

VAIKUTUSTEN ARVIOINTI			
Asia	Veikkolan ja Vuorenmäen koulujen yhdistäminen		
Valmistelija	opetusjohtaja Astrid Kauber		
Päivämäärä	25.10.2025		
	Nykytila	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2
Asukkaat ja palvelut	Veikkolan koulussa järjestetään perusopetusta vuosiluokkien 1-9 oppilaille. Koulussa on 13 perusopetuksen luokkaa vuosiluokille 1-6 ja 3 koulunkohtaista erityisluokkaa vuosiluokille 1-6 . Koulussa on yhteensä 653 oppilasta. Koulun oppilasmäärä on vähentynyt 39 oppilaalla vuosien 2022-2025 aikana. Lukuvuonna 2030-2031 koulun arvioitu oppilasmäärä tulee olemaan noin 500 oppilasta. Vuorenmäen koulussa on 9 perusopetuksen luokkaa vuosiluokille 1-6 , kaksi koulukohaista erityisluokkaa ja yksi kunnan yhteinen erityisluokka Veikkolan alueen oppilaille. Koulussa on yhteensä 178 oppilasta. Koulun oppilasmäärä on vähentynyt 75 oppilaalla vuosien 2022-2025 aikana. Lukuvuonna 2029-2030 koulun arvioitu oppilasmäärä tulee olemaan noin 120 oppilasta. Kouluilla on yhteinen oppilaaksiottoalue.	Veikkolan ja Vuorenmäen koulut yhdistetään. Yhtenäisen peruskoulun nimeksi tulee Veikkolan koulu. Opetusta järjestetään sekä Veikkolan koulussa että Veikkolan koulun Vuorenmäen toimipisteessä. Oppilaaksiotossa ja luokkien muodostamisessa voidaan paremmin ottaa huomioon oppilaiden kaverisuhteet. Oppilaiden mahdollisuudet valinnaisuuteen, integrointiin, projektimaiseen työskentelyyn ja yhteistyöhön paranevat. Koulurakennusten tiloja on mahdollista hyödyntää joustavammin ja muodostaa monipuolisia palvelukokonaisuuksia oppilaiden hyvinvoinnin, yhteisöjen syntyminen ja vapaa-ajan arjen tukemiseksi. Joustava ryhmittely ja erilaisten oppilaiden edun mukaisten pedagogisten ratkaisujen toteuttaminen helpottuu, kun koulussa toimii useita rinnakkaisluokkia. Oppilaiden hyvinvointia ja oppimista edistävien opiskeluhoitopalveluiden, oppilaanohjauksen ja kouluvalmentajan palveluiden saatavuus paranee. Opetuksen laatu paranee kuin opettajien osaamista voidaan hyödyntää joustavasti kokonaisuuden tasolla. Oppilasmäärän vähenemisen vuoksi nykyisen Vuorenmäen koulun vapautuvat opetustilat voidaan siirtää varhaiskasvatukseen ja esiopetuksen käyttöön.	Koulut toimivat jatkossakin erillisinä yksiköinä. Palvelut säilyvät tästä huolimatta saavutettavina ja oppilaiden oikeus koulunkäynnissä tarvitsemaansa tukeen toteutuu. Erityisluokat sijoittuvat hallinnollisesti kahteen eri kouluun, joten oppilasmäärän vähentymisen vuoksi erityisluokille tulee olemaan oppilaita useilta eri vuosiluokilta. Opiskeluhoitopalvelut palvelut järjestetään erikseen, joten Vuorenmäen koulussa opiskeluhoiton henkilökunta ei ole paikalla päivittäin. Oppilaat kuuluvat kahden eri koulun alaisuuteen, joten yhteisten projektien toteuttaminen vaatii molempien koulujen johdolta tiiviistä yhteistyötä mm. lukujärjestysten laatimisessa ja koulujen tapahtumien aikatauluttamisessa. Vuorenmäen koulussa joudutaan yhdistämään eri vuosiluokkien oppilaita samoille luokille. Oppilaiden mahdollisuudet valinnaisuuteen ovat hyvin rajalliset.

Johtaminen ja henkilöstö	Veikkolan koulun johtamisesta vastaavat vakituksessa virkasuhteessa oleva koulun rehtori ja virka-apulaisrehtori. Vuorenmäen koulun johtamisesta vastaavat määräaikaisessa virkasuhteessa oleva koulun rehtori (virkasuhde päättyy 31.7.2026) ja luottamustoiminen apulaisrehtori, joka on valittu lukuvuodeksi 2025-2026. Vuorenmäen koului rehtorille on Kunta-alan opetushenkilöstön virka- ja työehtosopimuksen (OVTES) mukaisia opetustunteja 10 tuntia viikossa. Vuorenmäen koulun luottamustoimisella apulaisrehtorilla on opetusta 25 tuntia viikossa. Molemmilla kouluilla on omat johtoryhmät, omat tiimirakenteet, omat opiskeluhoitoryhmät ja oma hallinto. Kummallakin koululla on omat lukuvuosisuunnitelmat ja muut lakisääteiset suunnitelmat.	Veikkolan koulun johtamisesta vastaavat jatkossa yksi rehtori, yksi virka-apulaisrehtori ja yksi luottamustoiminen apulaisrehtori. Ison yhtenäiskoulun luottamustoimisen apulaisrehtorin opetusvelvollisuudesta johtamiseen voidaan varata 10-18 tuntia viikkoa. Koulussa toimii yksi johtoryhmä, yhteiset tiimirakenteet ja yksi opiskeluhoitoryhmä. Koulu on hallinnollisesti yksi yksikkö. Arvioinnin mukaan koulujen henkilöstölle yhdistäminen tuo monia etuja, kun oppilashallinto, henkilöstöhallinto ja taloushallinto yhdistetään. Tämä mahdollistaa opetusresurssien ja henkilöstön osaamisen joustavan hyödyntämisen kokonaisuuden tasolla. Yhteinen henkilöstö helpottaa henkilöstösuunnittelua ja opetusvelvollisuuden täyttymistä, henkilöstön osaamisen kehittämistä sekä johtoryhmä- että tiimityöskentelyä. Resurssien käyttö tehostuu, kuin päällekkäin tehtävän työn määrä vähenee. Henkilöstön näkökulmasta hallinnollisen työn määrä vähenee. Koulujen lakisääteisten suunnitelmien laatiminen helpottuu.	Koulut toimivat kahtena erillisenä kouluyksikkönä. Veikkolan koululla on rehtori ja virka-apulaisrehtori. Vuorenmäen koulun johtamista hoitaa koulunjohtaja. OVTES:n mukaan tämänkokoisen koulun koulunjohtajalle on johtamiseen varattu 6-9 tuntia viikossa. Kouluilla on omat johtoryhmät. Kouluilla on omat hallinnot ja henkilöstö. Opetusresursseja ja opettajien sekä koulunkäynninohjaajien osaamista ei voida hyödyntää joustavasti kokonaisuuden tasolla. Oppilasmäärän vähentymisen vuoksi Vuorenmäen koulun luokanopettajien ja erityisluokanopettajien virkoja tulee siirtää muihin Kirkkonummen kouluihin. Vuorenmäen koulun lehtorille tulee osoittaa opetustunteja muista Kirkkonummen kouluista, kun oppilasmäärän vähentymisen vuoksi opetusvelvollisuustunnit eivät tule täyttymään. Myös koulunkäynninohjaajien tarve vähenee ja vakituisten ohjaajien osalta tulee tehdä siirtoja muihin yksikköihin.
---------------------------------	---	---	--

Talous ja kestävä kehitys	Molemmilla kouluilla on oma hallinto, oma henkilöstö ja oma budjetti. Hallinnollinen työ tehdään molemmissa yksiköissä erikseen. Taloudellisten resurssien hyödyntäminen tarpeen mukaan yli yksikkörajojen ei ole mahdollista. Ainoastaan A2-kielten opetus on järjestetty alueella yhteisesti.	Yhden yhtenäisen peruskoulun muodostamisen seurauksena kouluverkko supistuu (-1 koulu), mutta säilyy monimuotoisena erilaisine oppimis- ja kasvuympäristöineen. Yksi rehtorin virka poistuu. Koulun hallinnollisen työn määrä vähenee ja tehostuu, kuin samoja toimintoja ei tarvitse tehdä kahteen kertaan. Koulujen käyttämien ohjelmien osalta moninkertainen työ poistuu. Budjetointi ja talousarvion seuranta on täsmällisempää ja määrärahoja on mahdollista kohdentaa tarkoituksenmukaisemmin. Koulujen tilankäyttö tehostuu. Opiskeluhuoltopalvelujen järjestäminen yhteen isompaan yksikköön helpottuu. Opetus- ja koulunkäynninohjaajien resurssia voidaan hyödyntää joustavasti vastaamaan oppilaiden tarpeita.	Vuodesta 2026 erillisinä yksikköinä toimiminen ei ole tila-, henkilöstö, talous-, ym. resurssien näkökulmasta tarkoituksenmukaista. Taloudellisten resurssien hyödyntäminen yli yksikkörajojen ei ole mahdollista. Myös henkilöstöresurssin hyödyntäminen yli yksikkörajojen on hankala. Luokkakoot tulevat olemaan keskimäärin pienempiä kuin muissa Kirkkonummen kouluissa, joten opetuksen järjestäminen on kalliimpaa. Koulurakennusten tilankäyttöä ei pysty tehostamaan joustavasti: koulut voivat hyödyntää toistensa tiloja ainoastaan koulukohtaisten lukujärjestysten ym. salliessa.
----------------------------------	--	---	---

Johtopäätökset		Koulujen yhdistäminen mahdollistaa kouluverkon kehittymisen Veikkolan alueella kohti yhtenäistä perusopetusta. Hallinnollisesti yksi yhtenäinen peruskoulu tukee perusopetuksenyhdenvertaista toteuttamista alueella ja on pedagogisesti perusteltua. Suurempi kouluyksikkö mahdollistaa oppilaiden edun mukaisia joustavia ratkaisuja. Oppilashuoltopalvelujen saatavuus ja palveluiden laatu paranee. Oppilaille luodaan yhdenvertainen ja tasa-arvoinen oppimisympäristö, joka ei luokittele oppilaita kotiosoitteen ja tuen tarpeen mukaan eri kouluihin. Henkilöstön näkökulmasta hallinnollisen työn määrä vähenee. Yhtenäinen koulu mahdollistaa henkilöstön osaamisen jakamisen, kehittämisen ja kouluttamisen resurssitehokkaasti. Resurssien käyttö tehostuu, kuin päällekkäin tehtävän työn määrä vähenee. Taloudellisia resursseja pystyy käyttämään joustavasti tarpeiden mukaan.	Koulujen erillisinä yksiköinä toimiminen ei ole Veikkolan alueen perusopetuksen järjestämisen näkökulmasta järkevä. Koulujen tila-, henkilöstö-, talous-, ym. resursseja ei voida hyödyntää joustavasti kokonaisuuden näkökulmasta. Oppilaiden yhdenvertainen ja tasa-arvoinen oppimisympäristö sekä yhdenvertaiset valinnanmahdollisuudet valinnaisaineissa ja kielissä eivät toteudu alueella.
-----------------------	--	---	---