



Talousarvio 2026 ja taloussuunnitelma 2027–2028

SIVISTYKSEN TOIMIALA

SUOMENKIELINEN KASVATUS- JA KOULUTUSLAUTAKUNTA

Sivistyksen toimialan tehtävänä on järjestää hyvinvointia, aktiivista yhteisön jäsenyyttä, jatkuvaa oppimista ja mielekästä elämää tukevia palveluita kaikille kirkkonummelaisille. Tehtävä pohjautuu perustuslain 16 §:ssä julkiselle vallalle osoitettuun tehtävään turvata jokaiselle yhtäläinen mahdollisuus saada kykyjensä ja erityisten tarpeidensa mukaisesti myös muuta kuin perusopetusta sekä kehittää itseään varattomuuden sitä estämättä. Opetuksen ja koulutuksen, varhaiskasvatuksen ja vapaa-ajan palveluita ohjaa valtakunnallisesti Opetus- ja kulttuuriministeriö lainsäädännön, muiden normiasiakirjojen ja rahoituksen kautta.

Kolmena vuoden 2026 tärkeimpänä sivistyksen toimintaan ja talouteen liittyvänä muutostekijänä voidaan tunnistaa 1) toimintaympäristön muutos erityisesti väestörakenteen osalta 2) palveluja koskevat lainsäädännölliset ja muut valtionohjauksen muutokset sekä 3) valtionrahoituksen sekä yleisen kuntien taloustilanteen ja kustannuskehityksen muutokset. Näillä kaikilla kolmella tekijällä on moninaisia vaikutuksia sekä palvelujen tuottamiseen että toimialan talouteen.

Valmistautuminen juhlavuoteen 2030 tulee olemaan sivistyksen toimialan tärkeä kehittämisteema jo vuoden 2026 toiminnan ja osin taloudenkin kannalta. Osana yhteisöllisen ja elävän Kirkkonummen vahvistamista vapaa-aikapalvelut on käynnistänyt tulevan juhlavuoden kuntatasoisen suunnittelun. Kohti 700–juhlavuotta -teeman kärjessä tulee olemaan kuntalaisten aktiivinen osallistuminen juhlavuoteen sekä tekijöinä että kokijoina.

Toimintaympäristön muutokset

Kirkkonummen kunnan väestörakenteen muutos – kouluikäisten lasten väheneminen, työikäisten ja ikäihmisten osuuden sekä kieli- ja kulttuuriryhmien osuuden kasvaminen – ovat haastaneet sivistyksen toimialaa pitkäjänteiseen kehittämiseen jo usean vuoden ajan. Muutos sekä ikäryhmien että kieli- ja kulttuuriryhmien osalta on edennyt odotetusti myös vuoden 2025 aikana. Elokuun 2025 lopussa koko kunnan väestöstä vieraskielisiä oli 13,6 % (136 äidinkieltä, 260 kansalaisuutta tai kansalaisuusyhdistelmää). Osuus kasvoi edellisvuodesta 0,6 prosenttiyksiköllä.

Sivistyksen palveluissa muutos näkyy selvästi. Suomenkieliseen varhaiskasvatukseen osallistuvista lapsista jo kolmasosa puhuu äidinkielenään muuta kuin suomea tai ruotsia (elokuun 2025 tilanne 28,3 %). Lukuvuoden 2025–2026 alussa vieraskielisten oppilaiden määrä suomenkielisessä opetuksessa oli 16,8 % ja ruotsinkielisessä opetuksessa 1,7 %. Kunnan uusimman, kesäkuussa 2025 saadun ennusteen mukaan vieraskielisen väestön määrä tulee jatkamaan kasvuaan, ja vuoteen 2040 osuus koko väestöstä saavuttaisi jo viidesosan tason (19,9 %, lisäys vuodesta 2024 yhteensä 4000 henkilöä) [1].

Vieraskielisen väestön määrä ja suhteellisen osuuden kasvu vahvistavat tarvetta kehittää sivistyksen palvelujen kieli- ja kulttuuritietoisuutta sekä saavutettavuutta niin lasten, nuorten kuin aikuisväestönkin palvelujen osalta. Vapaa-aikapalveluita muutos koskettaa päivittäin, ja



henkilöstön osaamista sekä palvelutarjontaa kehitetään erityisesti saavutettavuuden ja inklusiivisen yhteisön näkökulmista. Sivistyspalvelujen yhteistyö kunnan kotoutumis- ja työllisyyspalvelujen kanssa on myös noussut entistä tärkeämpään rooliin. Varhaiskasvatuksen ja opetuksen osalta muutos on lisännyt tarvetta kieli- ja kulttuuriryhmien opettajien tuomalle osaamiselle. Myös suomi tai ruotsi toisena kielenä -opetuksen sekä oman äidinkielen opetuksen tarve tulee jatkossa edelleen kasvamaan. Oppilaan oman äidinkielen opetukseen osallistuu lukuvuonna 2025–2026 jo 325 oppilasta, ja tätä opetusta järjestetään 14 kielellä. Eniten oppilaita on venäjän, viron, ukrainan, englannin, espanjan, albanian ja saksan kielten ryhmissä.

Vaativaa erityistä tukea, esimerkiksi toiminta-alueittain järjestettävää opetusta, tarvitsevien lasten määrä on niin ikään kasvanut kouluissamme kolmen viimeisimmän lukuvuoden aikana.

2010-luvulla alkanut syntyvyyden jyrkkä lasku näyttää kunnassa taittuneen, ja näin ollen myös 0–6-vuotiaiden lasten määrän vähentyminen (31.8.2024 lukumäärä 2701, 31.8.2025 lukumäärä 2710). Vuoden 2024 aikana suomenkielisen varhaiskasvatuksen osallistumisaste nousi peräti 1,5 prosenttiyksikköä ja saavutti 75 % tason. Kun Kirkkonummen tilannetta verrataan Espooseen ja muihin naapurikuntiin, on realistista ennakoida osallistumisasteen nousun jatkuvan edelleen. Tämä kehitys tulee lisäämään erityisesti suomenkielisen varhaiskasvatuksen palvelujen tarvetta. Ruotsinkielisten palvelujen osalta osallistumisaste on vakiintunut korkealle tasolle (91 %, TP2024).

Vaikka vieraskielisten oppilaiden määrä suomenkielisessä perusopetuksessa on kasvanut, on sivistyksen toimialan varauduttava kokonaisoppilasmäärän laskuun. Ennakkoarvion mukaan oppilasmäärä tulee laskemaan noin sadalla oppilaalla vuodessa. Lukuvuoden 2025–2026 alussa Kirkkonummen suomenkielisissä peruskouluissa opiskeli 143 oppilasta vähemmän kuin vuotta aiemmin, ruotsinkielisten koulujen oppilasmäärän vähenemä oli 10. Uusimman ennusteen mukaan koko peruskouluikäisten ryhmä tulee olemaan pienimmillään 2030-luvun alussa, johon mennessä ko. ikäryhmän koko pienenee 640 oppilaalla [2]. Oppilasmäärän odotetun vähenemisen vuoksi opetuksen palveluryhmissä jatketaan koulujen virkarakenteiden ennakoivaa suunnittelua: virkojen mahdollisia siirtoja yksiköiden välillä tai täyttämättä jättämistä palvelutarpeen vähenemistä vastaavalla tavalla.

Ikäihmisten määrän ja suhteellisen osuuden lisääntyminen kasvattaa edelleen vapaa-aikapalvelujen kysyntää. Erityisesti päiväaikaisen ohjatun toiminnan kysyntä on kasvanut tasaisesti. Vapaa-aikapalvelut onkin ottanut keskeiseksi kehittämisen painopisteeksi palvelujen saavutettavuuden eri väestöryhmien näkökulmista. Olennaisen tärkeäksi nähdään vapaa-aikapalvelujen rooli tilojen, paikkojen ja palvelujen tarjoajana niin, että jokainen kuntalainen voi tulla kohdatuksi ja kohdata itse muita. Vapaa-aikapalvelujen tehtävänä tulee vuonna 2026 tuleen olemaan Kirkkonummen 700-vuotisjuhlavuoden valmistelu: juhlavuoden konseptointi, eri kohderyhmien osallisuuden suunnittelu sekä rahoitushakuihin valmistautuminen koko kunnan yhteisenä työnä. Olennainen askel kohti juhlavuotta otetaan Sivistyksen talo Lyyran



avautumisen myötä tammikuussa 2027. Vuoden 2026 aikana ajankohtaista tulee olemaan siten Lyyra-salin profilointi, sen käytön ja vuokrauksen periaatteet sekä ohjelmistosuunnittelu. Myös lukioiden markkinointiin tullaan kiinnittämään huomiota.

Toimintaympäristön muutos on nostanut esille asukkaiden ja henkilöstön turvallisuuteen ja turvallisuuden kokemukseen liittyviä ilmiöitä. Yhteisöllisyyden ja psykologisen turvallisuuden kehittäminen kouluissa ja oppilaitoksissa on edelleen tärkeä kehittämisen kohde. Vuodelle 2025 saatu määräaikaan lisäresurssi erityisnuorisotyöhön (mm. Ankkuri-toiminta ja laillisuuskasvatus) on osoittautunut hyväksi ja tarpeelliseksi ratkaisuksi, jolle toivotaan jatkuvuutta. Koko toimialan johdon ja henkilöstön valmius- ja varautumisoosaamisen sekä kriisiviestintäosaamisen systemaattinen kehittäminen jatkuu vuoden 2025 aikana.

Sote-uudistuksen myötä määriteltiin kunnan ja hyvinvointialueen tehtäväjako kuntalaisten hyvinvoinnin ja terveyden edistämistyön osalta ns. järjestämislaissa (612/2021). Ennaltaehkäisevä mielenterveys- ja päihdetyö on paitsi hyvinvointialueen myös kunnan lakisääteinen tehtävä (sosiaalihuoltolaki 1301/2014, laki ehkäisevän päihdetyön järjestämisestä 523/2015). Kun Kirkkonummen kunnan perusturvan toimiala siirtyi Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen organisaatioon, ei kuntaan jäänyt tähän ns. EMPT-tehtävään varattua resurssia. Koska tehtävä kuitenkin kuuluu kunnan lakisääteisiin velvoitteisiin ja koska sivistys- ja hyvinvointilautakunta on nimetty tehtävästä kunnassa vastaavaksi tahoksi, esitetään ko. lautakunnan talousarviossa kuntaan perustettavaksi yksi ennaltaehkäisevän mielenterveys- ja päihdetyön vakanssi.

Saavutettavuuden kehittäminen koskettaa koko sivistystointia: mitkä palvelut järjestetään kohtaamisina ja läsnäolona, mitä tarjoamme digitaalisesti ja mitä palveluita kuntalainen voi käyttää omatoimisesti. Luokse tulevien palvelujen tarve lisääntyy väestön ikääntymisen myötä. Vuonna 2024 hyväksytty sivistyksen palveluverkkosuunnitelma ohjaa osaltaan saavutettavuuden ja toiminnan tarkoituksenmukaisen järjestämisen edistämistä. Vuoden 2026 aikana toimiala onkin mukana toteuttamassa ja edistämässä useita palveluverkon kehittämishankkeita. Gesterbyn koulukeskus Wigge viettää avajaisiaan tammikuussa 2026. Sivistyksen talo Lyyra valmistuu ja kalustetaan vuoden 2026 aikana. Samaan aikaan Nissniku-talo rakentuu Masalaan, ja Kantvikin koulun ja nuorisotilan rakennushanke etenee. Masalan alueelle suunniteltavan uuden päiväkodin hankesuunnitelma on käsittelyssä luottamustoimielinten päätöksenteossa syksyllä 2025, ja palveluverkkosuunnitelman päivitystä vammaisopetuksen ja keskustan alueen varhaiskasvatuksen osalta työestetään. Nämä kaikki hankkeet ovat osa terveellisten, turvallisten ja korkealaatuisten sivistyksen tilojen saamista kuntalaisten käyttöön osana kuntastrategian toimeenpanoa.

Edellä kuvattujen toimintaympäristön muutosten vuoksi sekä osana uuden kuntastrategian tavoitteiden toimeenpanoa sivistyksen toimialan sitovia toiminnallisia tavoitteita vuodelle 2025 yhdistää teema Kaikkien Kirkkonummi. painopisteenä on aktiivinen yhdenvertainen osallisuus



yhteisöön kaikkien väestöryhmien osalta. Syrjäytymisen ehkäisemisen tehtävä näkyy kaikkien palvelujen tavoitteenasettelussa. Henkilöstön osallisuutta, osaamista ja hyvinvointia tuetaan ja kehitetään myös edelleen.

Lainsäädännölliset ja muut valtionohjauksen muutokset

Yhtenä sivistyksen toimialan talouteen ja toimintaan keskeisesti vaikuttavista lainsäädännön muutoksista mainittakoon esi- ja perusopetuksen oppimisen tuen kokonaisuudistus, joka astui voimaan 1.8.2025. Samaan aikaan myös lukiokoulutusta on uudistettu oppimisen tuen oalta. Uudistuneen lainsäädännön toimeenpano on alkanut Kirkkonummen kouluissa ja lukioissa. Perusopetuksen osalta lukuvuosi 2025–2026 tulee osoittamaan oppimisen edellytyksiä tukevien toimenpiteiden, ryhmäkohtaisten tukimuotojen ja oppilaskohtaistenkin tukitoimien tarpeen niin kunnan tasolla kuin kouluittain ja oppilaittain. Vuoden 2027 talousarvion laadintakehyksen valmistelun aikaan opetuksen palveluryhmillä tulee olemaan varsin realistinen käsitys muutoksen todellisista vaikutuksista. Kaiken kaikkiaan tämän uudistuksen onnistunut toimeenpano edellyttää taitavaa muutosjohtamista, vahvaa hallinnon ja asiantuntijoiden antamaa tukea ja opetushenkilöstön kykyä ja mahdollisuutta uuden oppimiseen. Parhaimmillaan uudistus vähentää koulujen tason hallinnollista työtä ja parantaa oppilaiden oppimista ja oppimisen edellytyksiä aina esiopetuksesta toisen asteen koulutukseen saakka.

Yhteistyö kunnan ja sen sivistyspalvelujen sekä Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen kesken on ollut olennainen osa viime vuosien kehittämistyötä. Opiskeluhuollon yhteistyörakenteet toimivat sujuvasti, vaikka opiskeluhuollon järjestämisessä ja sen resursoinnissa on edelleen kehitettävää. Kunta pitää tärkeänä yhteisöllisen opiskeluhuollon riittävää resursointia myös hyvinvointialueen taholta. LUVNin ja läntisen Länsi-Uudenmaan kuntien yhteistyönä käynnistynyt alueellinen lasten, nuorten ja perheiden hyvinvoinnin pilotti hakee vielä muotoaan, mutta työn käynnistymistä voidaan pitää yhteensovittavaa johtamista edistävänä askeleena.

Kirkkonummen kunnan hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen koordinaatiovastuu osoitettiin hallintosäännön päivityksessä 16.6.2025 sivistys- ja hyvinvointilautakunnalle. Syyskuun 2025 alusta alkaen sivistyksen toimiala, tarkemmin vapaa-aikapalvelut, on kantanut vetovastuun kunnan lakisääteisten hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen suunnitelmien laadinnasta. Kunnan laaja hyvinvointikertomus ja -suunnitelma vuosille 2026–2029 valmistuu luottamustoimielinten käsittelyyn ja hyväksyntään syksyn 2025 aikana. Laaja hyvinvointisuunnitelma ottaa huomioon niin Kirkkonummen kuntastrategian kuin LUVNin laatiman alueellisen hyvinvointisuunnitelman painopisteet. Edellisten sekä kunnan hyte-ryhmän ja johtoryhmän työskentelyn perusteella kunnan suunnitelman painopisteiksi ovat hahmottumassa seuraavat teemat: 1) turvallinen ja viihtyisä elinympäristö 2) luonto, liikunta ja terveet elämäntavat sekä 3) kaikkien Kirkkonummi.



Talouden muutokset

Kustannusten kasvun hillitseminen on edelleen vuonna 2026 yksi keskeisimmistä sivistyksen toimialan talouden johtamisen tehtävistä. Valtaosa sivistyksen ulkoisista toimintamenoista muodostuu henkilöstökuluista (79,4 %, 66,1 m€ TP2024). Huomioitavaa on myös, että lakiperustaiset henkilöstömitoitukset määrittelevät ja sitovat sivistyspalvelujen järjestämistä merkittävästi. Näistä normeista kunta ei omalla ratkaisullaan voi luonnollisestikaan poiketa. Lisäksi on tärkeä muistaa, että toimialan henkilöstöstä lähes 98 % työskentelee juuri kuntalaispalveluissa, ja valtaosa heistä toistaiseksi voimassa olevissa virka- tai työsuhteissa. Henkilöstökulujen kasvun pysäyttäminen tai kulujen vähentäminen edellyttää systemaattista ja tarkkaa henkilöstösuunnittelua, jossa hyödynnetään oma-aloitteisia irtisanoutumisia tai kohdennetaan olemassa olevia tehtäviä muuttuneen palvelutarpeen mukaisesti.

Koska palkkamenot ovat sivistyksen palvelualueella niin olennainen osa menojen kokonaisuutta ja koska henkilöstön määrä ja palkat ovat pitkälti sopimuksin sidotut, on palvelujen järjestämisen kustannustehokkuuteen erityisen tärkeä kiinnittää huomiota. Tavoitteena on siis etsiä ja löytää ne toimenpiteet, joilla palkkamenojen kasvu saataisiin pysymään hallittuna. Uudenlaisia työn organisoinnin ja tekemisen sekä yhteistyön malleja on perusteltua selvittää, kokeilla ja kehittää edelleen. Taloudellisen tehokkuuden vaade voikin parhaimmillaan auttaa myös löytämään aiempaa tarkoituksenmukaisempia ja selkeämpiä prosesseja, joilla myös kuntalaisen kokema palvelun laatu ja yhdenvertaisuus paranee.

Kunnallisten työ- ja virkaehtosopimusten ratkaisu korotti palkkamenoja merkittävästi vuonna 2023, ja uusin ratkaisu vuosille 2025–2028 tulee merkitsemään vuodelle 2026 edelleen 3,18 % (yhteensä noin 377 miljoonan euron) lisäystä kuntien henkilöstömenoihin. Yleiskorotusten lisäksi ns. tasopalkkakajärjestelmä uudistuksella on sivistyksen palkkamenoihin huomattava korottava vaikutus. Tämän uudistuksen piiriin kuuluu koko toimialan hallinto ja varhaiskasvatuksen henkilöstö sekä suuri osa vapaa-aikapalvelujen henkilöstöstä. Myös perusopetuksen osalta uudistus koskee isoja henkilöstöryhmiä (koulunkäynninohjaajat, koulusihteerit).

Koska edellä mainituista ryhmistä varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen avustajapalvelujen henkilöstön määrä on suuri, on järjestelmä uudistuksen vaikutus toimialan menoihin myös merkittävä. Sivistyksen talousarviokehysesitys kunnanhallitukselle 9.6.2025 sisälsi järjestelmä uudistukseen liittyvän 125 000 euron palkkakustannuslisäyksen: Toimialan oma arvio oli tätä korkeampi, ja mahdollista on, että mainittu kehysvaraus ei tule kattamaan uudistuksen kustannuksia sivistyksen osalta täysin. Tätä johdantoa kirjoitettaessa toimiala ei ole valitettavasti saanut käyttöönsä tarkkaa arviota uudistuksen hinnasta vuodelle 2026 lautakuntien ja palvelujen talousarvion tasolla.

Kuntien peruspalvelujen valtionosuuksien laskentamallia on muutettu mm. uusien tehtävien ja poistuneiden veloitteiden vuoksi. Sivistyspalvelujen järjestämiseen suunnatut valtionosuudet



maksetaan ns. yleiskatteellisena, eli ne eivät näy sivistyksen lautakuntien taloudessa. Kuntaliiton laskelmien mukaan oppimisen tuen uudistamisen takia kuntien laskennalliset kustannukset nousevat 53,5 miljoonaa euroa ja kolmen vuosiviikkotunnin lisäyksen vuoksi 12 miljoonaa euroa. Jo päätetty kuntien valtionosuusleikkaus 75 M€ tulee jättämään näin ollen kustannusten nousun kuntien maksettavaksi.

Kirkkonummen kunnan perusopetuksessa kolmen vuosiviikkotunnin lisäys ei tuo kustannuksia, vaan aiemmin tehdyn paikallisen tuntijakouudistuksen siirtymäajan päätyminen itse asiassa vähentää niitä 163 000 euron verran vuonna 2026 edellisvuoteen verrattuna. Esiopetuksen sekä ruotsinkielisen perusopetuksen ja lukiokoulutuksen kohdalla Kirkkonummi noudattaa uudistuneen oppimisen tuen lain mitoituksia jo nyt. Suomenkielinen perusopetus on myös varautunut oppimisen tuen uudistuksen edellyttämiin henkilöstölisäyksiin muuttamalla vapautuneita opettajavirkoja erityisopettajan viroiksi jo aiemmin. Uudistuksen todelliset vaikutukset selviävät tarkemmalla tasolla sitä mukaa, kun uuden lain mukaisia päätöksiä valmistuu. Tässä talousarvioesityksessä on varauduttu sekä perusopetuksen ryhmä- ja oppilaskohtaisen että suomenkielisen lukiokoulutuksen tuen vahvistamiseen 1.8.2026 alkaen.

Syksyn 2025 aikana eduskunta tulee käsittelemään perusopetuslain muuttamista aamu- ja iltapäivätoiminnan maksujen osalta. Lakiesityksen mukaan toiminnan enimmäismaksuja korotettaisiin. Samanaikaisesti kunnille perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnasta maksettavaa valtionosuutta leikattaisiin. Enimmäismaksujen korotuksen tarkoitus onkin kompensoida valtionosuusleikkaus kuntien taloudessa. Koska Kirkkonummen kunnan perimät ap/ip-toiminnan asiakasmaksut ovat jo nyt alle lain salliman enimmäismäärän, tultaneen sivistys- ja hyvinvointilautakunnalle valmistelevaan esitys maksujen paikallisesta korotuksesta. Tämä valmistellaan, mikäli eduskunta hyväksyy lakiuudistuksen ja vastaava VOS-leikkaus tulee voimaan.

Yleinen kustannuskehitys on korottanut esimerkiksi polttoaineiden ja muun energian hintaa sekä erilaisiin aine- ja materiaalikustannuksiin edelleen. Erilaisten tietojärjestelmien, tarvikkeiden ja palvelujen ostojen hinnat ovat nousseet myös. Aineiden, tavaroiden ja tarvikkeiden määrärahoja ei ole sivistyksen budjetissa kuitenkaan korotettu täysin kustannusnousua vastaavasti.

Henkilöstökulujen kasvun ja yleisen kustannuskehityksen vuoksi sivistys- ja vapaa-aikalautakunta päätti 12.12.2024 korottaa varhaiskasvatuksen yksityisen palvelutuotannon ostoon osoitetun palvelusetelin perushintaa 1.1.2025 alkaen 900 eurosta 935 euroon. Talousarvion 2026 valmisteluksessa on varauduttu uuteen palveluseteliä koskevaan korotukseen 1.1.2026, jotta yksityisten päiväkotien toiminta olisi taloudellisesti kestäväällä pohjalla. Varhaiskasvatuksen osalta maksutuottojen vähentyminen asiakasmaksuja koskevan lainsäädännön muutosten vuoksi näkyy sekä vuoden 2025 toteumassa että 2026 talousarvioesityksen tuloarviossa.



Suomenkielisen ja ruotsinkielisen opetuksen sekä opistojen vuoden 2026 menoja lisää Sivistyksen talo Lyyran ensikertainen kalustaminen. Tämä näkyy muiden menojen (ts. aineet, tarvikkeet, tavarat) kasvuna verrattuna aiempiin vuosiin - lukuun ottamatta vuotta 2025, jolloin kasvatus- ja koulutuslautakuntien budjeteissa oli huomioitu Gesterbyn koulukeskus Wiggen kalustaminen.

Koulukuljetusten osalta kunnalla on voimassa oleva kilpailutettu ratkaisu koko vuoden 2026 ajan. Tämä kokonaisuus ei pidä sisällään muutoksia koulumatkojen turvallisuuden määrittelyssä. Syksyn 2025 aikana on valmisteilla erästä Veikkolan pienaluetta koskettava maanrakennushanke, joka tulee vaikuttamaan koulumatkojen turvallisuuteen ja lisäämään tilauskuljetusten tarvetta mahdollisesti usean vuoden ajalla. Toteutuessaan tämä muutos saattaa aiheuttaa yhteensä yli sadantuhannen euron lisäkustannuksen vuodelle 2026. Tähän seikkaan ei ole kyetty varautumaan talousarvion laadintakehyksen esitysvaiheessa.

Talousarvion laadintakehystä 2026 koskeneessa päätöksessään Kirkkonummen kunnanhallitus edellytti toimialoilta yhteensä 2 miljoonan euron leikkausta, josta puolet tulisi kohdentaa käyttötalouteen. Sivistyksen toimialan osuus säästötavoitteesta oli 485 399 euroa. Tässä esityksessä em. säästö on kohdennettu lautakunnille seuraavasti: sivistys- ja hyvinvointilautakunta 50 365 €, suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 349 354 € ja ruotsinkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 85 719 €. Tarkempi esitys leikkausten kohdentamiseksi lautakunnan alaisissa palveluissa on kuvattu jäljempänä kunkin lautakunnan tuloslaskelman jälkeen.

[1] Kirkkonummen toteutunut väestönkehitys ja väestöennuste vuosille 2024–2040, MDI.

[2] Ks. edellinen



Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tuloslaskelma

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta	TP 2024	TA 2025	TA 2026	TS 2027	TS 2028
Toimintatuotot	4 994 266	4 369 411	4 702 751	4 702 751	4 702 751
Myyntituotot	1 197 884	1 009 598	1 387 928	1 387 928	1 387 928
Maksutuotot	2 526 275	2 324 456	2 279 466	2 279 466	2 279 466
Tuet ja avustukset	1 233 404	986 865	986 865	986 865	986 865
Muut toimintatuotot	36 704	48 492	48 492	48 492	48 492
Toimintakulut	-59 917 278	-64 711 436	-66 337 354	-68 310 437	-69 640 984
Henkilöstökulut	-47 824 887	-50 342 395	-51 248 681	-53 221 764	-54 552 311
Palkat ja palkkiot	-39 019 695	-40 265 219	-41 542 479	-43 141 863	-44 220 416
Henkilösivukulut	-8 805 191	-10 077 176	-9 706 202	-10 079 901	-10 331 895
Palvelujen ostot	-8 903 056	-9 778 875	-10 277 623	-10 277 623	-10 277 623
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-1 303 315	-2 363 727	-2 787 411	-2 787 411	-2 787 411
Avustukset	-1 131 436	-1 445 000	-1 145 000	-1 145 000	-1 145 000
Muut toimintakulut	- 754 584	- 781 439	- 878 639	- 878 639	- 878 639
Toimintakate	-54 923 012	-60 342 025	-61 634 603	-63 607 686	-64 938 233
<i>Sisäiset tuotot yhteensä</i>	57 528	0	0	0	0
<i>Sisäiset menot yhteensä</i>	-22 017 331	-22 995 335	-22 370 269	-22 370 270	-22 370 270
joista:					
Puhtauspalvelut	-1 915 327	-2 002 954	-1 927 424	-1 927 424	-1 927 424
Rakennusten vuokrat	-5 379 494	-15 439 702	-14 671 672	-14 671 673	-14 671 673
Ravitsemuspalvelut	-4 403 892	-5 552 679	-5 771 173	-5 771 173	-5 771 173
<i>Taloudellinen tuloksellisuus</i>					
Asukasmäärä 31.12.	41 160	41 463	41 641	41 895	42 153
euroa per asukas, ulkoiset 31.12.	-1 334	-1 455	-1 480	-1 518	-1 541

Erittely palveluryhmittäin

Suomenkielinen varhaiskasvatus	TP 2024	TA 2025	TA 2026	TS 2027	TS 2028
Ulkoiset toimintatuotot	2 129 214	1 883 083	1 838 093	1 838 093	1 838 093
Ulkoiset toimintamenot	-24 311 526	-26 546 694	-26 880 261	-27 613 509	-28 107 972
Toimintakate	-22 182 313	-24 663 611	-25 042 168	-25 775 416	-26 269 879
<i>sisäiset toimintatuotot</i>	1 452	0	0	0	0
<i>sisäiset toimintamenot</i>	-6 371 474	-6 947 595	-6 908 833	-6 908 834	-6 908 834

Suomenkieliset opetuspalvelut	TP 2024	TA 2025	TA 2026	TS 2027	TS 2028
Ulkoiset toimintatuotot	2 865 052	2 486 328	2 864 658	2 864 658	2 864 658
Ulkoiset toimintamenot	-35 605 752	-38 164 742	-39 457 093	-40 696 928	-41 533 012
Toimintakate	-32 740 700	-35 678 414	-36 592 435	-37 832 270	-38 668 354
<i>sisäiset toimintatuotot</i>	56 075	0	0	0	0
<i>sisäiset toimintamenot</i>	-15 645 858	-16 047 740	-15 461 436	-15 461 436	-15 461 436

Suomenkielisen kasvatus- ja koulutuslautakunnan alaisten palveluiden osuus talousarvion laadintakehystä 2026 koskeneen Kirkkonummen kunnanhallituksen päätöksen

säästötavoitteesta on 349 354 €. Tästä summasta varhaiskasvatuspalvelujen osuus on 139 742 €. Leikkaukset kohdennetaan seuraavasti: perhepäivähoitajien tehtävien vähentäminen (2 tehtävää, ei irtisanomisia) 64 742 €, maksutuottojen vähenemäolettan pienentäminen 55 000 € ja kelpoisuuksia koskevan muutoksen edellyttämien eurojen vähentäminen 20 000 €. Opetuspalveluihin kohdentuvien säästöjen osuus on 209 612 €. Opetuspalveluissa leikkaukset kohdennetaan seuraavasti: koulujen kalustus 145 262 €, Veikkolan alueen kouluverkon johtamisjärjestelyjen muutos ja oppilasmäärän vähentymisestä johtuva luokanopettajan viran siirto 1.8.2026 alkaen 43 550 €, 3. vuosiluokan musiikkiluokan perustamatta jättäminen 1.8.2026 alkaen 20 800 €.

Henkilöstösuunnitelma

Henkilötyövuodet, sis. vuosilomat	TP 2024	TA 2025	TA 2026	TS 2027	TS 2028
Varhaiskasvatuspalvelut	360,21	384,13	384,13	384,13	384,13
Opetuspalvelut	542,56	526,28 *	536,28	536,28	536,28
Yhteensä	902,77	910,41	920,41	920,41	920,41

Suomenkielinen varhaiskasvatus

Varhaiskasvatuksen eri toimintamuotoja ovat päiväkotij ja perhepäivähoito, esiopetus sekä avoin varhaiskasvatus, johon asukaspuistotoiminta kuuluu.

Toiminnan painopistealueet

- Syrjäytymisen ehkäiseminen ja hyvinvoinnin edistäminen
- Kestävään elämäntapaan kasvaminen
- Kaikkien Kirkkonummi
- Tulevaisuustaitojen vahvistaminen
- Asiakkaiden yhdenvertainen osallisuus
- Henkilöstön osaamisen kehittäminen ja hyvinvointi

Talousarviomäärärahoihin vaikuttavat toiminnalliset muutokset

Yksityisen varhaiskasvatuksen osuutta palvelutuotannosta ohjataan suunnitellusti ja hallitusti. Jotta yksityisen palvelun osuus kunnan varhaiskasvatuksesta olisi tavoitteen mukaisesti 25–30 %, tulee yksityisten palveluntuottajien toimintaedellytyksiä parantaa. Palvelusetelin ehtoja parannetaan korottamalla palvelusetelin perusarvoa 935 eurosta 960 euroon. Muutokset nostavat palvelusetelin kustannuksia 1.1.2026 alkaen. Uusiin palvelusetelin arvoa nostaviin kustannuksiin on varauduttu kunnanhallituksen päättämässä talousarvion kehyksessä. Talousarvion laadintavaiheessa ei ole käytettävissä tietoa 1.8.2026 asiakasmaksujen lakisääteisen indeksitarkistuksen vaikutuksesta. Mikäli indeksitarkistuksen myötä asiakkaan omavastuuosuus pienenee, kasvavat palvelusetelin kustannukset. Tähän ei ole voitu varautua kehyksessä.

Yksityisille, esiopetusta antaville päiväkodeille, maksettavaa korvausta esiopetuksen tuottamisesta tarkistetaan samanaikaisesti palvelusetelin perusarvon tarkistuksen kanssa 1.1.2026 alkaen. Toimenpiteeseen on varauduttu talousarviossa.

Varhaiskasvatuslain 1.8.2021 voimaan tullut henkilöstön mitoitusta koskeva lakimuutos vaikuttaa edelleen henkilöstökustannuksiin niitä nostaen.

Talousarvion laadintakehystä 2026 koskeneen Kirkkonummen kunnanhallituksen päätöksen säästötavoitteesta johtuen perhepäivähoitajien tehtäviä vähennetään (2 tehtävää, ei irtisanomisista) säästön ollessa 64 742 euroa, maksutuottojen vähenemäolettamaa pienennetään 55 000 eurolla ja kelpoisuuksien muutoksen edellyttämiä euroja vähennetään 20 000 euroa. Varhaiskasvatuspalvelujen osuus suomenkielisen kasvatus- ja koulutuslautakunnan säästötavoitteesta on 139 742 €.

Varhaiskasvatuslain henkilöstörakenteen muutokseen perustuen vapautuvia lastenhoitajan tehtäviä muutetaan säästöistä johtuen suunniteltua vähemmän varhaiskasvatuksen opettajiksi/sosionomeiksi.

Varhaiskasvatuksen pedagogiikkaa kehitetään edelleen valtionavustuksella tasa-arvoisuuden, yhdenvertaisuuden sekä inklusiivisen toimintakulttuurin toteutumisen tukemiseksi.

Toimintaympäristön ulkoisten ja sisäisten muutosten vaikutukset toimintaan

1.9.2018 voimaantullut varhaiskasvatuslaki vahvistaa varhaiskasvatuksen laatua nostamalla henkilöstön koulutustasoa. Vuoteen 2030 mennessä päiväkodeissa tulee työskennellä 2/3 varhaiskasvatuksen opettajia ja sosionomeja nykyisen 1/3 sijaan, joista vähintään puolet varhaiskasvatuksen opettajan nimikkeellä. Vapautuvia lastenhoitajan tehtäviä muutetaan varhaiskasvatuksen opettajiksi/sosionomeiksi.

Varhaiskasvatuksen palveluverkko perustuu tehokkaaseen tilankäyttöön ja korkeaan täyttöasteeseen. Yksityisen varhaiskasvatuksen osuutta koko palvelutuotannosta ohjataan



suunnitellusti ja hallitusti kunnan huoltovarmuus sekä asiakkaan valintamahdollisuudet huomioon ottaen. Yksityisen varhaiskasvatuksen osuus palvelutarjonnasta on 25–30 %. Yksityistä varhaiskasvatusta tuetaan palvelusetelillä. Yksityisten palveluntuottajien toimintaedellytyksiä vahvistetaan palvelusetelin ehtoja parantamalla. Palvelusetelin ehtoja parannetaan korottamalla palvelusetelin perusarvoa 935 eurosta 960 euroon. Muutokset nostavat palvelusetelin kustannuksia 1.1.2026 alkaen. Uusiin kustannuksiin on varauduttu kunnanhallituksen päättämässä talousarvion kehyksessä.

Varhaiskasvatuksen ja huoltajien välisellä yhteistyöllä vahvistetaan lapsen oikeutta terveyteen ja hyvinvointiin. Edistetään edelleen lasten liikkumista kehittämällä varhaiskasvatuksessa arjen liikunnallista toimintakulttuuria sekä tarjoamalla perheille maksutonta Liiku mun kanssa-perheliikuntaneuvontaa. Toimenpiteitä kohdistetaan erityisesti henkilöstön osaamisen lisäämiseen sekä vähän liikkuviin ja liikkumiseensa tukea tarvitseviin lapsiin ja heidän perheisiinsä.

Varhaiskasvatuksen pedagogiikkaa kehitetään edelleen valtionavustuksella tasa-arvoisuuden, yhdenvertaisuuden sekä inklusiivisen toimintakulttuurin toteutumisen tukemiseksi palkkaamalla resurssilastenhoitajia lapsiryhmiin.

Jatketaan edelleen ympäristökasvattaja- ja liikunnan ammattitutkintoon johtavien koulutusten järjestämistä oppisopimuksin. Jatketaan edelleen Vihreän lipun- toimintaa.

Sitovat toiminnalliset tavoitteet

Keskeiset vuositavoitteet, joiden avulla toteutetaan strategisia tavoitteita.

Strateginen tavoite 2024–2030	Vuositaloite	Vastuu
Edistämme kaikenikäisten kuntalaisten hyvää elämää ja arjen sujuvuutta, jota tukevat saavutettavat ja korkealaatuiset julkiset palvelut. Kunnan toiminta on osallistavaa, ja kehitämme sitä yhdessä kuntalaisten ja yhteisöjen kanssa.	Varhaiskasvatuksen asiakastytyväisyys on vähintään hyvällä tasolla (4). Vuonna 2024 varhaiskasvatuksen asiakastytyväisyyden yleisarvosana oli 4,4.	Varhaiskasvatusjohtaja
Taloutemme on pitkäjänteisessä tasapainossa. Investoimme kestävästi, toimimme kustannustehokkaasti ja kasvatamme tulopohjaa.	Yksityisen varhaiskasvatuksen osuus palvelutuotannosta 25–30 %. Vuonna 2025 yksityisen varhaiskasvatuksen osuus palvelutuotannosta oli 26–29 %.	Varhaiskasvatusjohtaja
Tarjoamme houkuttelevan ja viihtyisän työpaikan sekä olemme kilpailukykyinen työnantaja. Henkilöstömme voi hyvin ja kehittää osaamistaan tulevaisuustietoisesti.	Lakisääteisen kasvatushenkilöstön (myös sijaiset yli 5 kk) kelpoisuusaste on 100 % kunnallisessa varhaiskasvatuksessa.	Varhaiskasvatusjohtaja

Johtaminen on meillä korkealaatuista. Varmistamme osaavan työvoiman saatavuuden ja luomme mahdollisuuksia työnhakijoille ja työnantajille Kirkkonummella ja työllisyysalueella.	Vuonna 2025 lakisääteisen kasvatushenkilöstön kelpoisuusaste oli: Varhaiskasvatuksen opettaja: 64 % Varhaiskasvatuksen sosionomi: 100 % Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja: 82 %	
Innostamme kuntalaisia aktiiviseen elämäntapaan, liikkumaan ja kulttuurin pariin. Kirkkonummella on mahdollisuus kohtaamisiin ja elämyksiin luonnossa ja tapahtumissa, niin arjessa kuin juhlassakin.	Kaikkien Kirkkonummi – Luonnossa oppimisen päivä jokaisen lapsen oikeutena. Jokainen lapsiryhmä viettää vähintään yhden luonnossa oppimisen päivän viikoittain. Osuus ryhmistä, joissa tavoite toteutuu. Osuus alle 3-vuotiaiden ryhmistä, joissa tavoite toteutuu.	Varhaiskasvatusjohtaja

Tunnusluvut

Tunnusluku	TP 2024	TA 2025	TA 2026	TS 2027	TS 2028
Varhaiskasvatus					
0–6-vuotiaiden lkm. 31.12	2 443	2 559	2 628	2 659	2 692
Varhaiskasvatuksessa olevat lapset, % ikäluokasta 0–6 v.	75	73	73	73	73
Lapsia kunnallisessa varhaiskasvatuksessa	1 319	1 401	1 439	1 456	1 474
Lapsia yksityisessä varhaiskasvatuksessa	514	467	480	485	491
Kunnallisen varhaiskasvatuksen nettokust. euroa/lapsi	12 723	13 496	13 242	13 247	13 379
Lapsia kotihoidontuen piirissä 31.12. (fi+sv)	203	364	373	378	382
Varhaiskasvatuksen nettokust. € / ikäluokasta 0–6 v / lapsi (fi+sv)	10 502	11 244	11 144	11 256	11 368
0–6-vuotiaiden määrä (fi+sv)	2 856	2 937	3 004	3 042	3 082
Esiopetus					
Oppilasmäärä	373	339	350	369	343

Suomenkieliset opetuspalvelut

Suomenkieliset opetuspalvelut muodostuvat suomenkielistä perusopetusta, perusopetukseen valmistavaa opetusta, lukiokoulutusta, perusopetusta täydentävää oman äidinkielen opetusta, koululaisten iltapäivätoimintaa sekä kerhotoimintaa koskevista toiminnoista.

Toiminnan painopistealueet

- Hyvinvoiva ja turvallinen koulu kaikille
- o tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus
- o turvallisuus ja yhteisöllisyys
- o aktiivinen ja kestävä elämäntapa

Talousarviomäärärahoihin vaikuttavat toiminnalliset muutokset

- Oppilasmäärän lasku perusopetuksessa vaikuttaa luokanopettajien ja aineenopettajien virkojen täyttämiseen. Muutoksen seurauksena kaikkia vapautuvia virkoja ei tulla avaamaan haettaviksi. Lisäksi henkilöstötarpeiden tasapainottamiseksi tullaan toteuttamaan virkasiirtoja yksiköiden välillä. Tavoitteena on varmistaa opetuksen laadun ja resurssien tarkoituksenmukainen kohdentaminen muuttuvassa toimintaympäristössä.
- 1.8.2025 voimaan tulleet perusopetus ja lukiolain muutokset oppimisen tuesta vaikuttavat oppimisen tuen järjestämiseen perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa. Lainsäädännön velvoitteet edellyttävät, että opetuksen järjestäjät varmistavat riittävät resurssit tuen toteuttamiseen. Tämä tarkoittaa käytännössä erityisopettajien ja kouluvalmentajien määrän lisäämistä, jotta oppilaiden yksilölliset tarpeet voidaan huomioida uuden tuen mallin mukaisesti.
- Valtion erityisavustusten, mm. koulutuksellisen tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseen tarkoitetun valtionavustuksen väheneminen tulee vaikuttamaan opetuspalveluiden tuloihin.
- Koulujen ja lukion väistötilaratkaisut ja uusien koulurakennusten varustaminen sekä kasvaneet hankinta- ja muuttokustannukset vaikuttavat opetuspalveluiden kustannuksiin.

Toimintaympäristön ulkoisten ja sisäisten muutosten vaikutukset toimintaan

Perusopetusikäisten oppilaiden määrä tulee laskemaan. Myöskään perusopetuksessa olevien vieraskielisten oppilaiden määrä ei ole noussut vuoden 2025 aikana, koska Kirkkonummen alueella olevien vastaanottokeskusten toiminta on lakkautettu. Vuoden 2026 aikana jatketaan koulujen virkarakenteiden tarkastelua ja tarvittavien muutosten toteuttamista ennakoiden oppilasmäärän muutoksen vaikutukset henkilöstötarpeisiin.



Perusopetuksen ja lukiolain sekä opetussuunnitelmien muutokset oppimisen tuesta ovat lisänneet henkilöstöresurssitarvetta oppimisen tuen järjestämiseen perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa. Lainsäädännön velvoitteiden täyttämiseksi tarvitsemme lisää kouluvalmentajia oppimisen edellytyksiä tukevien järjestelyjen toteuttamiseksi, lisää erityisopettajia ryhmäkohtaisen ja oppilaskohtaisen tuen tarjoamiseksi perusopetuksessa sekä erityisen tuen tarjoamiseksi lukiokoulutuksessa.

Monet lapset ja nuoret kamppailevat edelleen erilaisten haasteiden kanssa ja se voi ilmetä kouluissa ahdistuneisuutena, poissaoloina, sosiaalisten suhteiden vaikeuksina, levottomuutena ja aggressiivisuutena. Lasten ja nuorten hyvinvointia edistetään kehittämällä yhteisöllistä ja turvallista toimintakulttuuria, lisäämällä osallisuutta sekä vahvistamalla kouluun kiinnittymistä.

Lukioiden ja opistojen yhteiskampuksen Lyyran sekä Nissniku-talon rakentaminen jatkuvat vuoden 2026 aikana ja samalla alkaa Kantvikin koulun suunnittelu. Lyyran osalta jatkuu yhteisen toimintakulttuurin konsulttijohtoinen kehittäminen. Nissnikun koulu ja Kantvikin koulu toimivat osittain väistötiloissa. Koulujen väistötilaratkaisut, rakennushankkeiden suunnittelutyöt ja yhteisen toimintakulttuurin kehittäminen vaikuttavat olennaisesti kyseisten koulujen toimintaan.

Innostamme jatkossakin lapsia ja nuoria aktiiviseen elämäntapaan, liikkumaan ja kulttuurin pariin. Kehitämme välituntiliikunnan toimintamalleja kaikissa kouluissa. Erityisesti haluamme edistää lukemista ja monilukutaitoa. Peruskoulujemme oppilaista lähes kolmannekselle on heikko lukutaito. Panostamme lukevan toimintakulttuurin luomiseen, jossa lukutaitotyö tehdään näkyväksi yhdessä koko kouluyhteisön ja sidosryhmien kanssa kuntatason lukutiimin tuella ja koordinoimana.

Jatkamme kestävään elämäntapaan kasvamisen vahvistamista kuntatason opettajatiimin koordinoimana. Toimintakulttuuriamme leimaa "vihreä ajattelu", jossa huolehdimme sekä materiaalista että ihmisestä ja hyödynnämme myös osaamisen, jota jaamme ahkerasti.

Sitovat toiminnalliset tavoitteet

Keskeiset vuositavoitteet, joiden avulla toteutetaan strategisia tavoitteita.

Strateginen tavoite 2024–2030	Vuositavoite	Vastuu
Edistämme tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja kotoutumista huomioimalla eri väestöryhmien tarpeet.	Laadimme yhteisen pohjan oppilaitosten tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan sekä turvallisemman tilan ohjeet oppilaitoksiin. Toteutamme yhteisen asiakaskyselyn tasa-arvo ja yhdenvertaisuuden toteutumisesta oppilaitoksissa (lukiot, peruskoulut).	Opetusjohtaja

Edistämme kaikenikäisten kuntalaisten hyvää elämää ja arjen sujuvuutta, jota tukevat saavutettavat ja korkealaatuiset julkiset palvelut. Kunnan toiminta on osallistavaa, ja kehitämme sitä yhdessä kuntalaisten ja yhteisöjen kanssa.	Laadimme yhteisen huonetaulun koulujen omista toimintamalleista hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistämiseen. Tehostamme Someturvan käyttöä. Huoltajakyselyssä 2026 kasvaa niiden huoltajien %-osuus, jotka ovat sitä mieltä, että koulu tukee lapsensa hyvinvointia. Oppilaskyselyssä 2026 kasvaa niiden oppilaiden %-osuus, jotka kokevat luokan ilmapiirin turvalliseksi.	Opetusjohtaja
Innostamme kuntalaisia aktiiviseen elämäntapaan, liikkumaan ja kulttuurin pariin.	Lisäämme oppilaiden aktiivisuutta koulupäivän aikana kehittämällä välituntiliikunnan toimintamalleja. Move! mittauksen tulokset 2026: matalan fyysisen toimintakyvyn omaavien oppilaiden prosentuaalinen osuus vähenee. Luomme lukevan toimintakulttuurin, jossa lukutaitotyö tehdään näkyväksi yhdessä koko kouluyhteisön ja sidosryhmien kanssa kuntatason lukutiimin tuella ja koordinoimana. Heikon lukutaidon omaavien oppilaiden osuus vähenee.	Opetusjohtaja

Tunnusluvut

Tunnusluku	TP 2024	TA 2025	TA 2026	TS 2027	TS 2028
Perusopetus					
Oppilasmäärä	3 959	3 924	3 785	3 720	3 670
Bruttokustannukset euroa / oppilas	10 874	11 647	12 530	12 877	13 005
Ulkoiset bruttokustannukset euroa / oppilas	7 208	7 896	8 783	9 026	9 240
Lukiokoulutus					
Opiskelijamäärä	595	605	605	605	605
Bruttokustannukset euroa / opiskelija	7 505	7 403	9 433*	7 399	7 473
Ulkoiset bruttokustannukset / opiskelija	5 833	5 650	7 741*	5 687	5 744
Koulukuljetus					
Kuljetusetuuden piirissä olevat oppilaat	617	590	590	585	580
Kustannukset euroa / oppilas	1 630	2 632	2 658	2 684	2 712

* - Sivistyksen talo Lyyran ensikalustamisen vaikutus opiskelijakohtaisiin kustannuksiin vuonna 2026 on 2 110 € / opiskelija