

Kirkkonummen kunnan perusopetuksen opetussuunnitelman muutokset ja tarkennukset 1.8.2025 alkaen

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 03.06.2025
1567/12.00.01/2019

Valmistelija	Kasvun ja oppimisen tuen erityisasiantuntijat Maija Antila ja Siv Enberg, suunnittelija Ninja Somersalmi, rehtori Marjo Rantanen, opetusjohtaja Astrid Kauber
Päätösehdotus	Sivistysjohtaja Ikonen Eeva-Kaisa 1 päättää hyväksyä oppimisen tuen uudistukseen liittyvät muutokset perusopetuksen paikallisen opetussuunnitelman luvuissa 4-7 2 päättää hyväksyä paikallisen opetussuunnitelman päivitykset oppiaineisiin ja yleisten osien lukuihin 1-3, 5, ja 13 3 1.8.2025 alkaen kolmannen vuosiluokan lukuvuositodistuksesta poistetaan A1-kielen arvioinnin kohdalta arvioitava kohta Kielitietoisuus.

Käsittely

Päätös

Tiedoksi

Selostus

Opetushallitus on 13.2.2025 päättänyt muutoksista perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 seuraaviin lukuihin:

- Luku 1 Paikallisen opetussuunnitelman merkitys ja laadinta
- Luku 2 Perusopetus yleissivistyksen perustana
- Luku 3 Perusopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet
- Luku 4 Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri
- Luku 5 Oppimista ja hyvinvointia edistävä koulutyön järjestäminen
- Luku 6 Oppimisen arviointi
- Luku 7 Oppimisen ja koulunkäynnin tuki
- Luku 8 Oppilashuolto

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muutosten aiheuttamat päivitykset Kirkkonummen opetussuunnitelmaan 1.8.2025 alkaen on kuvattu alla. Opetuksen järjestäjä ei voi jättää noudattamatta näitä määräyksiä tai poiketa niistä.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen uudistus

Oppimisen ja koulunkäynnin tukea koskevat perusopetuslain ja perusopetuksen valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteiden muutokset astuvat voimaan 1.8.2025. Kolmiportainen tuki poistuu ja sen tilalla otetaan käyttöön ryhmäkohtaiset tukimuodot ja oppilaskohtaiset tukitoimet.

Luvun 4, 5 ja 6 osalta paikalliset opetussuunnitelmat tekstit yhtenäistettiin niin, että suomen- ja ruotsinkieliset versiot vastaavat toisiaan. Lisäksi lukuihin on tehty tarvittavat muutokset tuen uudistuksen osalta.

Oppimisen ja koulunkäynnin tukea koskeva luku 7 on päivitetty kokonaan vastaamaan uudistettua lainsäädäntöä ja valtakunnallisia opetussuunnitelman perusteita. Luvussa 7 korostuu erityisesti opettajien pedagoginen osaaminen sekä heidän välinen yhteistyö, ryhmäkohtaisten tukimuotojen ensisijaisuus sekä oppilaan oikeus opiskella yleisen opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti. Oppilaskohtaiset tukitoimet sekä opetussuunnitelman tavoitteista ja sisällöistä poikkeaminen otetaan käyttöön vasta, kun ryhmäkohtaiset tukimuodot todetaan riittämättömiksi.

Paikallisen opetussuunnitelman päivitykset oppiaineisiin ja yleisten osien lukuihin 1-3, 5, ja 13 lukuvuonna 2024–2025

Valtakunnalliset perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet otettiin käyttöön 1.8.2016. Tällöin laadittiin opettajayhteistyönä myös Kirkkonummen suomenkielisen perusopetuksen paikalliset tarkennukset. Koska uusien valtakunnallisten perustekstien aikataulusta ei ole tietoa, todettiin lukuvuoden 2024–2025 alussa, että kuntakohtaiset osiot on hyvä tarkistaa ja ajanmukaistaa vuoden 2025 tilannetta vastaaviksi.

Opetussuunnitelman päivityksiä on tehty opettajien toimesta yksi oppiaine kerrallaan lukuvuoden aikana opetustoimen suunnittelijan ja Kartanonrannan koulun rehtorin johdolla. Kunnan kaikilla opettajilla on ollut mahdollisuus osallistua päivitystyöhön.

Vuosiluokkien 1–2 paikalliseen opetussuunnitelmaan oppiaineiden teksti muutettiin muotoon ”Oppilaan tavoitteet”, jotta arviointi olisi yhdenvertaisempaa.

Esimerkiksi:

Matematiikka 1. vuosiluokka valtakunnallinen tavoite T5: Ohjata oppilasta ymmärtämään matemaattisia käsitteitä ja merkintätapoja

Paikallinen tarkennus: Oppilas ymmärtää ja opettelee käyttämään oikeita matemaattisia käsitteitä (yhteenlasku, vähennyslasku, kertolasku, jakolasku, murtoluku).

Vuosiluokille 3–6 nämä tavoitteet on laadittu valtakunnallisesti.

Oppiaineiden paikallisesta opetussuunnitelmasta on poistettu sellaiset lauseet, jotka ovat suoraan OPS-perusteiden toistoa ja lisätty ainoastaan oikeasti paikalliset tarkennukset.

Esimerkiksi: Historia 5. vuosiluokka sisältöalue 1: Esihistoriallinen aika ja sivilisaation synty

Perusteen teksti: Perehdytään ihmisen elämiseen pienissä populaatioissa ja metsästyskulttuuriin sekä maanviljelykulttuurin murrokseen ja sivilisaation syntyyn.

Paikallinen tarkennus: Tutustutaan Kirkkonummen esihistoriaan.

Päivityksiä on tehty myös oppiaineiden vuosiluokkaistamisiin eli täsmennetty sitä, mitkä tavoitteet pyritään saavuttamaan milläkin vuosiluokalla. Lisäksi poistettiin sellaisia käytännön työhön vaikuttavia taulukoita ja ohjeistuksia, jotka ovat vuosittain vaihtuvia ja jotka on ohjeistettu toisaalla, pääsääntöisesti kuntakohtaisessa Opetusportaalissa.

Lisäksi on päivitetty luvut 1–3 niiltä osin kuin liitteessä on kuvattu.

Englannin kielen (A1-kieli) 3. vuosiluokan lukuvuosiarvioinnin muutos

Kuntakohtaisessa 3. vuosiluokan lukuvuositolustuksessa arvioitavia kohtia on tällä hetkellä 4. Ne ovat Kielitietoisuus, Kielenopiskelutaidot, Vuorovaikutustaidot sekä Kirjoittaminen. Kaikki osa-alueet tulee arvioida viisiportaisesti (Et ole saavuttanut tavoitteita hyväksytysti, Olet saavuttanut tavoitteet välttävästi, Olet saavuttanut tavoitteet tyydyttävästi, Olet saavuttanut tavoitteet hyvin, Olet saavuttanut tavoitteet erinomaisesti)

Arviointikriteereissä kielitietoisuuden tavoitteet ovat seuraavat:

”Oppilas osaa kuvata pääpiirteissään, millaisia kieliä on hänen lähiympäristössään, mitkä ovat maailman eniten puhutut kielet ja miten laajalti levinnyt englannin kieli on.”

Kieltenopettajat ovat todenneet, että yllä oleva tavoite on mahdoton arvioida viisiportaisesti 3. luokalla. 4.–6. vuosiluokilla tavoite sisältyy annettavaan yleisarvosanaan.

Päätöshistoria