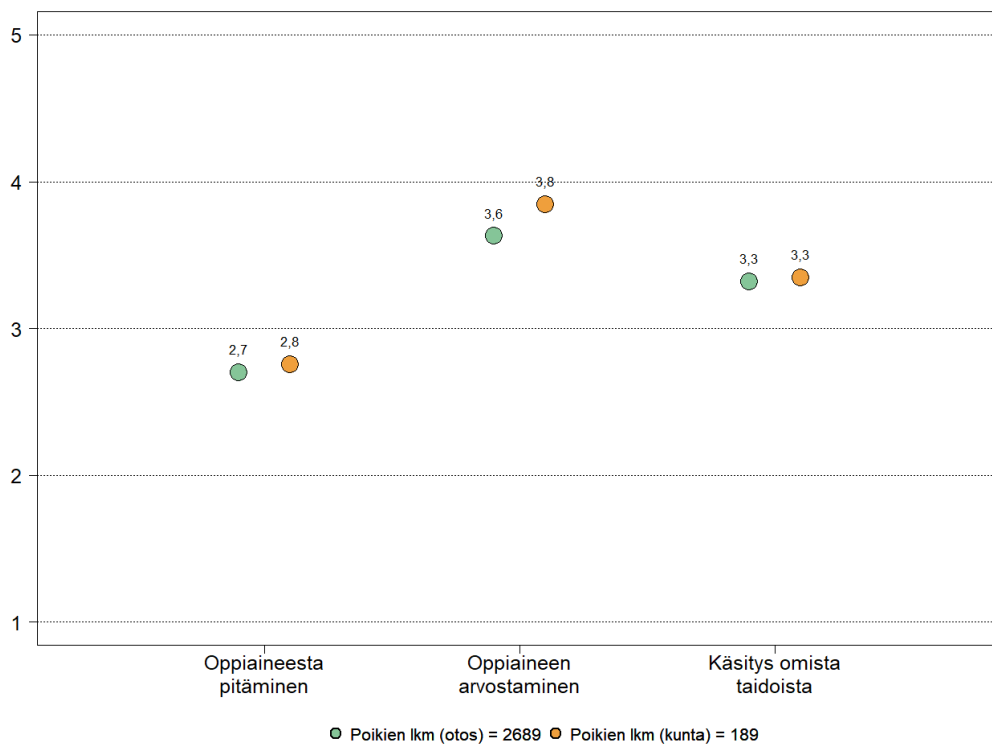
(Likert-asteikon arvot: 1=Olen täysin eri mieltä, 2=Olen jonkin verran eri mieltä, 3=Kantani on epävarma, tai minulla ei ole selvää käsitystä asiasta, 4=Olen jonkin verran samaa mieltä, 5=Olen täysin samaa mieltä.)

Asenteet oppiainetta kohtaan ryhmiteltiin kolmeen luokkaan: *oppiaineesta pitäminen* (5 väittämää), *oppiaineen arvostaminen* (5 väittämää) ja *käsitys omista taidoista* (5 väittämää). Vihreät ympyrät kuvaavat koko otoksen oppilaiden asenteita, oranssit ympyrät kuntanne oppilaiden asenteita oppiainetta kohtaan. Mitä ylempänä luokkien ympyrät ovat, sitä myönteisemmin oppilaat asennoituvat äidinkieleen ja kirjallisuuteen oppiaineena.



**Kuvio 17. Tyttöjen asenteet äidinkieltä ja kirjallisuutta kohtaan**

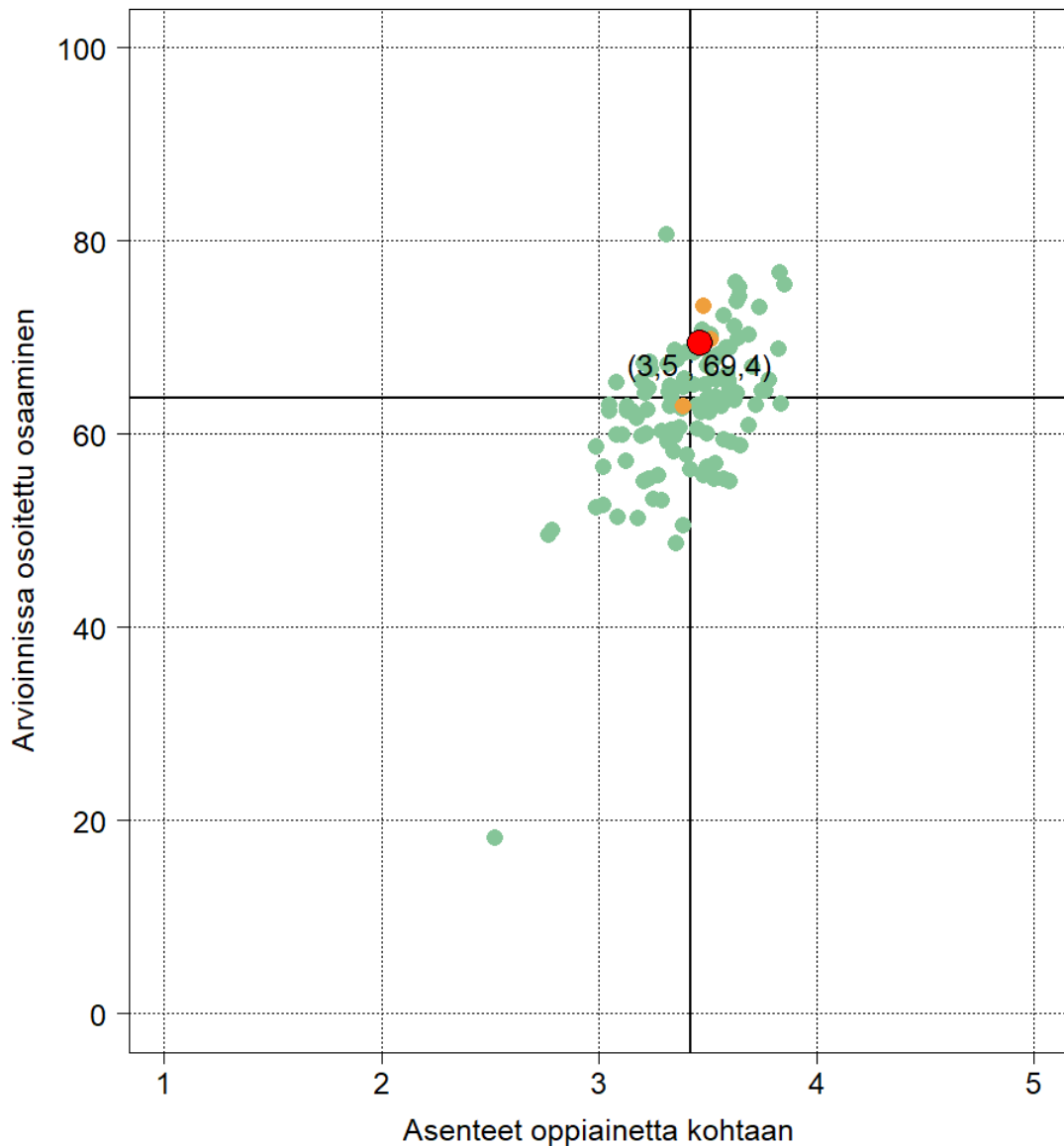
Vihreät ympyrät kuvaavat koko otoksen tyttöjen asenteita, oranssit ympyrät kuntanne tyttöjen asenteita oppiainetta kohtaan. Mitä ylempänä luokkien ympyrät ovat, sitä myönteisemmin tytöt asennoituvat äidinkieleen ja kirjallisuuteen oppiaineena.



**Kuvio 18. Poikien asenteet äidinkieltä ja kirjallisuutta kohtaan**

Vihreät ympyrät kuvaavat koko otoksen poikien asenteita, oranssit ympyrät kuntanne poikien asenteita oppiainetta kohtaan. Mitä ylempänä luokkien ympyrät ovat, sitä myönteisemmin pojat asennoituvat äidinkieleen ja kirjallisuuteen oppiaineena.

## Arvioinnissa osoitettu osaaminen ja asenteet



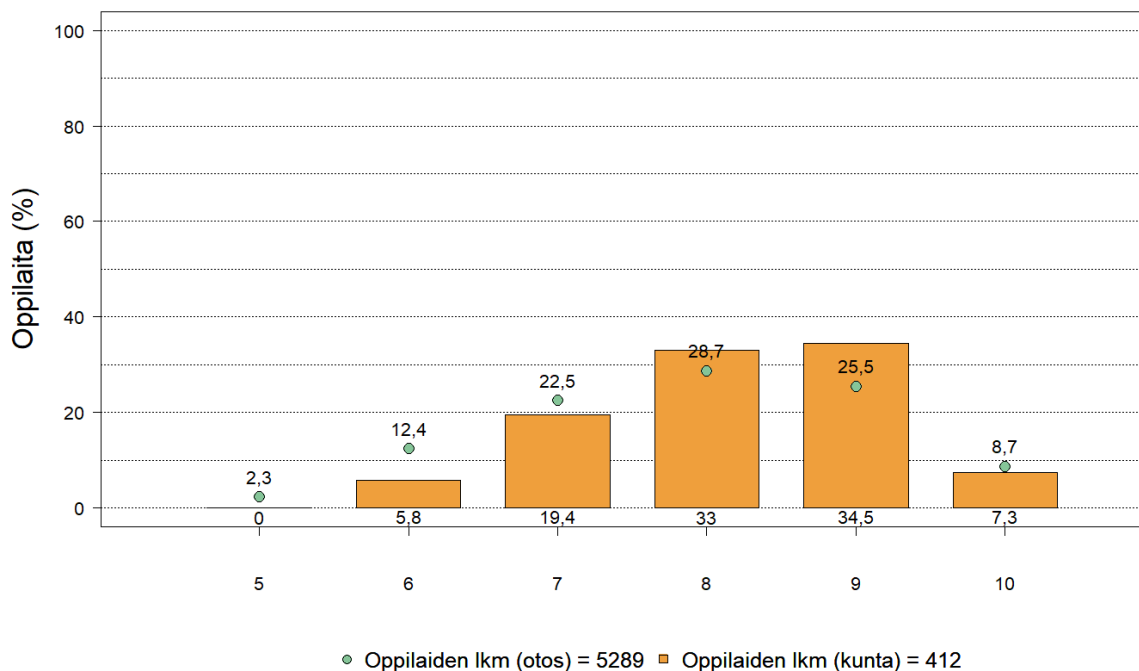
**Kuvio 19. Arvioinnissa osoitettu osaaminen suhteessa oppilaiden asenteisiin**

Sirontakuviossa 19 esitetään oppilaiden asenne oppiainetta kohtaan suhteessa arvioinnin kokonaistulokseen. Arvioinnin kokonaistulos on esitetty pysty-akselilla ratkaisuprosentteina kokonaispistemäärästä. Oranssit ympyrät esittävät kuntanne koulujen tulokset otoskoulujen vihreistä ympyröistä koostuvassa pilvessä. Punainen ympyrä kertoo kuntanne keskimääräisen tuloksen. Mitä lähempänä yläreunaa ympyrä on, sitä myönteisemmät ovat oppilaiden asenteet oppiainetta kohtaan. Mitä lähempänä oikeaa reunaa ympyrä on, sitä parempaa on oppilaiden osaaminen.

Musta pystysuora kuvaa otoksen oppilaiden asenteiden keskiarvoa ja musta vaakasuora heidän arvioinnissa osoittamansa osaamisen keskiarvoa.

- Kuntanne oppilaat suhtautuivat äidinkielen ja kirjallisuuden oppiaineeseen suunnilleen yhtä myönteisesti kuin otoksen oppilaat keskimäärin.
- Kuntanne oppilaat menestyivät äidinkielen ja kirjallisuuden oppimistulosarvioinnista keskimäärin jonkin verran paremmin kuin otoksen oppilaat.

## Päätösarvosanat ja arvioinnissa osoitettu osaaminen

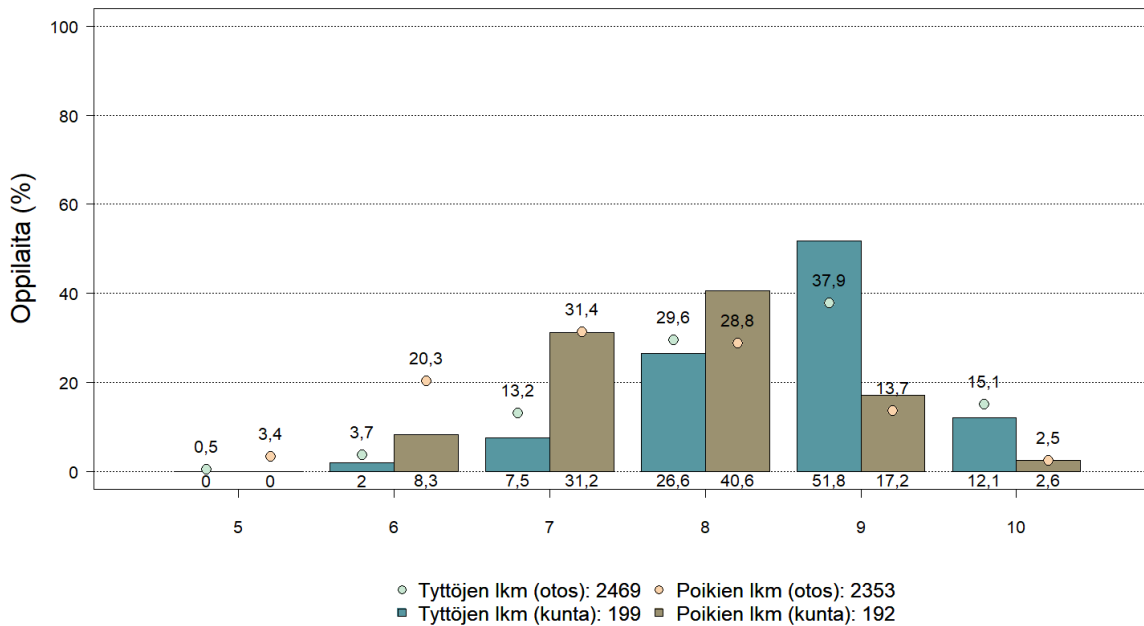


**Kuvio 20. Päätösarvioinnin arvosanajakauma**

(lähteenä Koski-rekisteri)

Kuviossa 20 näkyy kuntanne oppilaiden päätösarvosanojen jakauma suhteessa kansalliseen jakaumaan. Oranssit pylväät kuvaavat kuntanne oppilaiden arvosanajakaumaa ja vihreät ympyrät koko otoksen oppilaiden arvosanajakaumaa.

- Äidinkielen ja kirjallisuuden arvosanat olivat kunnassanne hieman korkeampia kuin otoksessa keskimäärin.



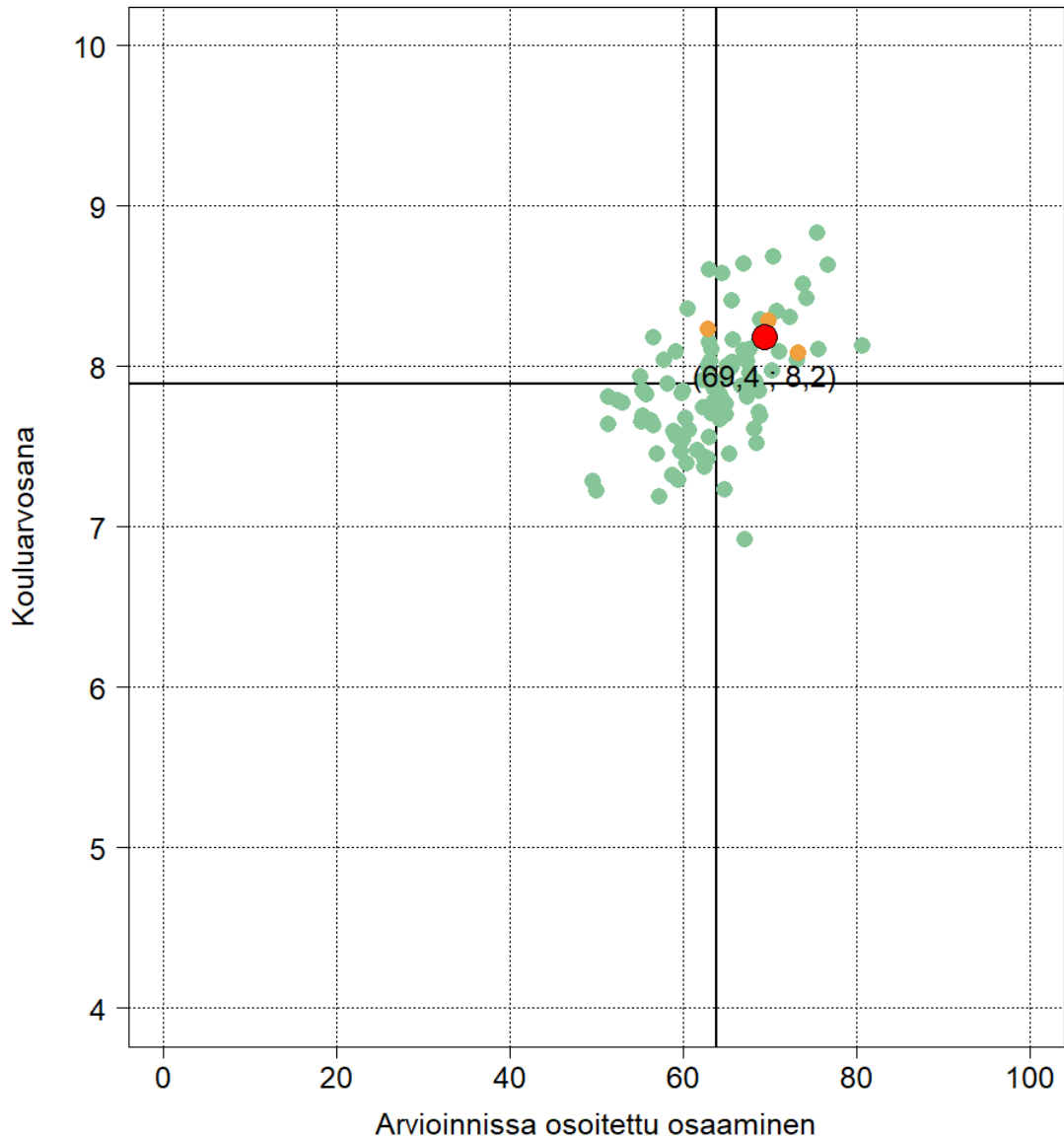
**Kuvio 21. Päätöarvioinnin arvosanjakauma sukupuolittain**

Kuviossa 21 esitetään oppilaiden päätöarvioinnin arvosanjakaumat sukupuolittain eriteltynä. Tummanvihreät palkit kuvaavat kuntanne tyttöjen päätöarvosanoja ja ruskeat palkit kuntanne poikien päätöarvosanoja. Vaaleanvihreät ja vaaleanpunaiset ympyrät kuvaavat koko otokseen kuuluvien tyttöjen ja poikien päätöarvosanoja.

- Äidinkielen ja kirjallisuuden arvosanat olivat kuntanne tytöillä suunnilleen samaa tasoa kuin otoksen tytöillä keskimäärin.
- Äidinkielen ja kirjallisuuden arvosanat olivat kuntanne pojilla hieman korkeampia kuin otoksen pojilla keskimäärin.

## Oppilaiden kouluarvosanat suhteessa arvioinnissa osoitettuun osaamiseen





**Kuvio 21. Oppilaiden päättöarvosanat suhteessa arvioinnissa osoitettuun osaamiseen**

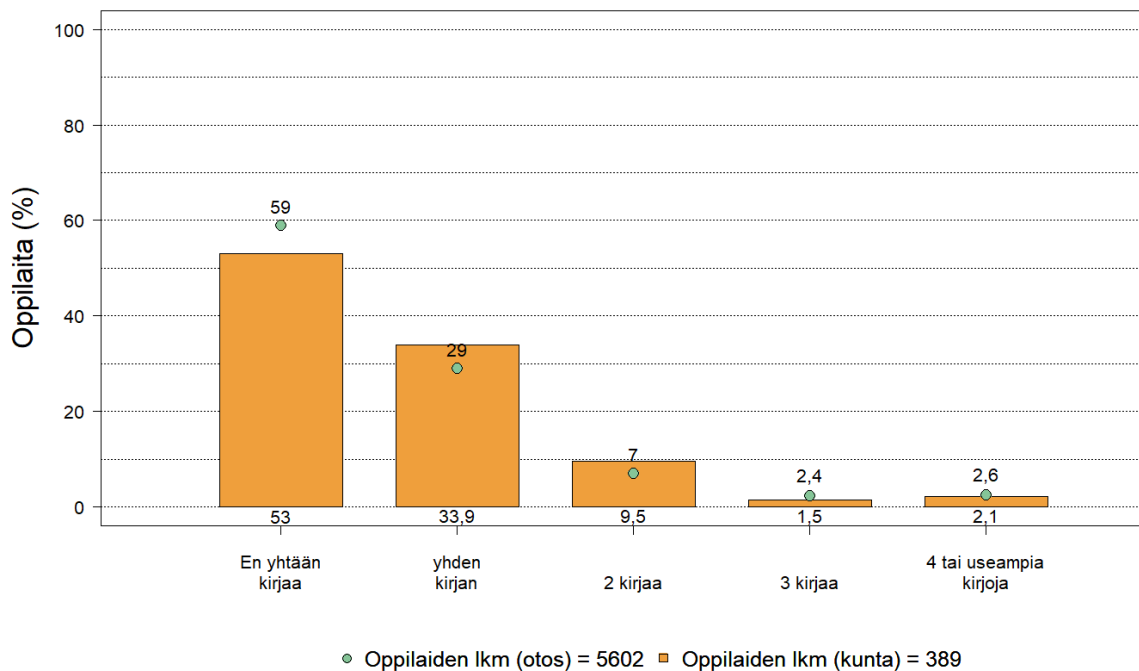
Sirontakuviossa 21 esitetään oppilaiden äidinkielen ja kirjallisuuden päättöarvosanat suhteessa arvioinnissa osoitettuun osaamiseen. Oranssit ympyrät esittävät kuntanne koulujen tulokset otoskoulujen vihreistä ympyröistä koostuvassa pilvessä. Punainen ympyrä kertoo kuntanne keskimääräisen tuloksen. Arvioinnin kokonaistulos on esitetty vaakaa-akselilla ratkaisuprosentteina kokonaispistemäärästä. Pystyakselilla ovat arvosanat. Kuviosta kannattaa katsoa sitä, miten kunnan arvosanojen keskiarvo suhteutuu arvioinnissa osoitettuun osaamiseen.

Musta pystysuora kuvaa otoksen oppilaiden arvioinnissa osoittaman osaamisen keskiarvoa ja musta vaakasuora heidän äidinkielen ja kirjallisuuden päättöarvosanojensa keskiarvoa.

Huom. mikäli jokin koulu on syöttänyt oppilaiden OID-tunnukset arviointijärjestelmään väärin, kyseistä koulua ei näy kuviossa.

- Äidinkielen ja kirjallisuuden arvosanat olivat kunnassanne hieman korkeampia kuin otoksessa keskimäärin.
- Kuntanne oppilaat menestyivät äidinkielen ja kirjallisuuden oppimistulosarviointista keskimäärin jonkin verran paremmin kuin otoksen oppilaat.

# Kiinnostus kirjojen lukemiseen

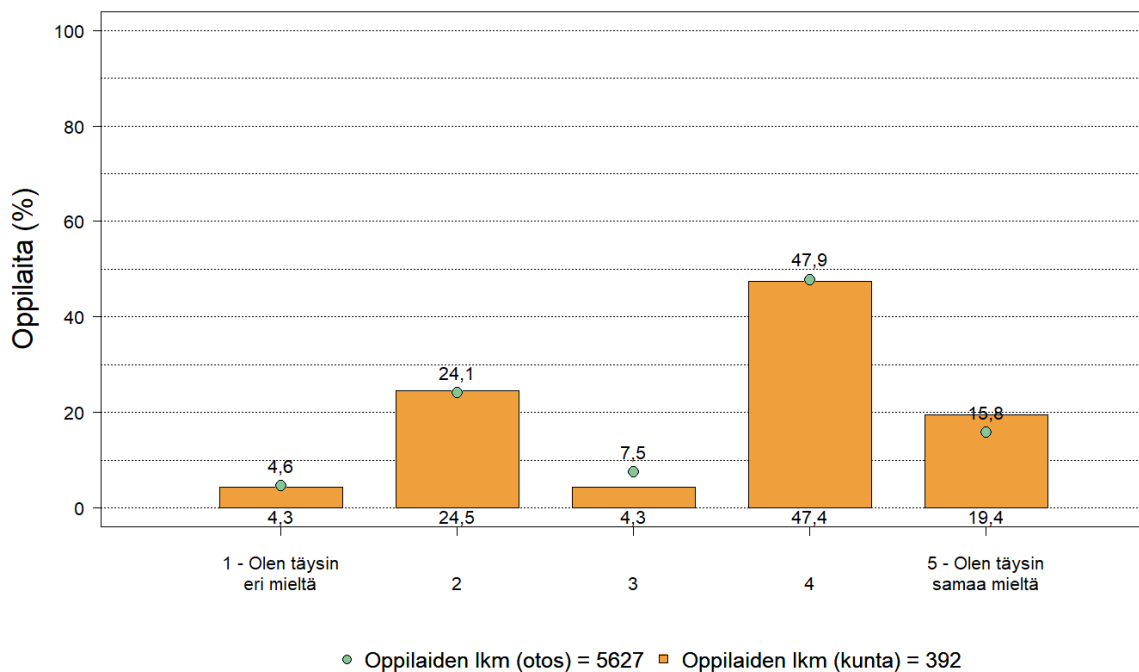


**Kuvio 22. Yhdeksäsluokkalaisten lukemien kirjojen määrä kuukaudessa**

Kuviossa 22 näkyy oppilaiden lukemien kirjojen määrä kuukaudessa väitteen ‘Luen vapaa-ajallani kirjoja (muuta kuin oppikirjoja) keskimäärin - -’ pohjalta. Oranssit pylväät kuvaavat kuntanne yhdeksäsluokkalaisten lukemien kirjojen määrää, vihreät ympyrät koko otoksen oppilaiden lukemien kirjojen määrää.

- Kuntanne oppilaat lukivat kuukaudessa suunnilleen yhtä monta kirjaa kuin otoksen oppilaat keskimäärin.

## Oppilaiden kokema työrauha



**Kuvio 23. Luokan työrauha äidinkielen ja kirjallisuuden tunneilla oppilaiden kokemana**

Työrauhaa kartoitettiin oppilaskyselyn väitteellä ‘Luokassani on hyvä työrauha’. Oranssit pylväät kuvaavat kuntanne oppilaiden kokemusta työrauhasta ja vihreät ympyrät koko otokseen kuuluvien oppilaiden kokemusta työrauhasta.

- Kuntanne oppilaiden arviot työrauhasta luokassa olivat suunnilleen samaa tasoa kuin otoksessa keskimäärin.