

4.2. Oppimisen tuki ja erityisopetus

4.2.1. Oppimisen tuki

Oppimisen tuki on olennainen osa opiskelijoiden arkea ja kuuluu jokaisen opettajan työhön. Huoltajat ja opiskelijat saavat tietoa tukeen liittyvistä järjestelyistä ensimmäisen lukuvuoden alussa. Tiedottamisesta on ensisijaisesti vastuussa erityisopettaja.

Oppimisen tuen tarpeen arvioimiseksi hyödynnetään esimerkiksi perusopetuksessa laadittuja pedagogisia asiakirjoja. Mahdolliset pedagogiset asiakirjat siirretään oppilaan ja huoltajan luvalla perusopetuksesta lukioon. Tiedonsiirrosta noudatetaan voimassa olevia säännöksiä. Mikäli oppilaan ja huoltajan lupaa ei ole saatu, tulee kuitenkin opetuksen järjestämisen kannalta välttämätön tieto siirtää kunnan ohjeistuksen mukaisesti.

Tuen tarpeen arvioinnin yhteydessä opiskelijoita informoidaan erityisjärjestelyjen mahdollisuudesta ylioppilaskokeissa. Aineenopettajat vastaavat yhteistyössä erityisopettajien kanssa siitä, että opiskelijoilla on mahdollisuus kokeilla erityisjärjestelyjä lukio-opintojen aikana, jotta voidaan arvioida järjestelyjen tarkoituksenmukaisuutta.

Opettajat, opiskelija itse, huoltaja tai esimerkiksi opiskeluhuoltohenkilöstö voivat tuoda esiin tarpeen arvioida opiskelijan tarvitsevaa tukea opiskeluun, osaamisen osoittamiseen tai yksilöllisiin järjestelyihin liittyen. Tuen suunnittelusta vastaa aineenopettaja, mutta se toteutetaan yhteistyössä opiskelijan, erityisopettajan, opinto-ohjaajan, ryhmänohjaajan ja tarvittaessa muiden asiantuntijoiden kanssa. Erityisopettaja vastaa tuen dokumentoinnista henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan. Tukea arvioidaan säännöllisesti yhteistyössä aineenopettajan ja opiskelijan sekä tarvittaessa erityisopettajan, opinto-ohjaajan ja/tai huoltajan, kanssa.

Yhteisöllisenä tuen muotona opiskelijoille voidaan tarjota tuki- ja teemapajoja. Opiskelijoille voidaan myös tarjota opintoja, jotka tukevat oppimista, opiskelua ja hyvinvointia.

Erityisopettajan antamaa tukea voi toteuttaa yksilö- ja ryhmämuotoisesti yhteistyössä aineenopettajan kanssa.

Ryhmänohjaaja kutsuu opiskelijan vuosittain oppimiskeskusteluun. Huoltajia kannustetaan osallistumaan oppimiskeskusteluun. Yhteistyö ja yhteydenpito kodin ja koulun välillä luo hyvät edellytykset opiskelijan oppimisen tueksi ja hyvinvoinnille.

4.2.2 Erityisopetus

Huoltajat ja opiskelijat saavat tietoa erityisopetuksen järjestämisen mahdollisuudesta ensimmäisen lukuvuoden alussa. Tiedottamisesta on ensisijaisesti vastuussa erityisopettaja.

Oppimisen tuen tarpeen arvioimiseksi hyödynnetään esimerkiksi perusopetuksessa arvioitua tuen tarvetta sekä sen aikana laadittuja pedagogisia asiakirjoja erityisestä tai oppilaskohtaisesta tuesta.

Erityisopetuspäätöstä edeltävässä kuulemisessa opiskelijalle ja alaikäisen opiskelijan huoltajalle tai lailliselle edustajalle tulee selvittää, mitä erityisopetuspäätös tarkoittaa. Erityisopettaja vastaa kuulemisesta.

Tuen tarpeesta laadittujen asiakirjojen ja opiskelijan ja/tai huoltajan kuulemisen perusteella valmistellaan ja päätetään hallintosäännön toimintaohjeen mukaisesti erityisopetusta koskeva päätös sähköisessä oppilashallintojärjestelmässä.

Erityisopetuksen suunnittelusta vastaa erityisopettaja yhteistyössä opiskelijan, aineenopettajan, ryhmäohjaajan, alaikäisen opiskelijan huoltajan tai laillisen edustajan, opinto-ohjaajan sekä tarvittaessa muiden asiantuntijoiden kanssa. Erityisopettaja vastaa tuen dokumentoinnista henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan.

Erityisopettajan erityisopetusta voidaan toteuttaa yksilö- tai ryhmämuotoisesti, joko opitunnilla tai lukujärjestyksen ulkopuolella.

Tukea arvioidaan yhteistyössä erityisopettajan, opiskelijan ja tarvittaessa aineenopettajan, ryhmäohjaajan, alaikäisen opiskelijan huoltajan tai laillisen edustajan, opinto-ohjaajan ja/tai muiden asiantuntijoiden kanssa.

4.2.3 Opiskelun poikkeava järjestäminen ja avustajapalvelut

Erityisopettaja ohjaa tarvittaessa opiskelijaa hakemaan poikkeavia opetusjärjestelyjä. Järjestelyt kirjataan erityisopettajan toimesta opiskelijan henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan.

Poikkeavat opetusjärjestelyt tulee toteuttaa siten, että ne tukevat opiskelijan opintoja ja ylioppilaskirjoituksia.