
Aika 13.11.2019 klo 17:04 - 20:46

Paikka Kokoushuone Ervast, kunnantalon 1. kerros, Ervastintie 2, 02400 Kirkkonummi

Käsitellyt asiat

§	Otsikko	Sivu
§16	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	6
§17	Pöytäkirjan tarkastus ja tarkastajien valinta	6
§18	UNICEF_Lapsenoikeusperustainen koulu -pilotti 2017-2019	7
§19	Suomenkielisen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunnan lisämäärärahaesitys vuodelle 2019	9
§20	Kirkkonummen kunnan kouluterveyskyselyn tulokset vuonna 2019	11
§21	Oppilaslähtöisen arvioinnin innovatiivinen kehittäminen ja kokeilut Kirkkonummella ja OPPIVA-verkostossa_hankkeen esittely	13
§22	Virtuaaliluokan oppilaaksioton periaatteet 1.1.2020 alkaen	15
§23	Suomenkielisen opetustoimen valtion erityisavustuksia saaneet käynnissä olevat hankkeet	20
§24	Oppilastilastot 20.9.2019	23
§25	Opetussuunnitelman 2016 päivittäminen_ ensimmäisen pitkän vieraan kielen opiskelu Kirkkonummella	25
§26	GWPD-hankkeen tilannekatsaus ja A-rakennuksen jatkokäyttö	28
§27	Varhaiskasvatuksen lapsimäärätilastot 15.10.2019	31
§28	Suomenkielisen varhaiskasvatuksen valtion erityisavustuksia saaneet käynnissä olevat hankkeet	32
§29	Suomenkielisen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunnan vuoden 2020 kokousaikataulu	33



Osallistujat

	Nimi	Tehtävä	Lisätiedot
Saapuvilla olleet jäsenet	Majanen Erkki	puheenjohtaja	
	Andersén Sanna	jäsen	
	Fleming Johanna	jäsen	
	Honka Susan	jäsen	
	Kaihlaranta Kati	jäsen	
	Sinisalo Pekka M.	jäsen	
	Tarkkanen Vesa	jäsen	
	Toikka Anna-Mari	jäsen	poistui klo 18.57-18.59
	Polkko Aleksander	varajäsen	poistui klo 19.14-19.18
	Klippi Kaisa	nuorisovaltuuston varaedustaja	läsnä § 16-24
Poissa	Kujala Hannele	sivistystoimenjohtaja	esittelijä
	Koskeno Anne	rehtori	läsnä § 18
	Kukkasniemi Esa	rehtori	läsnä § 18
	Kurki Leila	opetustoimen johtaja	läsnä § 18-26
	Lindell Esa	controller	läsnä § 19
	Smeds Monica	hallintosihteeri	pöytäkirjanpitäjä
	Wendelin Johanna	toimistosihteeri	läsnä § 16-26
Allekirjoitukset	Salminen Ville		
	Myllyniemi Markus		
	Penttilä Roope		
	Harinen Ari		

Allekirjoitukset

Erkki Majanen
puheenjohtaja

Monica Smeds
pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirjan tarkastus

Pöytäkirja on tarkastettu ja hyväksytty.

14.11.2019

14.11.2019

Vesa Tarkkanen
pöytäkirjantarkastaja

Pekka M. Sinisalo
pöytäkirjantarkastaja



Pöytäkirjan nähtävänäolo

Tarkastettu pöytäkirja pidetään julkisesti nähtävänä 18.11.2019 kunnan verkkosivuilla ja virka-aikana sivistys- ja vapaa-aikapalveluissa kunnantalon 3. krs, Ervastintie 2, 02400 Kirkkonummi. Yleinen oikaisuvaatimusaika alkaa tiistaina 19.11.2019.



Suomenkielinen
varhaiskasvatus- ja
opetuslautakunta

§ 16

13.11.2019

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta 13.11.2019 § 16

Valmistelija Hallintosihteeri Monica Smeds, etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi

Esittelijä Puheenjohtaja

Puheenjohtaja toteaa suomenkielisen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunnan jäsenet ja muut läsnäolijat sekä kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden.

Päätösehdotus Puheenjohtaja toteaa kokouksen laillisesti kokoonkutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös Puheenjohtaja totesi kokouksen laillisesti kokoonkutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.



Suomenkielinen
varhaiskasvatus- ja
opetuslautakunta

§ 17

13.11.2019

Pöytäkirjan tarkastus ja tarkastajien valinta

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta 13.11.2019 § 17

Valmistelija	Hallintosihteeri Monica Smeds, etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi
Esittelijä	Puheenjohtaja
Päätösehdotus	Pöytäkirjantarkastajiksi ehdotetaan Markus Myllyniemi ja Roope Penttilä.
Päätös	Pöytäkirjantarkastajiksi valittiin Pekka M. Sinisalo ja Vesa Tarkkanen.



Suomenkielinen
varhaiskasvatus- ja
opetuslautakunta

§ 18

13.11.2019

UNICEF_Lapsenoikeusperustainen koulu -pilotti 2017-2019

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta 13.11.2019 § 18
1547/00.04.02/2019

Valmistelija

Opetustoimen johtaja Leila Kurki, etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi

Lapsenoikeusperustainen koulu on yhteisö, jossa lapsen oikeuksia opitaan, opetetaan, edistetään, kunnioitetaan ja suojellaan. Lapsen oikeuksista oppiminen on yksi osa lapsenoikeusperustaisen koulun toimintaa, mutta lisäksi on tärkeää integroida lapsen oikeudet osaksi koko koulun toimintakulttuuria. Lapsenoikeusperustaisuudella tarkoitetaan sitä, että lapsen oikeuksien sopimuksen yleisperiaatteet (osallisuus, yhdenvertaisuus ja syrjimättömyys, lapsen edun huomioiminen, lapsen oikeus kehitykseen) ja kouluun liittyvät artiklat toteutuvat koulun kaikessa toiminnassa: hallinnossa, opetuksessa ja oppimisessa, vuorovaikutussuhteissa ja yhdessä tekemisessä.

Kirkkonummen kahdessa koulussa, Masalan ja Vuorenmäen kouluissa, toteutetun pilotin taustalla on kansainvälisen UNICEF:in Rights Respecting School -malli, jota muokattiin Suomen oloihin. Tavoitteena oli jalkauttaa uusia opetussuunnitelman perusteita kehittämällä koulun lapsenoikeusperustaisuutta, kokeilla lapsenoikeusperustaisia työkaluja, esim. lapsen oikeuksiin perustuvia luokkasopimuksia ja UNICEF:in tuottamia lapsenoikeusmateriaaleja.

Kehittämisen kohteina oli kummassakin koulussa tiedot, taidot ja asenteet lapsen oikeuksista sekä kiusaamisen ja syrjinnän estäminen sekä oppilaiden keskinäinen kunnioitus ja ilmapiiri. Lisäksi toisessa koulussa kehittämisen kohteina oli työrauha, hyvinvointi ja viihtyminen sekä aikuisten ja oppilaiden välinen kunnioitus ja ilmapiiri. Toisessa koulussa taas kehitettiin taitoja toimia lapsen oikeuksien edistämiseksi.

Koulut laativat Lapsenoikeusperustainen koulu -toimintasuunnitelmat. Pilotti kesti evaluaatiovaiheineen yhteensä kaksi vuotta, joista yksi lukuvuosi oli varsinainen pilottikehittämisen vaihe. Tämän jälkeen koulut jatkavat kehittämistä itsenäisesti.

Kirkkonummen suomenkielisessä opetuspalveluissa on tarkoitus laajentaa lapsenoikeusperustainen koulu -ohjelmaa kaikkiin perusopetuksen kouluihin. Ensin UNICEF:in erityisasiantuntija perehdyttää koulujen rehtorit ohjelmaan, jonka jälkeen pilottikoulujen rehtorit mentoroivat ja kouluttavat muiden koulujen rehtoreita ja henkilökuntaa ohjelman käyttöönottoon. Laajentaminen aloitetaan tammikuussa 2020.



Suomenkielinen
varhaiskasvatus- ja
opetuslautakunta

§ 18

13.11.2019

Rehtori Esa Kukkasniemi ja rehtori Anne Koskeno ovat kokouksessa esittelemässä pilotteja omien koulujensa osalta.

Esittelijä

Sivistystoimenjohtaja

Päätösehdotus

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta merkitsee UNICEF:in lapsenoikeusperustainen koulu -ohjelman toteuttamisen tiedoksi.

Käsittely

Rehtorit Esa Kukkasniemi ja Anne Koskeno sekä opetustoimen johtaja Leila Kurki olivat läsnä kokouksessa tämän pykälän käsittelyn ajan.

Päätös

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta päätti ehdotuksen mukaan.

Tiedoksi

-



Suomenkielinen
varhaiskasvatus- ja
opetuslautakunta

§ 19

13.11.2019

Suomenkielisen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunnan lisämäärärahaesitys vuodelle 2019

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta 13.11.2019 § 19
436/02.02.00/2019

Valmistelija

Controller Esa Lindell, etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi

Suomenkielisen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunnan ulkoinen toimintakate vuodelle 2019 oli 43,8 milj. euroa eli 0,4 milj. euroa ja 0,9 % suurempi kuin tilinpäätöksessä 2018. Toteumaennusteessa ulkoisten menojen kasvun arvioidaan olevan 3,2 %. Kokonaismenujen vertailu vuoteen 2018 ei oikeastaan osoita toimintaan käytettyjen määrärahojen muutosta, sillä sisäisten vuokrien määräytymisperusteiden muuttaminen nosti vuokratukustannuksia kaksinkertaisiksi edelliseen vuoteen verrattuna. Määrärahojen sitovuus kunnanvaltuustoon nähden on toimielintaso, joka sisältää sekä ulkoiset että sisäiset erät.

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen menojen ennustetaan pysyvän käyttösuunnitelmaan varatussa määrärahassa. Ulkoinen toimintakate oli vuoden 2019 talousarviossa 19,0 milj. euroa eli 0,45 milj. euroa suurempi kuin vuoden 2018 tilinpäätöksessä. Ulkoisen toimintakatteen kasvun arvioidaan olevan 2,4 % vuonna 2019.

Suomenkielisen opetustoimen ylitys arvioidaan olevan 1 020 000 €. Tästä tulojen alituksen osuus tästä on 320 000 euroa. Sisäisten menojen arvioidaan alittuvan 270 000 € ja ulkoisten menojen ylittyvän 970 000 euroa.

Opetustoimen ulkoinen toimintakate on vuoden 2019 talousarviossa 24,75 milj. euroa eli 0,04 milj. euroa pienempi kuin vuoden 2018 tilinpäätöksessä. Noin 86 % ulkoisista menoista on henkilöstömenoja. Osin henkilöstömäärärahan riittävyyteen vaikuttivat palkkojen järjestelyvaraeräkorotukset, joista päätettiin vasta vuodenvaihteessa. Vakituksille työntekijöille varataan aina palkkarahat henkilöittäin, mutta tuntiopettajille on varattu tähän asti yhteissumma. Vuodelle 2020 on tehty toistaiseksi otetuille päätoimisille tuntiopettajille henkilökohtainen varaus, joka varmistaa jatkossa paremmin henkilöstömäärärahan riittävyyden. Opetuksen ulkoisen toimintakatteen kasvun arvioidaan olevan 5,0 % vuonna 2019.

Sisäisten määrärahojen kirjanpidollinen muuttaminen ei lisätalousarviossa ole mahdollista, mutta oletetut säästöt sisäisissä erissä on otettu huomioon esityksessä.

	TP 2018	TA 2019	muutos	LTA 2019
--	---------	---------	--------	----------



Suomenkielinen
varhaiskasvatus- ja
opetuslautakunta

§ 19

13.11.2019

Suomenkielinen varhaiskasvatus	22 775 625	24 620 072	0	24 620 072
Suomenkielinen opetus-toimi	33 232 497	38 939 224	1 020 000	39 959 224
Edellisistä sisäiset erät	12 654 974	19 808 615		
Yhteensä	56 008 122	63 559 296	1 020 000	64 579 296

Esittelijä

Sivistystoimenjohtaja

Päätösehdotus

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta päättää esittää kunnanhallitukselle ja edelleen kunnanvaltuustolle, että kunnanvaltuusto päättää korottaa suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan määrärahaa (toimintakate) 1 020 000 eurolla.

Käsittely

Controller Esa Lindell ja opetustoimen johtaja Leila Kurki olivat läsnä kokouksessa tämän pykälän käsittelyn ja päätöksenteon ajan.

Päätös

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta päätti ehdotuksen mukaan.

Tiedoksi

Kunnanhallitus



Suomenkielinen
varhaiskasvatus- ja
opetuslautakunta

§ 20

13.11.2019

Kirkkonummen kunnan kouluterveyskyselyn tulokset vuonna 2019

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta 13.11.2019 § 20
1356/06.01.03/2019

Valmistelija

Opetustoimen johtaja Leila Kurki, etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi

Terveyden ja hyvinvoinnin laitos (THL) kerää sähköisenä kyselynä tietoa lasten ja nuorten elinolosuhteista, kouluolosuhteista, koetusta terveydentilasta ja koulu- sekä opiskeluterveydenhuollosta. Kouluterveyskysely toteutetaan joka toinen vuosi. Tietoja on kerätty perusopetuksen 8. ja 9.luokkaa käyville vuodesta 1999 ja ammatillisissa oppilaitoksissa vuodesta 2008 alkaen. Perusopetuksen 4. ja 5. luokkaa käyvät lapset ja heidän huoltajansa ovat mukana vuodesta 2017 alkaen. Tutkimus antaa monipuolisen ja laadullisen seurantamateriaalin lapsista ja nuorista 250 erilaisella indikaattorilla seitsemältä seuraavalta eri osa-alueelta:

- hyvinvointi, osallisuus ja vapaa-aika
- terveys ja toimintakyky
- elintavat
- koulunkäynti ja opinnot
- perhe ja elinolot
- kasvu ympäristön turvallisuus
- palvelut ja avunsaanti

Oppilaat vastasivat kyselyyn toukokuussa 2019 sähköisesti kouluaikana ja opettajien valvonnan alaisina. Vastaaminen oli vapaaehtoista ja vastaukset annettiin anonyymisti.

Vuoden 2019 kouluterveyskyselyyn vastasivat:

- peruskoulujen 4. ja 5. luokkien oppilaat
- peruskoulujen 4. ja 5. luokkien oppilaiden huoltajat
- peruskoulujen 8. ja 9. luokkien oppilaat
- lukioiden 1. ja 2. vuoden opiskelijat
- ammatillisten oppilaitosten 1. ja 2. vuoden opiskelijat

Kouluterveyskyselyn perustulokset ovat ilmaisia kunnille ja opetuksenjärjestäjille. Kuntakohtaiset tulokset ovat olleet saatavilla sähköisessä muodossa 17.9.2019 alkaen. Yksikkökohtaiset tulokset julkaistaan myöhemmin. Tulokset ovat salasanalla suojattuja. Tuloksia löytyy mm. koko maan tasolla, kuntakohtaisesti ja koulukohtaisesti. Kuntakohtaisia tuloksia voidaan hyödyntää edistettäessä lasten ja nuorten hyvinvointia oppilashuoltotyössä. Kunnat hyötyvät tuloksista myös oppilashuoltotyön johtamisessa esimerkiksi lasten ja nuorten



Suomenkielinen
varhaiskasvatus- ja
opetuslautakunta

§ 20

13.11.2019

hyvinvointistrategian, lapsi- ja nuorisopoliittisen ohjelman sekä lastensuojelusuunnitelman laadinnassa. Kansallisella tasolla kouluterveyskyselyn tuloksia hyödynnetään seurattaessa ja arvioitaessa poliittisia ohjelmia ja erilaisia lakeja.

Kaikki tulokset löytyvät thl.fi-sivuilta. Kirkkonummen kuntakohtaisia tuloksia esitellään lautakunnan jäsenille kokouksessa. Tulosten yhteenveto tämän pykälän oheismateriaalina.

Esittelijä

Sivistystoimenjohtaja

Päätösehdotus

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta merkitsee vuoden 2019 kouluterveyskyselyn tulokset tiedoksi.

Käsittely

Opetustoimen johtaja Leila Kurki oli läsnä kokouksessa tämän pykälän käsittelyn ja päätöksenteon ajan.

Päätös

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta päätti ehdotuksen mukaan.

Tiedoksi

-

Oheismateriaali / tilläggsmaterial

Kouluterveyskyselyn tuloksia 2019



Suomenkielinen
varhaiskasvatus- ja
opetuslautakunta

§ 21

13.11.2019

Oppilaslähtöisen arvioinnin innovatiivinen kehittäminen ja kokeilut Kirkkonummella ja OPPIVA-verkostossa_hankkeen esittely

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta 13.11.2019 § 21
1575/02.05.01.00/2019

Valmistelija

Opetustoimen johtaja Leila Kurki, etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi

Uuden opetussuunnitelman 2016 käyttöönoton jälkeen opetuksen järjestäjän vuosittaisessa itsearviointikyselyssä, auditoinnissa ja arjen työssä ilmeni, että Opetussuunnitelman perusteiden 2014 mukainen arviointi on opettajille haasteelliselta, ja että tukea arviointityöhön kaivataan lisää. Ongelmana oli luoda systemaattista arviointikulttuuria, jossa tapahtuu luonnostaan formatiivista arviointia. Myös se pohditutti, miten oppilaat ja huoltajat osallistutetaan arviointiprosessiin ja miten kehitetään koko organisaatiolle yhteinen näkemys arviointiin liittyvistä käytänteistä ja toimintatavoista.

Professori Jouni Välijärvi (1996, 123) on todennut, että arviointimenetelmien muutos vaikuttaa nopeammin ja syvämmällä tasolla opiskelijoiden työhön kuin opetussuunnitelmien muutos. Arviointi on myös tehokas muutoksen estäjä: jos arviointi ei muutu, ei muutu opiskelukaan, sillä opiskelijat muovaavat työtään pikemminkin arvioinnin vaatimusten pohjalta kuin opetussuunnitelman retoriikkaan nojautuen (Välijärvi 1996, 126). Arvioinnilla voi vaikuttaa oppilaan käsitykseen omasta osaamisestaan, tämä käsitys taas on yhteydessä yleensäkin koulumenestykseen (Najat Ouakrim-Soivio, ITK 2.4.2018).

Tarve oppilasarvioinnin kokonaisvaltaiselle kehittämiselle on ollut ilmeistä koko Suomessa uusien Opetussuunnitelman perusteiden 2014 astuttua voimaan, ei ainoastaan meidän kunnassamme. Kirkkonummen päätettiin hakea valtion erityisavustusta arvioinnin kehittämisen pilotointiin. Kunta sai valtion erityisavustusta, ja hanke toteutettiin pääosin lukuvuonna 2018-2019, mutta viimeistely jatkuu edelleen. Hankkeessa haettiin ratkaisuja

- tietojen ja taitojen yhdenvertaiseen arviointiin,
- itsearvioinnin toteuttamisen niin, että se motivoi oppilaita
- oppimisprosessin näkyväksi tekemiseen ja sen arvioimiseen.

Hankkeen lähtökohtana oli luoda opetuspalveluihin vuoden kestävä arviointikokeiluohjelma, jonka päätavoitteena oli saada aikaan toimintakulttuurin muutos. Koulut saivat ohjausta muutoksen läpiviemisessä rehtorien ja arviointitutorien kautta. Ohjaus annettiin hallinnolle ja koulujen arviointitutor-opettajille prosessinomaisena ja valmentavana, johtamisen valmennuksena koko hankkeen ajan. Tutorien

Suomenkielinen
varhaiskasvatus- ja
opetuslautakunta

§ 21

13.11.2019

kouluttajana toimi arvioinnin valtakunnallisena erityisasiantuntijana tunnettu Najat Quakrim-Soivio.

Koulut laativat omat toimintasuunnitelmansa siitä, miten kokeilu eteni kussakin koulussa. Jokainen opettaja ja opettajien kautta, oppilaat, osallistettiin yhteiskehittämiseen. Kouluissa päätettiin oman kokeilun tavoitteet ja määriteltiin kokeilun onnistumisen mittarit. Hankkeissa korostettiin kokeilukulttuurin luonteeseen kuuluvana epäonnistumisten salliminen. Kokeilu voi siis onnistua tai olla onnistumatta; epäonnistuneista kokeiluista opitaan. Tavoitteena oli kokeilujen avulla löytää organisaatiolle yhteinen näkemys arvioinnin toimintatavoista ja käytänteistä. Lopullisessa hankkeen arvioinnissa tehdään yhteenveto onnistuneista kokeiluista ja näiden perusteella päätös siitä, mitä arvioinnin käytänteitä ja toimintatapoja jatkossa suositaan. Toisena tavoitteena oli kehittää systemaattista jakamisen ja kokeilemisen kulttuuria, joka mahdollistaa jatkuvaa oppimista ja kehittämistä muuttuvien olosuhteiden mukaan. Hankkeen aikana mallinnettiin toimintatapa kokeilujen jakamista ja tulosten systemaattista arviointia varten.

Kehittämistyön tuotoksia esiteltiin kunnan opettajien yhteisessä VESO-päivässä 21.9.2019. Hankkeen tuotoksena on syntynyt Kirkkonummen arviointiportaali sekä yhteinen arvioinnin opas. Syyslukukauden 2019 ajan tuotoksia ja käytänteitä kokeillaan ja hiotaan kirjattavaksi toteutuskelpoisina opetussuunnitelmaa varten. Opetussuunnitelman muutokset tuodaan lautakuntaan hyväksyttäväksi keväällä 2020. Hanketta on esitelty OPPIVA-verkoston johdolle, ja verkoston muissa kunnissa on suuri kiinnostus hankkeen tuotoksia kohtaan.

Hanketta esitellään lautakunnan jäsenille kokouksessa.

Esittelijä	Sivistystoimenjohtaja
Päätösehdotus	Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta merkitsee tiedoksi Oppilaslähtöisen arvioinnin innovatiivinen kehittäminen ja kokeilut Kirkkonummella ja OPPIVA-verkostossa -hankkeen.
Käsittely	Opetustoimen johtaja Leila Kurki oli läsnä kokouksessa tämän pykälän käsittelyn ja päätöksenteon ajan.
Päätös	Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta päätti ehdotuksen mukaan.
Tiedoksi	-



Suomenkielinen
varhaiskasvatus- ja
opetuslautakunta

§ 22

13.11.2019

Virtuaaliluokan oppilaaksioton periaatteet 1.1.2020 alkaen

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta 13.11.2019 § 22
1560/12.00.01/2019

Valmistelija

Opetustoimen johtaja Leila Kurki, etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi

Kirkkonummen kunnan hallintosäännön 64§ 4. mom. 5. kohdan mukaan Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta päättää oppilaaksi- ja opiskelijaksi oton periaatteista esi- ja perusopetuksessa sekä lukiokoulutuksessa.

Perusopetuslain 28 § 2. mom. mukaan oppivelvollinen voi pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kuin 1 momentissa tarkoitettuun lähikouluun. Lain ao. momentissa tarkoitettuja oppilaita otettaessa hakijoihin on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita. Jos opetuksessa noudatetaan opetussuunnitelmaa, jossa painotetaan yhtä tai useampaa oppiainetta, voidaan oppilaita otettaessa käyttää myös oppilaan taipumuksia edellä tarkoitettuun opetukseen osoittavaa koetta. Valintaperusteista ja -kokeesta tulee ilmoittaa etukäteen. Kunta voi kuitenkin päättää, että sen järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti kunnassa asuvia lapsia.

Tieto- ja viestintäteknikka ovat mahdollistaneet avoimen ja liikkuvan oppimisympäristön, jossa koulurakennus ei ole ainoa oppimisympäristö eikä oppiminen ole välttämättä sidoksissa luokkahuoneisiin. Vuodesta 1994 lähtien Nissnikun koulussa on toiminut painotetun opetuksen virtuaaliluokat, joissa tieto- ja viestintäteknikkaa hyödynnetään oppimisessa. Opetuksessa noudatetaan koulun opetussuunnitelmaa.

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta on hyväksynyt päätöksellään 3.2.2016 § 10 virtuaaliluokan oppilaaksottoperiaatteet. Seuraavat seikat ovat osoittaneet tarpeen uudistaa valintaprosessia:

- tarve eri osioiden painotusten muuttamisen pisteytyksessä; osioiden painoarvojen tulee olla lähempänä toisiaan.
- tarve soveltuvuuden osoittamiseen mediataitoja hyödyntäen, koska kirjallinen ilmaisu korostuu nykyisessä hakuprosessissa liian painokkaasti.
- valintaprosessin päivittäminen vastaamaan ajan henkeä.

Virtuaaliluokan oppilaaksottoperiaatteet esitetään nyt päivitettäväksi hakumenettelyn täydentämisen osalta siten, että hakumenettelyn ensimmäinen osio muodostuu hakijan tekemästä esittelyvideosta.



Suomenkielinen
varhaiskasvatus- ja
opetuslautakunta

§ 22

13.11.2019

Virtuaaliluokan oppilaaksiottoperiaatteiden valmisteluun ovat osallistuneet opetustoimen johtaja, Nissnikun koulun rehtori ja virtuaaliluokan toiminnasta vastaava virtuaalitiimi.

VIRTUAALILUOKAN OPPILAAKSIOTON PERIAATTEET 1.1.2020 ALKAEN

7. luokalta alkavalle virtuaaliluokalle otetaan ensisijaisesti kirkkonummelaisia oppilaita, ulkokuntalainen oppilas voidaan ottaa luokalle, jos oppilaspaikkoja jää vapaaksi. Luokalle otetaan 24 oppilasta. Luokka perustetaan, mikäli hakijoita on vähintään 18. Valinta suoritetaan hakemuksen perusteella seuraavasti:

Hakemus on neliosainen. Osioiden painoarvo on: 1. osio 20 %, 2. osio 30 %, 3. osio 30 % ja 4. osio 20 %. Nissnikun koulun rehtori, opinto-ohjaajat ja virtuaaliluokkien luokanvalvojat tekevät oppilasvalinnat.

1. osio: Esittelyvideo

Virtuaaliluokan hakemukseen sisältyy ennakkotehtävä, jossa hakijan tulee tehdä itsestään lyhyt esittelyvideo, jossa hän perustelee soveltuvuuttaan luokan oppilaaksi.

Video tulee kuvata yhdellä otolla. Videota ei saa millään tavoin käsitellä tai editoida. Hakijan tulee esiintyä videolla itse. Videon kesto saa olla maksimissaan 90 sekuntia.

Video tulee palauttaa ennen valintakoetta kyseisen vuoden hakukutsussa määriteltynä päivänä. Video palautetaan hakukutsussa ilmoitetun sähköisen lomakkeen avulla.

2. osio: Oppilaan omat perustelut opiskella virtuaaliluokalla. Osiolla halutaan selvittää oppilaan omaa näkemystä kiinnostuksestaan ja soveliaisuudesta opiskella virtuaaliluokalla.

3. osio: Itsearviointilomake opiskelutaidoista ja -tavoista.

4. osio: Luokanopettajan lausunto.

Lausunnossa arvioidaan seuraavia oppilaan ominaisuuksia ja taitoja: opiskelumotivaatio ja -menestys, vastuullisuus, viestintä- ja ilmaisutaidot, ryhmätyötaidot, pitkäjännitteisyys ja tietotekniset taidot.

Osioiden hakukriteerit

1. ESITTELYVIDEO



Suomenkielinen
varhaiskasvatus- ja
opetuslautakunta

§ 22

13.11.2019

Videosittelyn tulee vastata seuraaviin kysymyksiin:

- Kuka olet?
- Millainen opiskelija olet?
- Miksi virtuaaliluokka olisi sopiva opiskelupaikka sinulle?

Videosittelyn arvioinnin kriteerit:

- Sisällön kriteerit
 - o Hakija vastaa kysymyksiin
 - o Videolla on selkeä jäsentynyt rakenne
 - o Oppilas perustelee soveltavuuttaan virtuaaliluokan tavoitteiden mukaisesti
- Tekniset ja taiteelliset kriteerit
 - o Kuvausympäristö harkittu (luovuus)
 - o Kuva-alan käyttö ja kuvan sommittelu harkittua
 - o Kuvaus vakaata ja kameran liikkeitä mietittyjä
 - o Puhujan äänenkäyttö sujuvaa ja kuuluvaa
 - o Puheen äänitausta huomioitu videon teossa

2. OPPILAAN OMA HAKEMUS

Oppilas kirjoittaa pääsykoepäivänä vapaamuotoisen hakemuksen, jossa hän perustelee soveltavuuttaan virtuaaliluokalle. Jokainen virtuaalitiimin jäsen lukee ja pisteyttää hakemukset alla olevien kriteerien perusteella. Pisteiden perusteella lasketaan oppilaan oman hakemuksen keskiarvo.

1. Kiinnostus virtuaaliluokalle
2. Perustelut omasta sopivuudesta virtuaaliluokalle
3. Hakemuksen yleisvaikutus
4. Tekstin sujuvuus, ulkoasu, perustelujen kattavuus ja monipuolisuus
5. Hyvä opiskelumotivaatio
6. Hyvä opiskelumenestys
7. Vastuu opiskelusta
8. Perustelut edelliseen
9. Pitkäjänteisyys ja tavoitteellisuus opiskelussa tai harrastuksissa
10. Perustelut edelliseen
11. Hyvät ryhmätyötaidot
12. Perustelut edelliseen
13. Kiinnostus esitelmiin ja projekteihin
14. Perustelut edelliseen
15. Hyvät tietotekniset taidot
16. Perustelut taidoille tai kiinnostus taitojen kehittämisen



Suomenkielinen
varhaiskasvatus- ja
opetuslautakunta

§ 22

13.11.2019

Pisteytyskohdat 1 ja 4 pohjautuvat vapaamuotoisen hakemuksen ohjeistukseen, jossa on kolme pääkohtaa: hakemuksen ulkoasu, perustiedot ja perustelut.

Pisteytyskohdat 5-16 pohjautuvat virtuaaliluokan tavoitteisiin, joita ovat opiskelumotivaatio ja -menestys, vastuullisuus, pitkäjänteisyys, ryhmätyötaidot, viestintä- ja ilmaisutaidot sekä tietotekniset taidot.

3. OPISKELUTAVAT JA -TAIDOT

Oppilaat täyttävät Nissnikun koulun järjestämässä pääsykoetilaisuudessa opiskelutapoja ja -taitoja kartoittavat lomakkeen, jonka kukin kohta arvioidaan pisteillä. Pisteitä saa eniten kohdasta, joka kuvastaa parhaiten oppilaan soveltuvuutta luokalla työskentelyyn.

4. LUOKANOPETTAJAN LAUSUNTO

Luokan opettaja on arvioinut oppilasta kuudessa eri osa-alueessa asteikolla kiitettävä, hyvä, tyydyttävä ja välttävä. Luokanopettajan lausunto on pisteytetty seuraavasti:

	kiitettävä	hyvä	tyydyttävä	välttävä
1. Opiskelumotivaatio ja -menestys				
2. Vastuullisuus				
3. Pitkäjänteisyys				
4. Ryhmätyötaidot				
5. Viestintä- ja ilmaisutaidot				
6. Tietotekniset taidot				

LUOKALLE VALINTA

Hakemuksen eri osioiden pistemäärät lasketaan yhteen ja virtuaaliluokalle valitaan 24 eniten pisteitä saanutta hakijaa. Mikäli useampi saa saman alimman valintaan oikeuttavan pistemäärän, paremmuusjärjestys määräytyy seuraavasti: 1. oppilaan vapaamuotoisen hakemuksen pisteet, 2. esittelyvideon pisteet, 3. opiskelutapojen ja -taitojen kartoituksen pisteet ja 4. luokanopettajan lausunnon pisteet.

Esittelijä

Sivistystoimenjohtaja

Päätösehdotus

Suomenkielien varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta päättää hyväksyä virtuaaliluokan oppilaaksioton periaatteet esitetyn mukaisesti voimaan tuleviksi 1.1.2020 alkaen.



Suomenkielinen
varhaiskasvatus- ja
opetuslautakunta

§ 22

13.11.2019

Käsittely

Opetustoimen johtaja Leila Kurki oli kokouksessa läsnä tämän pykälän käsittelyn ja päätöksenteon ajan.

Päätös

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta päätti ehdotuksen mukaan.

Tiedoksi

Nissnikun koulu/rehtori



Suomenkielinen
varhaiskasvatus- ja
opetuslautakunta

§ 23

13.11.2019

Suomenkielisen opetustoimen valtion erityisavustuksia saaneet käynnissä olevat hankkeet

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta 13.11.2019 § 23
1566/12.00.00/2019

Valmistelija

Suunnittelija Ann-Marie Rosenqvist-Berg,
etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi

Opetus- ja kulttuuriministeriön yleissivistävän koulutuksen ja varhaiskasvatuksen kehittämisavustukset ovat erityisavustuksia. Avustuksiin sovelletaan valtionavustuslakia, jossa säädetään valtionavustusten yleisistä myöntöperusteista ja menettelytavoista. Valtionavustuslain mukaan avustus ei saa kattaa saajan toiminnasta tai hankkeesta aiheutuvien kokonaiskustannusten täyttä määrää, jollei valtionavustuksen myöntämisen tavoitteiden saavuttamiseksi välttämättömistä ja perustelluista syistä muuta johdu.

Kirkkonummen varhaiskasvatus sekä suomen- että ruotsinkielinen opetustoimi ovat vuosittain hakeneet Opetus- ja kulttuuriministeriön valtionavustuksia. Parhaillaan on menossa useampia hankkeita, jotka maksetaan pääsääntöisesti valtionavustuksen turvin, mutta kaikissa avustuksissa edellytetään kunnan omavastuuta, joka vaihtelee 5%-30%.

1. Opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämä valtion erityisavustus esi- ja perusopetuksen tasa-arvoa edistäviin toimenpiteisiin, 2019–2020. Vastaavaa avustusta on saatu Kirkkonummen kouluihin jo 2016-2017, 2017-2018 ja 2018-2019. Avustusta on myönnetty vuodelle 2019-2020 yhteensä 332 501€, josta suomenkielisen opetustoimen osuus kokonaismenoista on 270 989 €. Valtionosuus on 80% ja kunnan omavastuu 20%, eli suomenkielisen opetustoimen omavastuusuus on 54 198 €. Avustuksen määrä on laskettu koulukohtaisten tietojen perusteella. Avustus myönnetään kuitenkin kokonaissummana opetuksen järjestäjäkohtaisesti. Opetuksen järjestäjä voi kohdentaa sille myönnetyn avustuksen tarkoituksenmukaisesti hakemuksessa mainittujen koulujen ja koulujen toiminta-alueiden päiväkotien esiopetusryhmien toimintaan.

2. Tutorit - opetuksen ja oppimisen tukena Kirkkonummella Uusi peruskoulu -ohjelman tavoitteet peruskoululle ovat oppijalähtöisyys, maailman parhaat opettajat sekä avoin ja yhteisöllinen toimintakulttuuri. Ohjelma on yksi hallituksen kärkihankkeista. Tavoitteena on sekä rakentaa pitkän aikavälin suuntaa suomalaiselle peruskoululle että tukea uusien



Suomenkielinen
varhaiskasvatus- ja
opetuslautakunta

§ 23

13.11.2019

opetussuunnitelmien jalkautumista ja käynnissä olevaa koulujen toimintakulttuurin muutosta.

Tutoropettaja tukee muita opettajia koulukulttuurin muutoksessa, uuden pedagogiikan toteuttamisessa ja digitaalisuuden tarkoituksenmukaisessa hyödyntämisessä.

Kirkkonummelle on myönnetty avustusta tutoropettajatoimintaan aikaisempina vuosina, ja jatkoa toiminnalle on myönnetty ajalle 1.1.2019-31.7.2020. Saatu valtionavustus suomen- ja ruotsinkielisille kouluille on 68 107 €, kunnan omavastuu on 17 027 € ja hankkeen kokonaiskustannus on 85 134€.

3. Valtionavustus kerhotoiminnan kehittämiseen

Opetushallitus on myöntänyt valtionavustusta koulujen kerhotoiminnan kehittämiseen. Hankkeen valtionavustuksen osuus on 70%.

Kirkkonummen kunnalle kerhotoiminnan kehittämiseen on myönnetty 30 000 € vuonna 2019. Suomenkielisen opetustoimen osuus valtionavustuksesta on 27 000 € ja omavastuu 11 572 €.

4. Oppilaslähtöisen arvioinnin innovatiivinen kehittäminen ja kokeilut Kirkkonummella ja OPPIVA verkostossa

Opetushallitus asetti haettavaksi hallitusohjelman Kärkihanke Uusi peruskoulu -ohjelmaan liittyvät valtionavustukset perusopetuksen innovatiivisiin kokeiluihin ja kehittämiseen.

Opetushallitus myönsi valtionavustusta Kirkkonummi hankkeelle Oppilaslähtöisen arvioinnin innovatiivinen kehittäminen ja kokeilut Kirkkonummella ja OPPIVA verkostossa. Opetushallitus myönsi avustusta hankkeelle 157 500 €. Hankkeelle hyväksytyt kokonaismenot ovat yhteensä 175 000 €. Valtionavustusprosentti on 90%.

Hankkeessa on vuoden aikana kehitetty arviointia Kirkkonummen suomen- ja ruotsinkielisissä peruskouluissa. Koulut ovat valinneet 2-5 opettajaa, jotka ovat osallistuneet Najat Ouakrim-Soivion arvioinnin kouluttajakoulutukseen. Kyseiset opettajat ovat vuorostaan toimineet omassa koulussaan arvioinnin asiantuntijoina. Arviointia on kehitetty ”bottom-up”-periaatteella, opettajien (ja myös oppilaiden) asiantuntijuutta kuunnellen. Hankkeen tuotoksia ja tuloksia ovat mm. yhtenäiset arviointiin liittyvät käytänteet, selkeämmät ohjeistukset, jakamisen kulttuurin kehittyminen kouluissa ja koulujen välisen jakamisen mallit, myös kielirajojen yli.

5. Valtionavustus kielikylpytoiminnan laajentamiseen 2019-2020

Opetushallitus on myöntänyt valtionavustusta kielikylpytoiminnan laajentamiseen 2019-2020. Vastaava avustus myönnettiin myös 2018. Painopistealueena on olemassa olevan ruotsinkielisen kielikylpyopetuksen laajentaminen ja kehittäminen. Opetushallitus myöntää avustusta hankkeelle 20 000€, hankkeen kokonaismenot ovat yhteensä 25 000€.



Suomenkielinen
varhaiskasvatus- ja
opetuslautakunta

§ 23

13.11.2019

Valtionavustuksen osuus on 80%. Kirkkonummen kunnan omarahoitusosuus on 5 000€.

6. #Uttakoulua – Tasa-arvoisen peruskoulun tavoitteen saavuttaminen Kirkkonummen kunta osallistuu Tuusulan kunnan koordinoimaan #Uttakoulua -hankkeeseen yhdessä 11 muun kunnan kanssa. Kirkkonummen kunnalle myönnetty valtionavustus on 20 220€, kunnan omavastuuosuus hankkeesta on 10 914 €.
Hanke koostuu useammasta kehittämisalueesta. Kirkkonummi osallistuu hyvinvoinnin ja monialaisen yhteistyön kehittämisen, sekä oppimisen ja toimintakulttuurin kehittämisohjelmaan.

Edellä mainittujen Opetus- ja kulttuuriministeriön sekä Opetushallituksen myöntämien valtion avustusten lisäksi Kirkkonummen opetustoimeen on saatu

seuraavia avustuksia:

- Valtionavustus vieraskielisten perusopetuksen ja lukiokoulutuksen järjestämiseen, jota Opetushallitus maksaa määriteltyjen kriteerien mukaisesti takautuvasti vuosittain pidettyjen tuntien perusteella
- Koulujen omat kansainvälisyshankkeet ja niihin saadut avustukset, nk. Erasmus+ -hankkeet
- Kirkkonummen Liikkuva koulu -hanke (liikuntatoimi koordinoi).

Esittelijä

Sivistystoimenjohtaja

Päätösehdotus

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta merkitsee meneillään olevat valtion erityisavustuksina saaneet hankkeet tiedoksi.

Käsittely

Opetustoimen johtaja Leila Kurki oli kokouksessa läsnä tämän pykälän käsittelyn ja päätöksenteon ajan.

Päätös

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta päätti ehdotuksen mukaan.

Tiedoksi

-



Suomenkielinen
varhaiskasvatus- ja
opetuslautakunta

§ 24

13.11.2019

Oppilastilastot 20.9.2019

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta 13.11.2019 § 24
1536/12.00.01/2019

Valmistelija

Opetustoimen johtaja Leila Kurki, etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi

Tilastokeskus kerää opetuksen järjestäjien kautta opiskelijatietoja mm. peruskouluista, lukioista, musiikkioppilaitoksista ja kansalaisopistoista. Tilastopäivä on vuosittain 20. syyskuuta. Tietoja kerätään laajasti eri aiheista. Oppilasmäärien lisäksi tietoja kerätään muun muassa erityisestä tuesta, esiopetuksesta, ainevalinnoista, iltapäivätoiminnasta ja kuljetuksista.

Tiedonantovelvollisuus on opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain nojalla pakollinen. Tiedonantovelvollisuus perustuu myös tilastolakiin.

Annetuista tiedoista tuotetaan yleistä yhteiskunnallista tilastoa. Opetus- ja kulttuuriministeriö käyttää Tilastokeskuksen keräämiä tietoja valtionosuusrahoituksen määrittämiseen ja kustannuslaskentaan.

Tilastokeskuksen keräämiä tietoja käytetään osana kunnan omaa oppilastilastointia ja oppilasmäärän kehityksen seurantaan.

Tilastointipäivänä 20.9.2019 Kirkkonummen suomenkielisissä peruskouluissa vuosiluokkien 1-6 oppilaiden määrä oli 2833 ja vuosiluokkien 7-9 oppilasmäärä 1386 oppilasta. Yhteensä perusopetukseen osallistui 4219 oppilasta. Lukiossa opiskeli tilastointipäivänä 561 opiskelijaa.

Viime vuoden tilastointipäivään verrattuna on alakouluikäisten määrä laskenut 13 oppilaalla. Yläkoulussa opiskelevien määrä on laskenut vain yhdellä oppilaalla. Näin ollen perusopetuksen oppilaiden kokonaismäärä on vähentynyt 14 oppilaalla.

Liitteenä Tilastokeskuksen tiedonkeruuseen pohjaava oppilas- ja opiskelijamäärätilasto 20.9.2019.

Esittelijä

Sivistystoimenjohtaja

Päätösehdotus

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta päättää merkitä oppilastilastot tiedoksi.



Suomenkielinen
varhaiskasvatus- ja
opetuslautakunta

§ 24

13.11.2019

Käsittely

Opetustoimen johtaja Leila Kurki oli läsnä kokouksessa tämän pykälän käsittelyn ja päätöksenteon ajan.

Päätös

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta päätti ehdotuksen mukaan.

Tiedoksi
Liitteet / bilagor

Peruskoulut, lukiot

SVOL_13.11.2019_Liite_Oppilasmäärät vuosiluokittain 20.9.2019



Suomenkielinen
varhaiskasvatus- ja
opetuslautakunta

§ 25

13.11.2019

Opetussuunnitelman 2016 päivittäminen_ ensimmäisen pitkän vieraan kielen opiskelu Kirkkonummella

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta 13.11.2019 § 25
1567/12.00.01/2019

Valmistelija

Opetustoimen johtaja Leila Kurki, etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi

Valtioneuvosto antoi 20.9.2018 asetuksen perusopetuslaissa tarkoitetun opetuksen valtakunnallisista tavoitteista ja perusopetuksen tuntijaosta annetun valtioneuvoston asetuksen 6 §:n muuttamisesta sekä asetuksen perusopetusasetuksen 3 §:n muuttamisesta. Päätöksen myötä kaikki syksyllä 2019 perusopetuksensa aloittavat 1. vuosiluokan oppilaat aloittavat A1-kielen opiskelun viimeistään kevätlukukaudella 2020. Tämä tarkoittaa, että jatkossa perusopetuksen oppilaat aloittavat ensimmäisen vieraan kielen opiskelun heti 1. luokalta lähtien, ja tätä kieltä opiskellaan perusopetuksen, eli 9. luokan, loppuun saakka.

Tehdyllä päätöksellä A1-kielen opetusta lisätään yhteensä 2 vuosiviikkotunnilla vuosiluokilla 1–2. Näin ollen perusopetuksessa annettava oppimäärä kasvaa nykyisin säädetyistä, eikä lisäys vähennä muuta opetusta. A1-kielen opetus alkaa 1. vuosiluokalla 0,5 vuosiviikkotunnin lisäämisellä kevätlukukautena 2020, ja jatkuu 2. vuosiluokalla 1,5 vuosiviikkotunnilla lukuvuonna 2020–2021. Siirtymäkauden päätyttyä opetuksen järjestäjällä jää esitetyn 6 §:n puitteissa harkintavalta päättää vuosiviikkotuntien kohdentamisesta vuosiluokille 1–2 kuitenkin siten, että A1-kielen opetus alkaa aina viimeistään 1. vuosiluokan kevätlukukaudella vähintään 0,5 vuosiviikkotunnilla.

Opetushallitus on täydentänyt perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin kuvaukset A1-kielen oppiaineen tehtävästä, tavoitteista ja tavoitteisiin liittyvistä keskeisistä sisältöalueista vuosiluokille 1 ja 2. Paikallinen opetussuunnitelmatyö tulee olla valmis vuoden 2019 loppuun mennessä. Uudet opetuksen järjestäjien opetussuunnitelmat otetaan käyttöön A1-kielen opetuksen osalta 1.1.2020 lukien. Kirkkonummen suomenkielisen opetustoimen opetussuunnitelman muutokset ja täydennykset koskien A1-kielten opetusta vuosiluokilla 1-2 ovat liitteenä. Varhennettu A1-kielen opetus on tarkoitettu kaikille. Oppilaita ei vapauteta A1-kielen opetuksesta, vaan opetusta tulee pyrkiä järjestämään oppilaiden lähtökohdat huomioon ottaen. Opetussuunnitelman tavoitteiden ja pedagogisten ratkaisujen käytön tulee olla alkuopetukseen soveltuvia, ja oppilaille tulee tarvittaessa järjestää ohjaus- ja tukitoimia.



Suomenkielinen
varhaiskasvatus- ja
opetuslautakunta

§ 25

13.11.2019

Kirkkonummen suomenkielisten perusopetuksen koulujen kielten opettajat ovat päivittämässä kieliohjelmaa ja opetussuunnitelmaa kaikkien vieraitten kielten osalta opetussuunnitelman käytöstä saatujen kokemusten, sekä kielten opetuksen varhentamisesta annettujen asetusten, vuoksi. Opetussuunnitelma on elävä asiakirja, jota joudutaan muokkaamaan saatujen kokemusten myötä.

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetusjaosto on 3.4.2019 § 15 päättänyt, että Kirkkonummen suomenkielisessä perusopetuksessa valittavina, ensimmäiseltä vuosiluokalta alkavina, A1-kielinä tarjotaan englantia ja toista kotimaista kieltä, ruotsia. Opetussuunnitelman muutokset ja täydennykset koskien A1-kielten opetusta vuosiluokilla 1-2 ovat valmistuneet syyslukukauden 2019 aikana. Hallintosäännön 64§:n 4. mom. 1. kohdan mukaan suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta päättää opetussuunnitelmat kieliryhmänsä osalta. Muut opetussuunnitelman muutokset tuodaan lautakunnalle hyväksyttäväksi loppukevällä 2020. Siinä yhteydessä opetussuunnitelman kieliohjelmaan lisätään englanti myös toiseksi pitkäksi vieraaksi kieleksi (A2).

Liitteet

Kirkkonummen suomenkielisen opetustoimen opetussuunnitelman muutokset ja täydennykset koskien A1-kielten opetusta vuosiluokilla 1-2_englanti ja ruotsi.

Oheismateriaali

Perusopetuksen kielipolku

Esittelijä

Sivistystoimenjohtaja

Päätösehdotus

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta päättää hyväksyä liitteenä olevan Kirkkonummen suomenkielisen opetustoimen opetussuunnitelman muutokset ja täydennykset koskien A1-kielten (englanti ja ruotsi) opetusta vuosiluokilla 1-2.

Käsittely

Opetustoimen johtaja Leila Kurki oli läsnä kokouksessa tämän pykälän käsittelyn ja päätöksenteon ajan.

Päätös

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta päätti ehdotuksen mukaan.

Tiedoksi

Liitteet / bilagor

SVOL_13.11.2019_Liite_A1-englanti

SVOL_13.11.2019_Liite_A1-ruotsi

SVOL_13.11.2019_Oheismateriaali_Perusopetuksen

kielipolku_korjattu_11.11.2019



Suomenkielinen
varhaiskasvatus- ja
opetuslautakunta

§ 26

13.11.2019

GWPD-hankkeen tilannekatsaus ja A-rakennuksen jatkokäyttö

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta 13.11.2019 § 26
558/10.03.02.01/2019

Valmistelija

Suunnittelupäällikkö Reetta Hyvärinen, etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetusjaosto on kokouksessaan 8.2.2017 § 7 hyväksynyt Gesterbyn koulun tarveselvityksen. Jaosto ei ottanut kokouksessaan kantaa tarveselvityksessä esitettyihin toteutusvaihtoehtoihin.

Palvelutuotannon jaosto ja edelleen kunnanhallitus 11.9.2017 § 107 ovat päättäneet nimellä Gesterbyn koulukeskushanke (nykyisin GWPD) seuraavasti: että hankesuunnittelu käynnistetään koko Gesterbyn koulukeskuksen kattavana kokonaisuutena siten, että lähtökohtana on B, C, D ja E - rakennusten purkaminen ja korvaaminen uudisrakennuksilla. Hankesuunnittelun alkuvaiheessa selvitetään erikseen A-rakennuksen peruskorjausmahdollisuuksia ja sen korvaamista uudisrakennuksella osittain tai kokonaan. Päätös A-rakennuksen peruskorjaamisesta tai korvaamisesta osittain tai kokonaan uudisrakennuksella ja sen peruskorjattaviin osioihin sijoitettavista toiminnoista, yhdessä koko koulukeskusta koskevan huonetilaohjelman kanssa tuodaan erillisenä päätösasiانا palvelutuotannon lautakuntaan ja käyttäjälautakunnille ja kunnanhallitukselle, viimeistään 2 kuukautta ennen hankesuunnitelman valmistumista. Hankesuunnittelussa otetaan huomioon palvelutuotannon jaoston lausunnossaan 16.8.2017 § 13 esittämät asiat.

Hankesuunnittelun laatiminen on edennyt siihen pisteeseen, että hankesuunnitelma valmistuu vielä tämän vuoden aikana. Hankeryhmä on valmistelun yhteydessä todennut, että A-rakennuksen käyttömahdollisuudet tulee tarkastella kokonaisuutena ja niistä kannattaa myös keskustella potentiaalisten urakoitsijoiden kanssa tarkkaan. Näin ollen päätöstä rakennuksen peruskorjaamisesta ja jatkokäytöstä tai purkamisesta ei kannata tehdä ennen hankesuunnitelman valmistumista. Kyseinen rakennus koostuu useammasta osasta, jotka on rakennettu eri vuosikymmenillä. Vanhin osa on 1960- luvun loppupuolelta ja uusin 2007. A-rakennuksen uusin osa, jossa sijaitsee esimerkiksi tuotantokeittiö, ruokala sekä aineopetustiloja ja väestösuojia on rakennettu vuonna 2007. Uusimman osan tasearvo on tällä hetkellä noin 5 miljoonaa euroa ja poistosuunnitelman mukaisesti rakennus on kokonaisuudessaan poistettu vuonna 2046. A-rakennuksessa on kärsitty sisäilmaongelmista ja sinne tehtiin mittavat sisäilmakorjaustyöt vuonna 2017. Pahiten ongelmista kärsitään vanhimmassa osassa.



Suomenkielinen
varhaiskasvatus- ja
opetuslautakunta

§ 26

13.11.2019

Hankesuunnitelman yhteydessä laaditaan kaksi erillistä viitteellistä suunnitelmää vaihtoehtoisista, jossa A-rakennuksen uusin osa säilytetään ja toinen, jossa koko A-rakennus puretaan ja tilalle tulee täysin uusi rakennus. Lopullisella ratkaisulla tulee olemaan vaikutusta suunniteltuihin väistötilasuunnitelmiin, jotka tulee päivittää ratkaisun löytyttyä.

Hankesuunnitelman yhteydessä on suunniteltu, että hankinta (suunnittelu ja rakentaminen) on tarkoitus tehdä hankintalain mukaisella kilpailullisella neuvottelumenettelyllä, jossa suunnitelmia kehitetään palvelun tuottajien sekä tilaajan kanssa yhteistyössä neuvotteluiden aikana. Hankinta toteutetaan hinta-laatu -kilpailuna ja palvelun tuottajan lopulliset suunnitelmat arvioidaan laadullisesti. Tarkoituksena on toteuttaa elinkaarihanke, jossa on oleellista selvittää mahdollisten palveluntuottajien intressi sisällyttää olemassa olevia rakennuksia elinkaarivastuun piiriin. Tarkoituksena on, että elinkaarivastuun pituus olisi 20 – 25 vuotta uudisrakennusten osalta.

Esittelijä

Sivistystoimenjohtaja

Päätösehdotus

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta päättää

1
merkitä tiedokseen hankkeen tilannekatsauksen

2
esittää kunnanhallitukselle, että päätös A-rakennuksen uusimman osan peruskorjauksesta tai korvaamisesta osittain tai kokonaan uudisrakennuksella tehdään hankesuunnitelmasta päättämisen yhteydessä

3
esittää kunnanhallitukselle, että hankkeen tilaratkaisujen suunnittelun lähtökohtana tulee olla perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden toteuttaminen. Tavoitteena on muodostaa pedagogisesti monipuolinen ja joustava oppimisympäristö, jonka tilaratkaisut mahdollistavat opetuksen pedagogisen toteuttamisen, edelleen kehittämisen ja oppilaiden aktiivisen osallistumisen.

Käsittely

Opetustoimen johtaja Leila Kurki oli läsnä kokouksessa tämän pykälän käsittelyn ja päätöksenteon ajan.

Tämän pykälän käsittelyn aikana pidettiin tauko klo 20.21-20.26.

Keskustelun aikana esitettiin seuraavat ehdotukset



Suomenkielinen
varhaiskasvatus- ja
opetuslautakunta

§ 26

13.11.2019

Jäsen Pekka M. Sinisalo ehdotti Kati Kaihlarannan kannattamana, että lautakunta antaa seuraavan evästyksen kunnanhallitukselle: Rakennuksen toteuttaminen puurakenteisena tulee olla yksi vaihtoehto. Kahden pienen liikuntahallin sijaan tutkitaan mahdollisuutta suunnitella yksi hyvin äänieristetty iso liikuntahalli (n. 1200 neliötä lattiapinta-alaa), joka on jaettavissa eri käyttäjien kesken. Rakennuksen suunnittelussa otetaan huomioon kustannustehokkuus pedagogisuus sekä rakentamisen teknisen toteutuksen riskien hallinta.

Jäsen Anna-Mari Toikka ehdotti Johanna Flemingin kannattamana, että päätösehdotuksen 2. kohtaan tulee seuraava lisäys: Tämän tueksi lautakunta haluaa selvityksen rakennuksen kunnosta ja, jos rakennus korjataan, arvion tulevasta ylläpito- ja korjauskuluista, mahdollisista kustannus- ja suunnitteluvaikutuksista uudisrakennukseen sekä pedagogisiin ratkaisuihin.

Puheenjohtaja julisti keskustelun päättyneeksi ja totesi annetut kannatetut ehdotukset.

Pekka M. Sinisalon ehdotusta ei hyväksytty yksimielisesti, joten ehdotuksesta pitää äänestää.

Puheenjohtaja ehdotti, että äänestetään Pekka M. Sinisalon evästyksestä kunnanhallitukselle, että ne jotka kannattavat pohjaehdotusta äänestävät JAA ja ne jotka kannattavat Pekka M. Sinisalon evästyksen lisäämistä pohjaehdotukseen äänestävät EI.

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyi äänestysjärjestyksen.

Sähköisesti toimitetussa äänestyksessä annettiin kolme JAA-ääntä (Fleming Johanna, Tarkkanen Vesa, Toikka Anna-Mari) ja kuusi EI-ääntä (Sanna Andersén, Honka Susan, Kaihlaranta Kati, Polkko Aleksander, Sinisalo Pekka M., Majanen Erkki). Poissa Myllyniemi Markus ja Penttilä Roope.

Puheenjohtaja totesi äänestystuloksen 3 (kolme) JAA-ääntä ja 6 (kuusi) EI-ääntä.

Puheenjohtaja totesi, että Pekka M. Sinisalon ehdotus evästyksestä kunnanhallitukseen lisätään pöytäkirjaan.

Anna-Mari Toikan ehdotus lisäyksestä päätöksen 2. kohtaan hyväksyttiin yksimielisesti, eikä siitä tarvitse äänestää.

Päätös

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta päättää



Suomenkielinen
varhaiskasvatus- ja
opetuslautakunta

§ 26

13.11.2019

1

merkitä tiedokseen hankkeen tilannekatsauksen

2

esittää kunnanhallitukselle, että päätös A-rakennuksen uusimman osan peruskorjauksesta tai korvaamisesta osittain tai kokonaan uudisrakennuksella tehdään hankesuunnitelmasta päättämisen yhteydessä.

Tämän tueksi lautakunta haluaa selvityksen rakennuksen kunnosta ja, jos rakennus korjataan, arvion tulevasta ylläpito- ja korjauskuluista, mahdollisista kustannus- ja suunnitteluvaikutuksista uudisrakennukseen sekä pedagogisiin ratkaisuihin. Hyväksyttiin yksimielisesti.

3

esittää kunnanhallitukselle, että hankkeen tilaratkaisujen suunnittelun lähtökohdaksi tulee olla perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden toteuttaminen. Tavoitteena on muodostaa pedagogisesti monipuolinen ja joustava oppimisympäristö, jonka tilaratkaisut mahdollistavat opetuksen pedagogisen toteuttamisen, edelleen kehittämisen ja oppilaiden aktiivisen osallistumisen.

Evästys kunnanhallitukselle:

Rakennuksen toteuttaminen puurakenteisena tulee olla yksi vaihtoehto. Kahden pienen liikuntahallin sijaan tutkitaan mahdollisuutta suunnitella yksi hyvin äänieristetty iso liikuntahalli (n. 1200 neliötä lattiapinta-alaa), joka on jaettavissa eri käyttäjien kesken. Rakennuksen suunnittelussa otetaan huomioon kustannustehokkuus pedagogisuus sekä rakentamisen teknisen toteutuksen riskien hallinta.

Tiedoksi

Yhdyskuntatekniikka -> Kunnanhallitus



Suomenkielinen
varhaiskasvatus- ja
opetuslautakunta

§ 27

13.11.2019

Varhaiskasvatuksen lapsimäärätilastot 15.10.2019

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta 13.11.2019 § 27
1537/05.10.00/2019

Valmistelija

Varhaiskasvatuksen johtaja Anu Vesiluoma,
etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi

Kunnallisessa varhaiskasvatuksessa (päiväkoti- ja perhepäivähoito) lasten määrä 15.10.2019 oli 1372 lasta. Tilastointipäivän 20.9 mukaan päiväkodissa järjestettävässä esiopetuksessa oli 315 lasta. Opetustoimen järjestämässä esiopetuksessa (kielikylpy) oli 20 lasta. Yksityisessä varhaiskasvatuksessa lapsia oli 414 ja esiopetuksessa 62. Yksityisissä päiväkodeissa kaikki lapset olivat palvelusetelillä järjestettävässä varhaiskasvatuksessa. Yksityisessä perhepäivähoidossa yksityisen hoidon tuella hoidettavia lapsia oli 10. Kerhoissa lapsia oli 37 ja asukaspuistojen kävijämäärä oli keskimäärin 35 asiakasta päivässä.

Kunnallisen varhaiskasvatuksen lapsimäärät päiväkodeissa ja perhepäivähoidossa ovat laskeneet 78 lapsella edellisen vuoden lokakuuhun nähden. Yksityisessä varhaiskasvatuksessa kasvu edelliseen vuoteen verrattuna on 14 lasta enemmän. Esiopetusta saavien lasten määrä on laskenut 44 lapsella edellisestä vuodesta. Myös kerhoissa olevien lasten määrä on laskenut edellisestä vuodesta 23 lapsella. Asukaspuistojen kävijämäärät ovat pysyneet lähes samoina.

Liitteenä varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen lapsimäärätilastot 15.10.2019.

Esittelijä

Sivistystoimenjohtaja

Päätösehdotus

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta päättää merkitä lapsimäärätilastot tiedoksi.

Päätös

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta päätti ehdotuksen mukaan.

Tiedoksi

-

Liitteet / bilagor

SVOL_13.11.2019_Liite_Vakan lapsitilastot 15.10.2019_kokoukseen
SVOL_13.11.2019_Liite_Vakan lapsitilastot 15.10.20



Suomenkielinen
varhaiskasvatus- ja
opetuslautakunta

§ 28

13.11.2019

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen valtion erityisavustuksia saaneet käynnissä olevat hankkeet

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta 13.11.2019 § 28
1566/12.00.00/2019

Valmistelija

Varhaiskasvatuksen johtaja Anu Vesiluoma,
etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi

Opetus- ja kulttuuriministeriön yleissivistävän koulutuksen ja varhaiskasvatuksen kehittämisavustukset ovat erityisavustuksia. Avustuksiin sovelletaan valtionavustuslakia, jossa säädetään valtionavustusten yleisistä myöntöperusteista ja menettelytavoista. Valtionavustuslain mukaan avustus ei saa kattaa saajan toiminnasta tai hankkeesta aiheutuvien kokonaiskustannusten täyttä määrää, jollei valtionavustuksen myöntämisen tavoitteiden saavuttamiseksi välttämättömistä ja perustelluista syistä muuta johdu.

Kirkkonummen varhaiskasvatus sekä suomen- että ruotsinkielinen opetustoimi ovat vuosittain hakeneet Opetus- ja kulttuuriministeriön valtionavustuksia. Parhaillaan varhaiskasvatuksessa on meneillään ajalla 1.8.2019-31.7.2020 5-vuotiaiden 20 h maksuttoman varhaiskasvatuksen kokeilu, jossa edellytetään kunnan omarahoitusosuutta. Opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämän avustuksen määrä kattaa 40 prosenttia asiakasmaksutulojen vähenemisestä.

Tässä jatkokokeilussa on edelleen tavoitteena selvittää, miten maksuttomuus vaikuttaa 5-vuotiaiden lasten varhaiskasvatuksen osallistumisasteeseen, kokeilun vaikutusta perheen nuorempien lasten varhaiskasvatuksen osallistumisasteeseen, maksuttoman varhaiskasvatuksen kustannusvaikutuksia, edistää vanhempien työllistymistä, selvittää 5-vuotiaiden varhaiskasvatuksen toteutustapaa ja pedagogiikan kehittämistarpeita erityisesti suhteessa nykyiseen esiopetukseen sekä varhaiskasvatuksen palveluohjauksen kehittämiseen. Aiemmassa 5-vuotiaiden maksuttoman varhaiskasvatuksen kokeilussa ajalla 1.8.2018-31.7.2019 5-vuotiaiden osallistumisaste nousi Kirkkonummella 10 % ollen kokeilun päättyessä 93 %.

Kirkkonummelle myönnettiin valtionavustusta yhteensä 110 927 €, josta suomenkielisen varhaiskasvatuksen osuus on 88741,60 €.

Edellä mainittujen Opetus- ja kulttuuriministeriön avustuksen lisäksi Kirkkonummen varhaiskasvatukseen on vuoden 2019 aikana saatu avustuksia varhaiskasvatuksen kansainvälisyys Hankkeisiin (nk. Erasmus-



Suomenkielinen
varhaiskasvatus- ja
opetuslautakunta

§ 28

13.11.2019

hankkeet) ja Hyveet työssä-työyhteisöjen kehittämishankkeeseen Työsuojelurahastolta. Työsuojelurahasto rahoittaa tutkimus- ja kehitystoimintaa, joka parantaa työoloja sekä työyhteisöjen toiminnan turvallisuutta ja tuottavuutta

Esittelijä

Sivistystoimenjohtaja

Päätösehdotus

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta merkitsee meneillään olevat hankkeet tiedoksi.

Päätös

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta päätti ehdotuksen mukaan.

Tiedoksi

-



Suomenkielinen
varhaiskasvatus- ja
opetuslautakunta

§ 29

13.11.2019

Suomenkielisen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunnan vuoden 2020 kokousaikataulu

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta 13.11.2019 § 29
24/12.00.00/2019

Valmistelija

Hallintopäällikkö Tiina Koivisto, etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi

Kirkkonummen kunnan hallintosäännön 159 §:n mukaan toimielin päättää kokoustensa ajan ja paikan. Kokous pidetään myös, milloin puheenjohtaja katsoo kokouksen tarpeelliseksi tai enemmistö toimielimen jäsenistä tekee puheenjohtajalle esityksen kokouksen pitämisestä ilmoittamansa asian käsittelyä varten. Tällöin puheenjohtaja määrää kokousajan. Puheenjohtaja voi perustellusta syystä peruuttaa kokouksen.

Hallintosäännön 160 §:n mukaan kokouskutsun antaa puheenjohtaja tai hänen estyneenä ollessaan varapuheenjohtaja. Kokouskutsussa on ilmoitettava kokouksen aika ja paikka sekä käsiteltävät asiat. Kokouskutsu, esityslista, liitteet ja oheismateriaali lähetetään sähköisesti.

Kokouskutsu lähetetään ennen kokousta toimielimen päättämänä ajankohtana. Esityslista, joka sisältää selostuksen käsiteltävistä asioista ja ehdotukset toimielimen päätöksiksi, lähetetään kokouskutsun yhteydessä, jolleivät erityiset syyt ole esteenä. Jos esityslistalla, liitteissä tai oheismateriaalissa on salassa pidettäviä tietoja, asiakirjaan tehdään merkintä salassapidosta. Kokouskutsu tai tieto siitä, milloin ja mistä kutsu on sähköisesti noudettavissa, lähetetään kunnan antamaan viralliseen sähköpostiosoitteeseen. Kokouskutsu tai tieto siitä, milloin ja mistä kutsu on sähköisesti noudettavissa, voidaan poikkeuksellisesti toimittaa myös puhelimitse tai tekstiviestinä. Kokouskutsu lähetetään jäsenten lisäksi sähköisesti muille, joilla on läsnäolo -oikeus tai -velvollisuus toimielimen kokouksessa. Kunnanhallituksen, lautakuntien ja nuorisovaltuuston kokouskutsut ja esityslistat laaditaan käsittelykielellä ja käännetään toiselle kotimaiselle kielelle, paitsi suomenkielisen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunnan sekä ruotsinkielisen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunnan listat. Liitteitä ja oheismateriaalia ei käännetä.

Hallintosäännön 164 §:n mukaan toimielimen jäsenen on kutsuttava varajäsen sijaansa, mikäli hän ei pääse kokoukseen. Kun jäsen on esteellinen jossakin kokousasiassa tai esteen vuoksi ei voi osallistua jonkin asian käsittelyyn, hän voi kutsua varajäsenen yksittäisen asian käsittelyyn.

Pöytäkirja lähetetään sähköisesti puheenjohtajalle sekä kokouksessa valituille pöytäkirjantarkastajille heti kokousta seuraavana päivänä tarkastukseen.



Suomenkielinen
varhaiskasvatus- ja
opetuslautakunta

§ 29

13.11.2019

Pöytäkirjantarkastajat tarkastavat pöytäkirjan viimeistään seuraavana päivänä pöytäkirjan saatuaan. Jos hyväksymisviestiä ei tule sihteerille em. ajankohtaan mennessä, pöytäkirja katsotaan hyväksytyksi. Pöytäkirja julkaistaan kokouksen jälkeisenä maanantaina.

Esittelijä

Sivistystoimenjohtaja

Päätösehdotus

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta päättää

1

kokoontua kokoushuoneessa Ervast klo 17.00, ellei ajasta ja paikasta toisin erikseen sovita, seuraavasti:

keskiviikkoina 29.1., 22.4., 27.5., 26.8., 30.9., 28.10. ja 9.12.
sekä tiistaina 3.3.2020.

2

että esityslista on nähtävillä sähköisesti jäsenille kokousta edeltävänä torstaina sähköisessä kokousjärjestelmässä, johon varsinaiset jäsenet sekä varajäsenet ovat saaneet omat tunnukset. Kokouskutsu lähetetään tai tieto siitä, milloin ja mistä kutsu on sähköisesti noudettavissa, lähetetään kunnan antaman viralliseen sähköpostiosoitteeseen

3

todeta, että mikäli lautakunnan varsinainen jäsen on estynyt saapumasta kokoukseen, on hänen itsensä ilmoitettava asiasta henkilökohtaiselle varajäsenelleen sekä lautakunnan sihteerille

4

pöytäkirjan tarkastajat tarkistavat pöytäkirjan viimeistään kaksi päivää kokouksen jälkeen ja pöytäkirja julkaistaan kokousta seuraavana maanantaina.

Päätös

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta päätti ehdotuksen mukaan.

Tiedoksi

valmistelijat, kielenkääntäjät, kokouskalenteri



Suomenkielinen
varhaiskasvatus- ja
opetuslautakunta

§ 29

13.11.2019

Muutoksenhakuohje/oikaisuvaatimus koskee pykäläiä: §16, §17, §18, §20, §21, §23, §24, §26, §28, §29

Muutoksenhakukielto

Päätökseen, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain 136 §:n mukaan hakea muutosta.



Suomenkielinen
varhaiskasvatus- ja
opetuslautakunta

§ 29

13.11.2019

Muutoksenhakuohje/oikaisuvaatimus koskee pykälä: §22, §25

Oikaisuvaatimusohje suomenkieliselle varhaiskasvatus- ja opetuslautakunnalle

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla. Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen. Oikaisuvaatimus tehdään suomenkieliselle varhaiskasvatus- ja opetuslautakunnalle.

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua päätöksen lähettämisestä tai saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksisaantitodistukseen merkittynä aikana.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, kun päätös on asetettu yleisesti nähtäväksi.

Tiedoksisaantipäivää tai sitä päivää, jona päätös on asetettu nähtäväksi, ei oteta lukuun oikaisuvaatimusaikaa laskettaessa.

Oikaisuvaatimuksessa, joka on osoitettava suomenkieliselle varhaiskasvatus- ja opetuslautakunnalle, on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan muutosta
- miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi
- perusteet, joilla muutosta vaaditaan
- muutoksenhakijan nimi ja kotikunta
- postiosoite ja puhelinnumero, joihin asiaa koskevat ilmoitukset muutoksenhakijalle voidaan toimittaa.

Oikaisuvaatimus on muutoksenhakijan, laillisen edustajan tai asiamiehen omakätisesti allekirjoitettava. Jos muutoksenhakijan puhevaltaa käyttää hänen laillinen edustajansa tai asiamiehensä tai jos oikaisuvaatimuksen laatijana on joku muu henkilö, oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava myös tämän nimi ja kotikunta.

Oikaisuvaatimus on toimitettava jäljempänä olevaan osoitteeseen virka-aikana ennen oikaisuvaatimusajan päättymistä.



Suomenkielinen
varhaiskasvatus- ja
opetuslautakunta

§ 29

13.11.2019

Postiin oikaisuvaatimus on jätettävä niin ajoissa, että se ehtii perille kunnan kirjaamoon oikaisuvaatimusajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon virka-ajan päättymistä. Oikaisuvaatimuksen voi toimittaa ennen oikaisuvaatimusajan päättymistä myös telekopiona tai sähköpostilla lähettäjän omalla vastuulla.

Yhteystiedot:

Kirkkonummen kunta, suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta
Käyntiosoite: Ervastintie 2, 02400 Kirkkonummi
Postiosoite: PL 20, 02401 Kirkkonummi
puh.vaihde 09 29671
s-posti: kirjaamo@kirkkonummi.fi
virka-aika: ma klo 8.30 - 17.00, ti-pe klo 8.30 - 16.00