
Tid 04.12.2019 kl. 17:33 - 18:45

Plats Mötesrum Ervast, kommunhusets 1. våning, Ervastvägen 2, 02400 Kyrklätt.

Behandlade ärenden:

§	Rubrik	Sida
§26	Sammanträdets laglighet och beslutförhet	4
§27	Justering av protokollet och val av protokolljusterare	4
§28	Gymnasiets läroplan 2021	5
§29	Situationen med ersättande utrymmen för svenska småbarnspedagogikens och utbildningens del	8



Deltagare

	Namn	Uppgift	Ytterligare information
Närvarande medlemmar	Björk Tony	ordförande	
	Nyberg Stig	viceordförande	
	Grönqvist Kerstin	ledamot	
	Holopainen Rita	ledamot	
	Katajisto Hilikka-Maija	ledamot	
	Liljequist Kim	ledamot	
	Sjölund Thorolf	ledamot	
	Saloranta-Eriksson Outi	ersättare	
	Kujala Hannele	bildningsdirektör	föredragande
	Flemmich Mikael	chef för svensk dagvård och utbildning	
	Smeds Monica	förvaltningssekreterare	protokollförare
Frånvarande	Kartano Michaela		
	Poutanen Pekka		
	Kjerin Ulf		
	Haapaniemi Timo		
	Lehtonen Vivi		

Underskrifter

	Tony Björk ordförande	Monica Smeds protokollförare
Justering av protokollet	Protokollet är justerat och godkänt.	
	4.12.2019	9.12.2019
	Stig Nyberg protokolljusterare	Kerstin Grönqvist protokolljusterare

Framläggning av protokollet

Det justerade protokollet är offentligt framlagt 9.12.2019 på kommunens webbplats och under tjänstetid i kommunhusets 3. våning bildnings- och fritidstjänsterna, Ervastvägen 2, 02400 Kyrkslätt. Den allmänna besvärstiden inleds tisdag 10.12.2019.



Svenska
förskoleverksamhets-
och utbildningsnämnden

§ 26

04.12.2019

Sammanträdets laglighet och beslutförhet

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningsnämnden 04.12.2019 § 26

Beredare Förvaltningssekreterare Monica Smeds,
fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi

Ordförande kontaterar ledamöterna i svenska förskoleverksamhets- och utbildningsnämnden och övriga närvarande samt sammanträdets laglighet och beslutförhet.

Föredragande Ordförande

Beslutsförslag Ordförande konstaterar sammanträdet vara lagligen sammankallat och beslutfört.

Beslut Ordförande konstaterade sammanträdet vara lagligen sammankallat och beslutfört.



Svenska
förskoleverksamhets- och
utbildningsnämnden

§ 27

04.12.2019

Justering av protokollet och val av protokolljusterare

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningsnämnden 04.12.2019 § 27

Beredare	Förvaltningssekreterare Monica Smeds, fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi
Föredragare	Ordförande
Beslutsförslag	Till protokolljusterare föreslås Michaela Kartano och Stig Nyberg.
Beslut	Till protokolljusterare valdes Stig Nyberg och Kerstin Grönqvist.



Svenska
förskoleverksamhets-
och utbildningsnämnden

§ 28

04.12.2019

Gymnasiets läroplan 2021

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningsnämnden 04.12.2019 § 28
1700/12.00.01/2019

Beredare

Chef för svensk dagvård och utbildning Mikael Flemmich,
fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi

Gymnasielagstiftningen förnyades 10.8.2018 (L714/2018) och den nya lagen trädde i kraft 1.8.2019. Enligt lagen är syftet med gymnasieutbildningen att stödja de studerandes utveckling till goda, harmoniska och bildade människor och aktiva samhällsmedlemmar samt att ge dem sådana kunskaper, färdigheter och beredskaper som de behöver i arbetslivet, för fritidsintressen och för en allsidig personlighetsutveckling. Därtill är syftet med utbildningen att ge de studerande beredskap för livslångt lärande och för att utveckla sig själva kontinuerligt.

På basis av den uppdaterade lagstiftningen publicerade Utbildningsstyrelsen i november 2019 de nya grunderna för gymnasiets läroplan. De nya läroplanerna skall tas i bruk i kommunerna fr.o.m. 1.8.2021.

Studieavsnittens omfattning i den nya läroplanen definieras med studiepoäng i stället för med kurser. Studieavsnitten kan vara av olika omfattning och även gemensamma för flera läroämnen.

Gymnasieutbildningen för unga kommer att omfatta 150 studiepoäng i stället för de nuvarande 75 kurserna. I och för sig motsvarar den nya omfattningen dagens omfattning.

De nationella studierna indelas i moduler, vilka utgör byggstenen för studieavsnitten som utformas på lokal nivå. Studierna bedöms utifrån studieavsnitten.

Målen för läroplansreformen är:

- att stödja välbefinnandet och lärandet
- att beakta individuella behov
- att införa mångsidiga kompetenser
- att införa ämnesövergripande studier
- att skapa en verksamhetskultur som präglas av gemenskap och delaktighet
- att ge de studerande färdigheter för fortsatta studier och arbetsliv
- att ge de studerande starka färdigheter för internationalisering



Svenska
förskoleverksamhets-
och utbildningsnämnden

§ 28

04.12.2019

- att skapa en god vardag i gymnasiet
- att möjliggöra en smidigare övergång till högskoleutbildningar
- att ge de studerande en god allmänbildning
- att bygga en hållbar framtid.

I läroplanen betonas de studerandes självutveckling, empati, ansvar, samhörighet, uthållighet och nyfikenhet. Vidare skall gymnasieutbildningen stärka den mångsidiga kompetensen hos de studerande.

Den mångsidiga kompetensen omfattar livskompetens och färdigheter att påverka på ett ansvarsfullt sätt. Delområdena – kompetens för välbefinnande, global och kulturell kompetens, kommunikativ kompetens, etisk kompetens och miljökompetens, tvärvetenskaplig och kreativ kompetens samt samhällelig kompetens – bildar gemensamma mål för samtliga läroämnen.

Kontakterna till den omgivande världen, i synnerhet internationellt samarbete och samarbete med högskolor och arbetsliv, betonas i högre grad än tidigare.

De studerande erbjuds mer övergripande och långvarig studiehandledning än tidigare.Handledningens mål är att främja jämställdhet och likabehandling och den skall stödja välbefinnande och den personliga utvecklingen. Lärarens roll som handledare i studierna accentueras. De som behöver stöd har möjlighet till det. Specialundervisningens roll betonas mer än tidigare.

Det lokala arbetet med läroplanen har startat i Kyrkslätt. Lärarna i Kyrkslätt gymnasium har haft en gemensam fortbildningsdag där man diskuterat bl.a. gymnasiet värdegrund, studerandesyn och syn på lärande. Man har även diskuterat läroämnens moduler, studieavsnittens utformning samt läsårets struktur (period- och positionssystemet). När det gäller bedömningen har framför allt den formativa bedömningen lyfts. Med tanke på det kommande gymnasiecampuset kommer man också att samarbeta med Porkkalan lukios lärarkår.

De studerande och deras vårdnadshavare kommer även att involveras i läroplansarbetet, både via studerandekårsstyrelsen och föräldrarådet, och via samtliga studerande och vårdnadshavare, t.ex. via e-enkäter och olika möten.

Målet är att den förnyade läroplanen för Kyrkslätt gymnasium föreläggs Svenska förskoleverksamhets- och utbildningsnämnden för godkännande under vårvintern 2021.



Svenska
förskoleverksamhets-
och utbildningsnämnden

§ 28

04.12.2019

Ytterligare information om läroplansreformen finns på
Utbildningsstyrelsens webbplats samt i den broschyr som utdelas under
mötet.

Föredragande

Direktören för bildningsväsendet

Beslutsförslag

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningsnämnden beslutar anteckna
för kännedom redogörelsen för läroplansreformen gällande gymnasiets
läroplan.

Beslut

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningsnämnden beslutade enligt
beslutsförslaget.

För kännedom

-



Svenska
förskoleverksamhets-
och utbildningsnämnden

§ 29

04.12.2019

Situationen med ersättande utrymmen för svenska småbarnspedagogikens och utbildningens del

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningsnämnden 04.12.2019 § 29
656/10.03.02.03/2019

Beredare

Chef för svensk dagvård och utbildning Mikael Flemmich,
fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi

I budgeten för år 2019 antecknades som mål att kommunen skall göra upp en långsiktig plan för att få kommunens ekonomi i balans. Planen (TPO) presenterades för fullmäktige i juni 2019. I planen granskas kommunens tillväxtmål, ändringar i befolkningsstrukturen och deras inverkan på ekonomin, tjänsterna och på investeringarna. I investeringsplanen tog man även fasta på tidtabellen för olika projekt och finansieringshelheten. Dessutom presenterades olika alternativ för verkställandet av investeringarna.

Som en del av balanseringsplanen gjorde kommunstyrelsen tillsammans med sektionen för serviceproduktion en helhetsplan gällande de ersättande utrymmena för kommunens fastigheter med problem.

Planen, och dess olika delområden, har behandlats av kommunstyrelsen under vårvintern-våren 2019 samt vid kommunfullmäktiges aftonskola i augusti 2019.

Som tilläggsmaterial finns en tabell över de husbyggnadsprojekt som enligt planen skall genomföras under åren 2019-2028 samt en tabell över de ersättande utrymmen som behövs under åren 2019-2026.

För den svenska småbarnspedagogikens och utbildningens del gäller följande husbyggnadsprojekt:

- GWPD (Gesterbyn koulu – Winellska skolan – Papinmäen koulu – Prästgårdsbackens daghem): 2019-2023 (41 000 000 €)
- Gymnasiecampus: i behovsutredningsskede

För den svenska småbarnspedagogikens och utbildningens del gäller följande ersättande utrymmen:

- Winellska skolan: strävan till att, under byggskedet av GWPD-campus, använda Kirkkonharjun koulus utrymmen som blir lediga i samband med flytten till Jokirinteen oppimiskeskus
- Winellska förskolan: lokaltjänsterna håller på sätta inleda en grundligare undersökning av Winellska förskolans lokaliteters skick (Gesterby ladugård).



Svenska
förskoleverksamhets-
och utbildningsnämnden

§ 29

04.12.2019

Nämnden för serviceproduktion gav (13.11.2019 § 41) som anvisning att man söker ersättande utrymmen i befintliga utrymmen i de kommunala eller privata daghemmen eller andra möjliga lokaler, ifall man på basis av undersökningen av skicket kommer att behöva ersättande utrymmen.

I Winellska förskolan har man lidit av inomhusluftproblem, och situationen har även undersökts tillsammans med Esboregionens miljö- och hälsoskydd. En separat inspektionsrapport om detta har gjorts 19.11.2018. Som omedelbara åtgärder har vidtagits bl.a. grundlig städning av utrymmena, installation av luftrenare i utrymmena och flyttning av en grupp till andra utrymmen. De strukturella utmaningarna för utrymmena är dock fortfarande ett problem, och det är inte tekniskt enkelt att lösa dem. Fuktbelastningen på byggnaden och luftläckage medför utmaningar för renoveringen.

Lokaltjänsterna inleder en mer omfattande konditionsundersökning redan i år så att man kan göra upp mer detaljerade planer på fortsatt användning och renoveringar av utrymmena.

Enligt planerna ska Winellska förskolans verksamhet flyttas till det kommande GWPD-campus. Verksamheten skulle enligt beräkningarna kunna börja i det nya inlärningscentret i början av år 2024.

Elevvårdens utrymmen finns för tillfället i södra gaveln av Winellska skolans B-byggnad. Byggnaden står för övrigt tom. Lokaltjänsterna utreder ersättande utrymmeslösningar för elevvårdens utrymmen så att verksamheten kan vara så nära undervisningen som möjligt. Det är inte ändamålsenligt att upprätthålla den nuvarande B-byggnaden eftersom största delen av skolan står tom.

Ett möjligt ersättande utrymme för Winellska förskolan vore Gesterbyn päiväkotis nuvarande utrymmen. Utrymmena blir lediga då daghemmet flyttar till Jokirinteen oppimiskeskus i början av år 2021.

Elevvården kunde eventuellt, i samband med detta, flytta till Gesterby ladugård till GWPD-campus står färdigt.

Föredragande

Direktören för bildningsväsendet

Beslutsförslag

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningsnämnden antecknar situationen med ersättande utrymmen för svenska småbarnspedagogikens och utbildningens del för kännedom.

Behandling

Under diskussionen konstaterade ordförande Tony Björk följande:



Svenska
förskoleverksamhets-
och utbildningsnämnden

§ 29

04.12.2019

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningsnämnden konstaterar att nämnden för serviceproduktion 13.11.2019 paragraf 41 gett följande utlåtande: "Lisäksi palvelutuotannon lautakunta evästi etsimään olemassa olevista tiloista väistötiloja kunnallisista päiväkodeista tai yksityisistä päiväkodeista tai muista mahdollisista tiloista - mikäli väistötiloja tullaan tarvitsemaan kuntotutkimuksen perusteella." Svenska förskoleverksamhets- och utbildningsnämnden konstaterar att svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen 26.9.2018 paragraf 43 redan äskat om följande; " - Utrymmessituationen vid Winellska förskolan granskas grundligt, vid behov bör brister åtgärdas ... " Och vid mötet 28.11.2018 paragraf 56 "2. att man bifogar följande kläm till beslutet "Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen begär en utredning om hur utrymmena löses för förskoleeleverna och att även alternativ med paviljonger bör utredas, samt att sektionen tillställs en rapport angående symptomläget i Winellska skolan (Hur många barn/familjer har anmält symptom). Lokalchef Jarno Köykkä närvarade under behandlingen av denna paragraf..."

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningsnämnden konstaterar att tjänstemännen inom bildningssektorn redan vid flertal tillfällen utrett möjliga utrymmen för förskolan inom ramarna för de nuvarande byggnaderna. Vid sidan av alternativet med Gesterbyn päviväktö äskar svenska förskoleverksamhets- och utbildningsnämnden på nytt att en utredning för tillfälliga paviljonger till förskolan görs omgående, enligt beslut i paragraf 56, 28.11.2018. Detta eftersom denna utredning inte ännu kommit svenska förskoleverksamhets- och utbildningsnämnden till kännedom.

Ersättare Outi Saloranta-Eriksson föreslog bordläggning av ärendet, förslaget understöddes av ledamot Thorolf Sjölund.

Ordförande förklarade diskussionen avslutad och konstaterade att nämnden understödde enhälligt bordläggning av ärendet.

Beslut

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningsnämnden beslutade att ärendet bordläggs.

För kännedom

-

Oheismateriaali / tilläggsmaterial

SFUN_4.12.2019_Tilläggsmaterial_Ersättande utrymmen
SFUN_4.12.2019_Tilläggsmaterial_Husbyggnadsprojekt



Muutoksenhakuohje/oikaisuvaatimus koskee pykälä: §26, §27, §28, §29

Besvärsförbud

I beslut, som gäller endast beredning eller verkställighet, får ändring inte sökas enligt 136 § i kommunallagen