

Uppdateringar i Kyrksläotts läroplan för förskoleundervisningen från och med 1.8.2025 på grund av ändringarna i grunderna för läroplanen för förskoleundervisningen 2014

Svenska nämnden för fostran och utbildning 04.06.2025

444/12.00.01/2025

Beredare	Chef för småbarnspedagogik Ellen Engdal-Dannbäck, fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi
Föredragande	Bildningsdirektör Eeva-Kaisa Ikonen
Beslutsförslag	Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutar att godkänna Kyrksläotts läroplan för förskoleundervisningen fr.o.m. 1.8.2025.
Beslut	
Redogörelse	Till följd av ändringen av lagen om grundläggande utbildning som beretts av undervisnings- och kulturministeriet förnyas stödet för lärande inom förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen Ändringar gjordes i samtliga kapitel i grunderna för förskoleundervisningens läroplan med beaktande av principer i anknytning till revideringen av stödet för lärande. En del av ändringarna är tekniska, till exempel begrepp i anknytning till stöd. Kapitel 5 uppdaterades i sin helhet. En lokal läroplan som har reviderats i enlighet med denna föreskrift ska tas i bruk senast 1.8.2025. När det gäller bestämmelserna om tidigare lagd läroplikt ska ändringarna i de lokala läroplanerna göras senast 1.8.2026.

Kyrksläotts lokala läroplan för förskoleundervisningen

Kyrksläotts lokala läroplan för förskoleundervisningen har uppdaterats i alla kapitel.

Kyrksläotts lokala läroplan för förskoleundervisningen har uppdaterats utgående från de ändringar som skrivits in i lagen om grundläggande utbildning och uppdateringarna i grunderna för förskoleundervisningens läroplan samt Kyrksläotts vision för småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen om att växa mot en hållbar livsstil. Läroplanen för förskoleundervisningen stärker genomförandet av inkluderande principer i verksamhetskulturen, lärmiljöerna samt i planering, genomförande och utvärdering av verksamheten.

I centrum för uppdateringen är undervisningsarrangemang som stöder förutsättningar att lära sig. Dessa handlar bland annat om att bilda undervisningsgrupper så att målen för undervisningen kan nås och så att läraren kan beakta undervisningsgruppens behov tillräckligt väl.

I utarbetandet av Kyrksläotts läroplan för förskoleundervisningen har personal inom småbarnspedagogik, barn och vårdnadshavare samt samarbetspartners och kommuninvånare har möjlighet att delta. Vårdnadshavare, barn och andra kommuninvånare har deltagit genom en enkät riktad till dem och läroplanen för förskoleundervisningens utkast har varit tillgängligt för kommentarer från samarbetspartners.

Kyrksläotts lokala läroplan för förskoleundervisningen har preciserats enligt följande:

- 3.1 Principerna som styr utvecklingen av verksamhetskulturen, principerna för hållbar livsstil och inkludering samt dygdetänkandet har preciserats i den lokala texten.
- 3.2 Vid utvecklingen av lärmiljöerna beaktas lärande i naturen och digitala lärmiljöer.
- 3.3 Samarbete mellan förskole- och grundskoleundervisningen har uppdaterats.
- 4.3 För alla lärområden har det inskrivits preciseringar i den lokala texten.
- Kapitel 5 Sätten att organisera stöd för barnets lärande och deltagande i förskoleundervisningen har skrivits in i den lokala texten.

Till kännedom

Daghemsföreståndarna, servicecheferna inom småbarnspedagogiken, chefen för småbarnspedagogik specialsakkunniga inom småbarnspedagogiken, specialsakunniga inom stöd för vävande och lärande