

Förtydligande gällande bedömningen av en avgränsad lärokurs i ett läroämne, i läroplan för den grundläggande utbildningen i Kyrksläotts kommun

Svenska nämnden för fostran och utbildning 12.11.2025

1567/12.00.01/2019

Beredare Specialsakkunniga inom stöd för växande och lärande Siv Enberg och Maija Antila, fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi

Beslutsförslag Bildningsdirektör Eeva-Kaisa Ikonen

Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutar att i Kyrksläotts svenskspråkiga läroplan för den grundläggande utbildningen preciseras att bedömningen av en avgränsad lärokurs i ett läroämne ges i årskurserna 1–8 och i årskurs 9:s mellanbetyg med en femgradig skala och asterisk. I avgångsbetyget bedöms den avgränsade lärokursen i ett läroämne enligt de nationella grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen med vitsordet 5 och asterisk.

Behandling

Beslut

För kännedom Till rektor för Winellska skolan, Bobäcks skola och Sjäskola skola.

Redogörelse Den nya modellen gällande stöd för lärande och skolgång trädde i kraft 1.8.2025, vilket har lett till många ändringar i lagen om grundläggande utbildning, de nationella grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen samt de lokala läroplanerna för grundläggande utbildning. Ändringarna i Kyrksläotts läroplan för den grundläggande utbildningen, som gäller revideringen av stödet, har godkänts av den svenska nämnden för fostran och utbildning den 4.6.2025 (§ 22).

I kapitel 7.5.1 *Avgränsning av lärokursen i ett läroämne* i de nationella grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen fastställs att vid bedömningen av en avgränsad lärokurs skall verbala omdömen användas, med undantag för slutbedömningen. I den verbala bedömningen läggs till en asterisk (*), som anger begränsningen. I avgångsbetyget skall siffervitsordet 5 * antecknas för avgränsade lärokurser.

Med avgränsning av lärokursen i ett läroämne avses en situation där en elev, som trots gruppspecifika stödformer och elevspecifika stödåtgärder, inte förmår uppnå godkänt resultat (vitsordet godkänt (5)) i den grundläggande utbildningens lärokurs och de mål som anges i läroplanen. I en sådan situation kan lärokursen begränsas, varvid målnivån för lärandet fastställs individuellt för varje elev genom att mål och innehåll i den lokala läroplanen reduceras.

Eftersom de nationella grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen inte definierar den verbala bedömningen och den skala som ska användas för denna, är det nödvändigt att precisera detta separat i den lokala läroplanen för grundläggande utbildning. Gällande Kyrksläotts läroplan för den grundläggande utbildningen föreslås att en femgradig skala och asterisk används för bedömningen av en avgränsad lärokurs i ett läroämne, i årskurserna 1–8 samt i årskurs 9:s mellanbetyg:

- Du har uppnått målen berömligt.*
- Du har uppnått målen bra.*
- Du har uppnått målen nöjaktigt.*
- Du har uppnått målen försvarligt.*
- Du har inte uppnått målen.*

Uppdaterat delkapitel som bilaga.