

---

Tid 30.10.2024 kl. 17:00 - 19:25

Plats Mötesrum Loja, 3. vån kommunhuset

Behandlade ärenden:

§	Rubrik	Sida
§ 41	Sammanträdets laglighet och beslutförhet	4
§ 42	Justering av protokollet och val av protokolljusterare	5
§ 43	Barnantal inom den svenskspråkiga småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen 30.9.2024	6
§ 44	Elevantal i de svenskspråkiga grundskolorna läsåret 20.09.2024	7
§ 45	Bidrag till hem och skola-föreningar år 2024	9
§ 46	Godkännande av nybörjarplatserna i Kyrkslätt gymnasium för läsåret 2025-2026	11
§ 47	Upphörandet av det idrottsbetonade Urhea-konceptet på åk 7-9 och utvecklingsåtgärder för att öka möjligheter att utöva motion	14
§ 48	Timfördelningen inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen från och med 1.8.2025	20
§ 49	Sammanträdespraxis, sammanträdestider och -platser för svenska nämnden för fostran och utbildning hösten våren 2025	24
§ 50	Bildningsdirektörens presentation av aktuella ärenden	26

---



## Deltagare

	Namn	Kl.	Uppgift	Ytterligare information
Närvarande medlemmar	Basilier Linda	16.55 - 19:25	ordförande	
	Törnqvist Stefan	16.54 - 19:25	vice ordförande	
	Ekberg-Kontula Petra	16.54 - 19:25	ledamot	
	Gustafsson Stefan	16.58 - 19:25	ledamot	
	Hagelstam Magnus	16.58 - 19:25	ledamot	Borta kl 18.56-19.04
	Korkman Mikael	17:13 - 19:25	ledamot	Anlände till mötet under behandlingen § 44
	Oittinen Paula	16.57 - 19:25	ledamot	
	Saloranta-Eriksson Outi	17.06 - 19:25	ledamot	
	Fleming Johanna	16.57 - 19:25	ersättare	
	Åström Valter	16.58 - 19:25	repr. för ungdomsfullm.	
	Ikonen Eeva-Kaisa	16.53 - 19:25	bildningsdirektör, föredragande	
	Willför-Nyman Ulrika	16.58 - 19:25	utbildningschef	
	Sarvimäki-Paananen Liisa	16.53 - 19:25	protokollförare	
Frånvarande	Gerkman Mikael		17:00 - 19:25	
	Harinen Ari		17:00 - 19:25	

## Underskrifter

Linda Basilier  
ordförande

Liisa Sarvimäki-Paananen  
protokollförare

Justering av protokollet Protokollat är justerat och godkänt.

Datum

Datum

Stefan Gustafsson  
protokolljusterare

Outi Saloranta-Eriksson  
protokolljusterare



### Framläggning av protokollet

Protokollet är offentligt framlagt 4.11.2024 på kommunens webbplats. Den allmänna besvärstiden inleds 5.11.2024.



### **Sammanträdets laglighet och beslutförhet**

Svenska nämnden för fostran och utbildning 30.10.2024 § 41

Beredare	Administrativ sakkunnig Tomi Koskela, fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi
Beslutsförslag	Ordföranden konstaterar sammanträdet vara lagligen sammankallat och beslutfört.
Beslut	Ordföranden konstaterade sammanträdet vara lagligen sammankallat och beslutfört.



## **Justering av protokollet och val av protokolljusterare**

Svenska nämnden för fostran och utbildning 30.10.2024 § 42

Beredare	Administrativ sakkunnig Tomi Koskela, fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi
Beslutsförslag	<p>Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutar</p> <ol style="list-style-type: none"><li>välja två protokolljusterare att justera protokollet från detta sammanträde. I tur att justera är Stefan Gustafsson och Outi Saloranta-Eriksson, i reserv Mikael Gerkman och Paula Oittinen</li><li>justera protokollet elektroniskt i enlighet med följande tidtabell:</li></ol> <p>31.10.2024 skickas protokollet per e-post till protokolljusterarna, som meddelar sitt godkännande senast 1.11.2024. Om sekreteraren inte får ett meddelande om godkännande senast vid denna tidpunkt, anses protokollet vara godkänt. Protokollet undertecknas elektroniskt.</p> <p>Protokollet är offentligt framlagt 4.11.2024 på kommunens webbplats. Den allmänna besvärstiden inleds 5.11.2024.</p>
Beslut	<p>Beslut:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Till protokolljusterare valdes Stefan Gustafsson och Outi Saloranta-Eriksson</li><li>enligt förslag.</li></ol>



## Barnantal inom den svenskspråkiga småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen 30.9.2024

Svenska nämnden för fostran och utbildning 30.10.2024 § 43  
777/12.07.00/2024

Beredare	Chef för svensk småbarnspedagogik Ellen Engdal-Dannbäck, fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi
Beslutsförslag	Bildningsdirektör Eeva-Kaisa Ikonen  Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutar anteckna barnantalet inom den svenska småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen för kännedom.
Behandling	
Beslut	Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutade enligt beslutsförslaget.
För kännedom	Daghemsföreståndarna
Redogörelse	<p>Inom den svenskspråkiga småbarnspedagogiken (dagem och familjedagvård) och förskoleundervisningen fanns per 30.9.2024 totalt 373 barn. Av dessa barn var 288 i kommunal småbarnspedagogik och förskoleundervisning och 85 barn i privat småbarnspedagogik och förskoleundervisning.</p> <p>I förskoleundervisningen deltog 73 barn i de kommunala förskolorna och 0 barn i en privat förskola. Av dessa barn deltog 2 barn enbart i förskoleundervisningen, dvs. dessa barn hade inte kompletterande småbarnspedagogik.</p> <p>Antalet barn inom den svenskspråkiga småbarnspedagogiken har minskat med 14 barn (år 2023 +9 barn; år 2022: +7 barn) och antalet barn inom förskoleundervisningen är detsamma i jämförelse med antalet barn 30.9.2023.</p>

### Beslutshistoria

Litteen / bilagor

1 SFU 30.10.2024 Bilaga 1. Barnantal 30.9.2024



## Elevantal i de svenskspråkiga grundskolorna läsåret 20.09.2024

Svenska nämnden för fostran och utbildning 30.10.2024 § 44  
770/12.00.01/2024

Beredare	Utbildningschef Ulrika Willför-Nyman, specialplanerare Siret Soop fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi
Beslutsförslag	Bildningsdirektör Eeva-Kaisa Ikonen  Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutar anteckna de skolvisa elev- och studerandeantalen läsåret 2024-2025 för kännedom.
Behandling	Ledamot Mikael Korkman anlände till mötet under behandlingen kl 17.13.
Beslut	Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutade enligt beslutsförslaget.
För kännedom	
Redogörelse	<p>De uppgifter som behövs för fastställande av statsandelen samlas in på basis av lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet (1705/2009). I 25 § i förordningen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet föreskrivs: "De uppgifter om antalet elever och prestationer inom den undervisning som avses i 11 § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet, de uppgifter om antalet studerande och studier i gymnasieutbildning samt de uppgifter om antalet studerandeår och examina och examensdelar inom yrkesutbildningen som behövs för att bestämma finansieringen beaktas i enlighet med de uppgifter som förts in i den nationella informationsresursen inom undervisning och utbildning som avses i lagen om nationella studie- och examensregister (884/2017). Anordnaren av utbildningen eller verksamheten ska dock lämna undervisnings- och kulturministeriet uppgifter om antalet prestationer som behövs för att bestämma finansiering för förberedande undervisning före den grundläggande utbildningen enligt 5 § i lagen om grundläggande utbildning och finansiering för morgon- och eftermiddagsverksamhet enligt 19 § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet genom Utbildningsstyrelsens datainsamling eller genom någon annan datainsamling på det sätt som ministeriet bestämmer."</p> <p>Statistikcentralens uppgiftsinsamling Elever och studerande på anordnar- och läroanstaltsnivå genomförs inte längre. Anordnarna av förskoleundervisning, grundläggande utbildning och gymnasieutbildning samt yrkesutbildning ska i informationsresursen KOSKI föra in de uppgifter som avses i 7–9 § och i 9 a–9 c § i lagen om nationella studie- och examensregister (884/2017) omedelbart efter att uppgiften har uppkommit eller ändrat och den har sparats i utbildningsanordnarens egna register.</p>



Uppgifter som överförs med ett gränssnitt ska finnas i informationsresursen KOSKI inom ett dygn och uppgifter som förs in med användargränssnittet ska vara sparade i informationsresursen KOSKI inom tio vardagar.

Av de inlämnade uppgifterna produceras samhällsstatistik. Undervisnings- och kulturministeriet använder de uppgifter som Statistikcentralen samlat för fastställande av statsandelsfinansieringen och kostnadsberäkningen. De uppgifter som samlats in av Statistikcentralen används som en del av kommunens egen elevstatistikföring av och uppföljning av elevantalet.

Enligt den statistik som årligen uppgörs per 20.9 finns det läsåret 2024–2025 totalt 829 elever (senaste läsår: 860 elever) inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen, fördelat så att 524 elever (senaste läsår: 540 elever) går i årskurserna 1–6 och 305 elever (senaste läsår: 320) i årskurserna 7–9.

Totalt finns således 829 elever i de svenska grundskolorna i Kyrkslätt. Antalet elever har minskat med 31 sedan förra läsåret.

## Beslutshistoria

### Liitteet / bilagor

2 SFU 30.10.2024 Bilaga 1. Elevantal 20.9.2024





### Bidrag till hem och skola-föreningar år 2024

Svenska nämnden för fostran och utbildning 30.10.2024 § 45  
497/02.05.01.01/2024

Beredare Utbildningschef Ulrika Willför-Nyman, fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi

Beslutsförslag Bildningsdirektör Eeva-Kaisa Ikonen

Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutar

1

fördela stödet för hem- och skola-föreningar i svenskspråkiga grundskolor enligt följande:

Hem och Skola i Kyrkslätt rf.	2343,31 €
Hem och skola rf vid Bobäcks skola	656,69 €
	tot. 3 000 €

2

framföra till föreningarna som anvisning för användningen att i användningen av stödet beaktas särskilt delaktiggörande av eleverna samt evenemang och åtgärder som främjar gemenskapen.

Behandling Nämnden befullmäktigar tjänstemännen att korrigera tryckfel i brödtexten. Inom utsatt tid inkom elektroniska bidragsansökningar av 3 stycken Hem och skola-föreningar korrigeras till inom utsatt tid inkom elektroniska bidragsansökningar av 2 stycken Hem och skola-föreningar. Detta som korrigerings av skrivfel.

Beslut Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutade enligt beslutsförslaget.

För kännedom

Redogörelse Kommunfullmäktige har i samband av sitt sammanträde 13.11.2023 § 91 vid behandlingen av budgeten 2024 godkänt bidragen för svenska nämnden för fostran och utbildning. Ansökningstiden för bidrag var 27.5-21.6.2024 fram till kl. 12.00.

Bidrag beviljas till registrerade hem och skola-föreningar inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen. Om föreningen representerar vårdnadshavare till elever i flera skolor ska detta nämnas i föreningens stadgar. Då beviljas bidraget skolvist.

Man informerade om bidragsansökan genom kommunens webbplats. Dessutom bad man via skolornas rektorer om att ta direkt kontakt med



föreningarna för att informera om saken. Före ansökningstiden gick ut påminde man ännu om inlämning av ansökningar. Inom utsatt tid inkom elektroniska bidragsansökningar av 2 stycken Hem och skola-föreningar inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen.

Bidrag för hem- och skola-föreningar söktes endast med elektronisk ansökan som finns på kommunens webbplats

<https://www.kyrkslatt.fi/bidrag-till-hem-och-skola-foreningar>

Ansökningarna skulle tillställas senast 21.6.2024 kl. 12.00. Försenade ansökningar beaktas inte.

Fördelningen av bidraget sker så att varje skolas hem- och skolaförening tilldelas ett grundanslag om 300 euro och det kvarstående beloppet delas i relation till skolans elevantal.

Följande föreningar har ansökt om bidrag inom utsatt tid:

Hem och Skola i Kyrkslätt rf.  
Hem och skola rf vid Bobäcks skola

Hem och Skola i Kyrkslätt rf fungerar som föräldraförening för både Winellska skolan och Kyrkslättis gymnasium och söker bidraget för båda skolornas del.

Bidragsanslaget som beviljas fördelar sig i enlighet med ovan redogjorda principer enligt följande:

Hem och Skola i Kyrkslätt rf.	2343,31 €
Hem och skola rf vid Bobäcks skola	656,69 €
	<u>tot. 3 000 €</u>



## Godkännande av nybörjarplatserna i Kyrksläatts gymnasium för läsåret 2025-2026

Svenska nämnden för fostran och utbildning 30.10.2024 § 46

714/12.01.00/2024

Beredare Utbildningschef Ulrika Willför-Nyman, samt rektor för Kyrksläatts gymnasium Mikael Eriksson och läropliktskoordinator Laura Skaffari, [fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi](mailto:fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi)

Beslutsförslag Bildningsdirektör Eeva-Kaisa Ikonen

Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutar

1

Kyrksläatts gymnasiums maximala antal nybörjarplatser läsåret 2025-2026 fastställs till 72, varav företagarinjens andel av nybörjarplatserna är 12

2

Förutsättningen för att komma in i gymnasiet är fortsättningsvis medeltalet 7,00 för läsåmen eller för läroämen som betonas

3

Gymnasiernas rektorer har rätt att genom behovsprövat ansökningsförfarande besluta om godkännande av sökande som flyttar till Kyrkslätt och byter läroanstalt till extra platser under läsåret.

Behandling Nämnden befullmäktigar tjänstemännen att göra en teknisk korrigeriing i redogörelsen av ärendet. I redogörelsen av ärendet ändras ordet behov till ordet möjlighet.

Meningen "För tillfället finns det inte behov att öka antalet nybörjarplatser i Kyrksläatts gymnasium med tanke på utrymmeskapaciteten i gymnasiets tillfälliga lokaler." ändras till "För tillfället finns det inte möjlighet att öka antalet nybörjarplatser i Kyrksläatts gymnasium med tanke på utrymmeskapaciteten i gymnasiets tillfälliga lokaler."

Beslut Nämnden befullmäktigar tjänstemännen att göra en teknisk korrigeriing i redogörelsen av ärendet. I redogörelsen av ärendet ändras ordet behov till ordet möjlighet.

Meningen "För tillfället finns det inte behov att öka antalet nybörjarplatser i Kyrksläatts gymnasium med tanke på utrymmeskapaciteten i gymnasiets tillfälliga lokaler." ändras till "För tillfället finns det inte möjlighet att öka antalet nybörjarplatser i Kyrksläatts gymnasium med tanke på utrymmeskapaciteten i gymnasiets tillfälliga lokaler."

För kännedom

## Redogörelse

### **Nybörjarplatser, antal förstahandssökanden och lägsta godkända medeltal tidigare läsår**

Gymnasieutbildningens popularitet är i Kyrkslätt på en hög nivå i nationella bedömningar. I den gemensamma elevantagningen våren 2024 fördelades ansökningarna enligt följande (av dem som avslutat grundskolan 2024):

- 71 % sökte till gymnasiet (nationellt 55%)
- 29 % sökte till yrkesutbildning (nationellt 39%)

I den gemensamma ansökan våren 2024 hade den allmänna linjen 30 förstahandssökanden och totalt 378 sökanden. Företagarlinjen hade 24 förstahandssökanden och totalt 157 sökanden. Tidigare år har antalet förstahandssökande till företagarlinjen varit 21 (2023)

I den gemensamma antagningen år 2024 var det lägsta godkända medeltalet 7,33 till allmänna linjen och 7,67 till företagarlinjen. I den gemensamma antagningen år 2023 var det lägsta godkända medeltalet 7,08 till allmänna linjen och 7,00 till företagarlinjen.

Läsåret 2024-2025 hade Kyrkslätt gymnasium 72 nybörjarplatser av vilka andelen nybörjarplatser på företagarlinjen var 12.

### **Nybörjarplatser läsåret 2024-2025**

För tillfället finns det sammanlagt 108 elever i årskurs 9 i Winellska skolan. I fortsättningen är det fortsättningsvis viktigt att bevara möjligheten för så många unga Kyrkslättbor som möjligt att avlägga gymnasiestudier.

Andra stadiets läroplikt verkar ha ökat gymnasieutbildningens popularitet lite i hela landet. Detta gäller särskilt huvudstadsregionen.

I undervisnings- och kulturministeriets förordning om grunderna för antagning av studerande i gymnasieutbildningen (838/2021) fastställs att utbildningsanordnaren ska bedöma att sökandena behärskar undervisningsspråket tillräckligt väl och sökandenas övriga förutsättningar att klara gymnasiestudierna.

För tillfället finns det inte möjlighet att öka antalet nybörjarplatser i Kyrkslätt gymnasium med tanke på utrymmeskapaciteten i gymnasiets tillfälliga lokaler.

### **Lägsta godkända medeltal**

För att säkerställa förutsättningarna för framgång i gymnasiestudierna är det viktigt att behålla den gemensamma antagningens lägsta medeltalsgräns för läsåmnena eller för läroämnena som betonas i grundskolans utgångsbetyg vid 7,00. Till den allmänna linjen i gymnasiet utgörs valkriteriet av medeltalet



för läsåmnena och för företagariinjen av medeltalet för läroämnen som betonas. I undervisnings- och kulturministeriets förordning 838/2021 regleras om urvalskriterierna och betoningen av dem i antagning av studerande. Enligt förordningen kan man då medeltalet för läsåmnena beräknas beakta vitsorden i de läroämnen som betonas i undervisningen så som utbildningsanordnaren beslutar. Således grundar sig gränsen för det lägsta medeltalet inte enbart på läsåmnena, utan också på eventuella läroämnen som betonas.

### **Gymnasieutbildningens kostnader och nybörjarplatsernas kostnadseffekter**

Finansieringen av gymnasieutbildningen grundar sig på en statsandel som baserar sig på ett pris per enhet och på kommunernas självfinansieringsandel. Enhetspriset på den statsandel som Kyrksläotts kommun erhåller är 7 500,54 €/studerande år 2024. I kommunens budget 2024 är enhetspriset för den svenskspråkiga gymnasieutbildningen 12 778 €/studerande.

Beslutshistoria



## Upphörandet av det idrottsbetonade Urhea-konceptet på åk 7-9 och utvecklingsåtgärder för att öka möjligheter att utöva motion

Svenska nämnden för fostran och utbildning 30.10.2024 § 47  
793/12.00.01/2024

Beredare Utbildningsdirektör Astrid Kauber, utbildningschef Ulrika Willför-Nyman,  
fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi

Beslutsförslag Bildningsdirektör Eeva-Kaisa Ikonen

Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutar

1

Ingen ny ansökan till idrottslinjen årskurs 7 för läsåret 2025–2026. De nuvarande idrottslinjerna fortsätter läsåret 2025–2026 (årskurserna 8 och 9) och 2026–2027 (årskurs 9)

2

Man avstår från Urhea-konceptet, men alla enhetsskolor fortsätter verksamheten som idrottsnärskolor: varje närskola erbjuder tillräcklig mängd mångsidiga tillvalskurser i gymnastik och dessutom stöder man motion i skolorna genom bland annat morgonmotionsklubbar, motionsraster och -temadagar, i vilka man uppmuntrar alla elever att delta

3

Varje enhetsskola bygger upp en helhet av tillvalsämnen inom gymnastik för eleverna i årskurserna 7–9 och när eleverna väljer den betonar de läroämnet gymnastik i sina högstadiestudier. Samtidigt ser skolorna till att tillvalsämnena inom gymnastik erbjuds alla intresserade

4

Förutsättningarna för en aktiv livsstil för barn och unga utvecklas i samarbete med övriga aktörer i kommunen i enlighet med målen i Kyrksläatts kommunstrategi och planen för barns och ungas välfärd.

Behandling Ledamot Saloranta-Eriksson föreslog att nämnden återremitterar ärendet till ny beredning.

Motförslaget:

Nämnden återremitterar ärendet till ny beredning så att i beredningen beaktas elevernas, vårdnadshavarnas och idrottsföreningarnas synpunkter.

Motförslaget understöddes av Paula Oittinen, Linda Basilier, Stefan Gustafsson, Petra Ekberg-Kontula, Stefan Törnqvist, Mikael Korkman och Johanna Fleming.



Nämnden godkände återremitteringsförslaget enhälligt.

**Beslut** Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutade återremittera ärendet för ny beredning.

**För kännedom**

**Redogörelse** Kyrksläotts kommuns fullmäktige lämnade 3.2.2020 en fullmäktigemotion om att inleda idrottsbetonad undervisning i Kyrkslätt och ansluta den till Urheanätverket. I svaret på fullmäktigemotionen konstaterades att en egentlig idrottsbetonad undervisningsklass till vilken man skulle ansöka genom ett nationellt lämplighetstest inte ger mervärde för den efterfrågan som finns i skolornas vardag. Utbildningstjänsternas och rektorernas gemensamma synpunkt var att det istället för idrottsbetoning vore viktigt att i områdets alla skolor med högre årskurser genomföra verksamhet enligt principen för idrottsnärskola, så att eleverna i kommunen skulle ha jämlika möjligheter till idrott. Kyrksläotts kommunfullmäktige godkände 21.9.2020 § 73 svaret på fullmäktigemotion 2/2020 om inledande av idrottsbetonad undervisning i Kyrkslätt.

Principerna för antagning till idrottslinjen och förverkligandet av undervisningen av den i enhetsskolorna inom den grundläggande utbildningen i Kyrkslätt fr.o.m. 1.8.2021 godkändes i finska förskoleverksamhets- och utbildningsnämnden (10.3.2021 § 12) och i svenska förskoleverksamhets- och utbildningsnämnden (17.3.2021 § 13). Man beslutade genomföra idrottslinjen som en hybridmodell mellan idrottslinje och idrottsnärskola i alla enhetsskolor i kommunen. Man gjorde upp ansökningskriterier för idrottslinjen. En elev som ansöker till idrottslinjen kan bli antagen endast till idrottslinjen i sin egen närskola.

I samma handling konstaterades att idrottsbetoningen förverkligas i samarbete med Finlands idrottsakademis Urhea-program. En elev som antagits till idrottslinjen deltar i tillvalsämneskursen på åk 7-9 Kasva Urheilijaksi ("Väx som idrottare"), om inte studierna i det andra långa främmande språket eller annat bindande valfritt läroämne hindrar deltagande i tillvalskursen på grund av schemamässiga orsaker. Studieinnehållet i Kasva Urheilijaksi/Väx som idrottare, genomförs i den finskspråkiga undervisningen i årskurs 7 som en tillvalskurs med en årsveckotimme och i årskurserna 8 och 9 som en två årsveckotimmar lång kurs i samband med tillval i konst- och färdighetsämnena. Studieinnehållet i Kasva Urheilijaksi/ Väx som idrottare, genomförs i den svenskspråkiga undervisningen i årskurserna 7 och 9 som en tillvalskurs med två årsveckotimmar och i årskurs 8 som en kurs med en årsveckotimme i samband med tillval i konst- och färdighetsämnena.

Utöver tillvalskursen Kasva Urheilijaksi/Väx som idrottare kan eleven välja de tillvalsämneskurser i gymnastik som skolan erbjuder. Urhea-programmet omfattar också träningar i fysik eller egen idrottsgren i samband med

skoldagen på tisdagsmorgnar och onsdagseftermiddagar. Man planerade tillsammans med idrottsföreningarna i Kyrkslätt att bygga upp en lösning för Kyrkslätt på försöksbasis. I handlingen konstaterades ändå att eftersom det ännu fanns osäkerheter med de lokala idrottsföreningarnas möjligheter att delta i ordnandet av morgonträningar eller gemensamma träningar, ska allmänna träningar på tisdagsmorgnar möjliggöras så att alla som valt idrottslinjen kan delta i morgonens allmänna träningar/fysikträningar. Därför kan man vara tvungen att ordna verksamheten även som till exempel klubbverksamhet i skolan med skolans egna gymnastiklärare.

### **Idrottslinjens antagningsprinciper**

I ansökningsskedet ska varje elev som ansöker till idrottslinjen fylla i en egen motiverad ansökan till idrottslinjen. Till ansökningsblanketten bifogas också vårdnadshavarnas samtycke och förbindande underskrift. Den sökande ska dessutom lämna in ett utlåtande av idrottsföreningen eller träningen om den sökandes engagemang. Den sökande ska ha minst vitsordet 9 i gymnastik (finska nämnden för fostran och utbildning 10.10.2023 § 38 och svenska nämnden för fostran och utbildning 24.10.2023 § 39). Eleven som antagits till idrottslinjen undertecknar Idrottsakademins idrottaravtal.

### **Motiveringar för att avstå från Urhea-konceptet inom idrottsbetoningen på åk 7-9**

Man kom överens om att principerna för antagning till idrottslinjen och förverkligandet av undervisningen på linjen i enhetsskolorna inom den grundläggande utbildningen i Kyrkslätt fr.o.m. 1.8.2021 var på försöksbasis, på så sätt att man utvecklar principerna och modellerna för genomförande av ansökan samt utvärderar eventuella ändringsbehov och bearbetar dem på basis av erfarenhet. Utbildningstjänsterna, tillsammans med rektorerna för enhetsskolorna utvärderade genomförandet av modellerna och ansökningsprinciperna för idrottslinjen vid sitt sammanträde 26.9.2024. Sammanträdets gemensamma ställning var att den nuvarande verksamhetsformen inte betjänar unga som idrottar målinriktat och erbjuder å andra sidan inte tillräckligt med stöd och uppmuntran för unga som rör på sig mindre.

Ett mål i Kyrksläatts kommuns plan för barns och ungas välfärd är att utöka den fysiska aktiviteten i barns och ungas vardag så att man i skolorna utökar den aktiva rastverksamheten och genomför mångsidig gymnastikundervisning i enlighet med läroplanen. Ursprungligen var syftet att genomföra idrottslinjernas träningar på tisdagsmorgnar i de lokala idrottsföreningarnas regi. Det här förverkligades inte eftersom föreningarna som är verksamma i området har väldigt få fast anställda. Föreningsaktörerna är i regel frivilliga personer och har dagsarbete på annat håll, så det har varit en utmaning att hitta samarbetspartners till morgonens fysikträningar. Skolornas gymnastiklärare har svarat för fysikträningarna på tisdagsmorgnar och idrottslinjens elever har deltagit i dem. Behoven av fysikträning har ändå varit olika för dem som antagits till idrottslinjen. Därför



har de allmänna träningarna som gymnastikläraren ordnat inte visat sig vara ändamålsenliga eller motiverande för eleverna vid idrottslinjen. Samtidigt har det inte varit möjligt att erbjuda motsvarande morgonmotionsklubb för unga som motionerar lite.

Resurseringen av idrottsbetoningen har tagit upp timresurser av den övriga undervisningen. Eleverna som studerar på betoningsklasserna är i ojämlig ställning jämfört med de övriga eleverna, eftersom grupperingen i betonad undervisning omfattar studier på tillvalskurser i gymnastik i alla högre årskurser. På så sätt har elever som rör på sig mindre inte nödvändigtvis fått välja gymnastik som tillvalsämne, då kurserna fylls av elever från idrottslinjen. Om det funnits platser på kurserna har det varit utmanande att ordna undervisningen så att den tjänar alla, då elevernas nivåskillnader och behov är olika.

Den nuvarande modellen stöder inte på bästa möjliga sätt unga som idrottar målinriktat. Träningarna i den egna idrottsgrenen är nödvändigtvis inte alltid på tisdagsmorgnar och onsdagar, men det nuvarande arrangemanget förlänger skoldagarna andra vardagar och försvårar därmed deras deltagande i träningar i sin egen idrottsgren. Många målinriktat idrottande unga deltar i träningar i Esbo och Grankulla, så man måste reservera tid även för resor. Till exempel hinner de inte delta i träningar på tisdagsmorgnar i den egna föreningen i Esbo, eftersom tiden som reserverats i läsordningen inte räcker för såväl träningar samt resor tillbaka till nästa lektion i Kyrkslätt. Att flytta starten på skoldagen till en senare tidpunkt leder igen till att de övriga skoldagarna blir oskäligt långa.

Enligt 35 § i lagen om grundläggande utbildning ska en elev delta i den utbildning som stadgats enligt lagen, om eleven inte av särskilda skäl tillfälligt har fått befrielse. Om en elev har anmälts till utbildningsanordnarens skola, ska hen delta regelbundet i undervisningen. Rektorn kan tillfälligt bevilja befrielse på grund av exempelvis deltagande i ett träningsläger och/eller tävlingar. Man kommer överens om dessa arrangemang i skolorna från individ till individ tillsammans med den målinriktat idrottande unga och hans familj.

En målinriktat idrottande ung person kan alltså enligt lagen inte beviljas regelbundet återkommande tillstånd att vara frånvarande från undervisningen på grund av idrottsträningar. Om den målinriktade idrottshobbyn kräver regelbunden frånvaro, har eleven i alla fall möjlighet att övergå till årskursintegrerad undervisning. För elever som deltar i årskursintegrerad undervisning utarbetas ett eget studieprogram enligt vilket undervisningen genomförs. Undervisningen i olika ämnen kan delas upp eller koncentreras till olika årskurser, så länge minimitimantalet lektioner enligt timfördelningen uppfylls vid övergångsskeden i timfördelningsförordningen, såsom när årskurs 9 går ut. Också det med förordningen om grundläggande utbildning förenliga genomsnittliga årliga minimitimantalet ska uppfyllas i varje årskurs (t.ex. årskurs 7 och 8 i genomsnitt minst 29 och i årskurs 9 i genomsnitt minst 30 timmar per arbetsvecka). Inom årskursintegrerad undervisning antecknas i

terminsbetyget prestationerna för läsåret i fråga och ett omnämmande om att eleven studerar enligt sitt eget studieprogram enligt förordningen om grundläggande utbildning. Studieprogrammet kan fogas till betyget.

Dessutom har en elev som studerar vid idrottslinjen i nuläget begränsad möjlighet att välja andra tillvalskurser jämfört med de möjligheter en elev vid den allmänna linjen har. Till exempel en elev vid idrottslinjen som studerar ett A2-språk kan under hela högstadiet välja endast en årsveckotimme tillvalsämne i årskurs nio.

Den nuvarande verksamhetsmodellen har varit en utmaning också när det gäller att söka till idrottslinjen. I allmänhet har idrottslinjen ett begränsat antal elevplatser och man söker till linjen genom lämplighetstest. Det andra alternativet är den så kallade principen med idrottsnärskola där alla elever i årskurserna 7–9 har möjlighet att anmäla sig till Urhea-verksamheten i sin egen närskola. I Kyrkslätt ordnas idrottsbetoning med principen om idrottsnärskola, men man ska ändå söka till idrottslinjen. Elevantagningen genomförs enligt vissa, tidigare nämnda sökkriterier.

Det har gjorts begäran om omprövning av antagningen till idrottslinjen hos regionförvaltningsverket. Regionförvaltningsverket konstaterar att det är problematiskt att använda gymnastikvitsord som antagningskriterium. Enligt 28 § 2 mom. i lagen om grundläggande utbildning kan utbildningsanordnaren besluta om antagningsgrunder som tillämpas i andrahandsansökan, men man ska kunna tillämpa dem enhetligt. Kyrkslätt urvalskriterium om att använda gymnastikvitsordet i årskurs 6 kan direkt inverka på att eleverna i verkligheten inte är jämställda i antagningen. Man kan inte söka ändring i lärarens mellanbedömning i läroämnet (s.k. julbetyget).

Eftersom man på ovan nämnda grunder inte kan garantera likabehandling av de sökande vid användning av vitsordet för ett läroämne, anser regionförvaltningsverket att de antagningsgrunder som Kyrkslätt kommun beslutat om för idrottslinjen strider mot likställighetsprincipen och 28 § 2 mom. i lagen om grundläggande utbildning. Enligt regionförvaltningsverkets uppfattning leder antagning av elever på basis av urvalsprov till jämlikare och öppnande antagningsförfarande. Det här innebär att kommunen måste övergå antingen till idrottsbetoning med lämplighetstest eller alternativt till idrottsnärskola, där varje elev i årskurserna 7–9 har möjlighet att anmäla sig i sin egen närskola.

### Slutsatser

Idrottsbetoning enligt Urhea-modellen i de högre årskurserna i Kyrkslätt har inte förverkligats enligt de ursprungliga planerna. Idrottslinjen klarar inte av att stöda målinriktat idrottande ungas utveckling på ett tillräckligt sätt, och å andra sidan kan genomförandet av betoningen ha minskat övriga elevers möjlighet att välja gymnastikkurser i sina egna högstadiestudier. Regionförvaltningsverket har i sitt utlåtande konstaterat att Kyrkslätt

kommuns ansökningskriterium strider mot diskrimineringslagen, och att kommunen bör övergå antingen till omfattande lämplighetstest eller avstå från ansökningsförfarandet. Införandet av lämplighetstest skulle inte lösa ovan nämnda utmaningar i genomförandet av idrottslinjen. Utmaningarna gäller bland annat elevernas möjlighet att kombinera föreningens träningar till en del av skoldagen, genomförandet av föreningssamarbete och övriga högstadieelevers möjlighet att välja idrottskurser som tillvalsämne. Dessutom är det viktigt att beakta olika språkgruppers jämlika möjlighet till tillvalsämnen (inklusive idrottsbetoning) under högstadiet.

På dessa grunder föreslås att den finskspråkiga och den svenskspråkiga grundläggande utbildningen i Kyrkslätt kommun avstår från Urhea-konceptet och högstadiernas idrottslinje från och med 1.8.2025.

Ändringen genomförs enligt följande:

- Ingen ny ansökan till idrottslinjen årskurs 7 för läsåret 2025–2026. De nuvarande idrottslinjerna fortsätter läsåret 2025–2026 (årskurserna 8 och 9) och 2026–2027 (årskurs 9).
- Man avstår från Urhea-konceptet, men alla enhetsskolor fortsätter verksamheten som idrottsnärskolor: varje närskola erbjuder tillräcklig mängd mångsidiga tillvalskurser i gymnastik och dessutom stöder man motion i skolorna genom bland annat morgonmotionsklubbar, motionsraster och -temadagar, i vilka man uppmuntrar alla elever att delta
- Varje enhetsskola bygger upp en helhet av tillvalsämnen inom gymnastik för eleverna i årskurserna 7–9 och när eleverna väljer den betonar de läroämnet gymnastik i sina högstadiestudier. Samtidigt ser skolorna till att tillvalsämnena inom gymnastik erbjuds alla intresserade.
- Förutsättningarna för en aktiv livsstil för barn och unga utvecklas i samarbete med övriga aktörer i kommunen i enlighet med målen i Kyrkslätt kommunstrategi och planen för barns och ungas välfärd.

## Beslutshistoria

### Liitteet / bilagor

3 SFU 30.10.2024 Bilaga 1. Konsekvensbedömning av Urhea 2024



**Timfördelningen inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen från och med 1.8.2025**  
Svenska nämnden för fostran och utbildning 30.10.2024 § 48  
1567/12.00.01/2019

Beredare Utbildningschef Ulrika Willför-Nyman,  
fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi

Beslutsförslag Bildningsdirektör Eeva-Kaisa Ikonen

Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutar

1

godkänna placeringen av tre lektioner enligt statsrådets förordning inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen i Kyrkslätt så att antalet årsveckotimmar i läroämnet modersmål och litteratur ökas med en i årskurs 1 och en i årskurs 3. Antalet årsveckotimmar i matematik ökas med en i årskurs 2 från och med 1.8.2025

2

godkänna slopandet av tre kommunvisa tilläggstimmar från timfördelningen inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen från och med 1.8.2025 så att det i fortsättningen bara finns två Kyrkslättstimmar kvar i det frivilliga B2-språket: en timme i årskurs 7 och en timme i årskurs 8.

Behandling

Beslut Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutade enligt  
beslutsförslaget.

För kännedom

Redogörelse

**Lagstiftningsbakgrund:**

I enlighet med statsrådets förordning (UKM/2024/39) ökas minimiantalet timmar inom den grundläggande utbildningen med tre årsveckotimmar från och med 1.1.2025.

Genom ändringen av timfördelningsförordningen (286/2024) ökas undervisningen både i läroämnet modersmål och litteratur och i matematik i årskurserna 1–2 med en årsveckotimme. I årskurserna 1–2 ges sammanlagt 15 (tidigare 14) årsveckotimmar undervisning i läroämnet modersmål och litteratur och sammanlagt sju (tidigare sex) årsveckotimmar undervisning i matematik. Dessutom ökas antalet årsveckotimmar i läroämnet modersmål och litteratur i årskurserna 3–6 med en, varvid antalet årsveckotimmar i läroämnet i årskurserna 3–6 är sammanlagt 19 (tidigare 18) årsveckotimmar. Samtidigt ändrades förordningen om grundläggande

utbildning (287/2024) så att de genomsnittliga minimiantalen timmar i utbildningen ökades.

Beslut om den närmare fördelningen av årsveckotimmarna fattas lokalt. De läroplansbaserade målen för läroämnena inom den grundläggande utbildningen utökas inte, utan det avsätts endast mer tid för att lära sig de nuvarande målen. Syftet med ökningen av undervisningen i modersmål och litteratur samt matematik är att stärka alla elevers grund för lärande i läs- och skrivfärdigheter och matematiska färdigheter.

Ändringarna i timfördelningsförordningen och förordningen om grundläggande utbildning träder i kraft 1.8.2025. De elever som inleder den grundläggande utbildningen i årskurs ett efter den 1 augusti 2025, då ändringarna i timfördelningsförordningen träder i kraft, får ta del av de ökade undervisningstimmarna redan från början av sin skolgång.

I ändringen av timfördelningsförordningen ingår en övergångsbestämmelse: Minimiantalet undervisningstimmar i modersmål och litteratur får vara högst två årsveckotimmar mindre och i matematik högst en veckotimme mindre för de åldersklasser som har inlett den grundläggande utbildningen i årskurs ett före den 1 augusti 2022 eller tidigare. Minimiantalet undervisningstimmar i modersmål och litteratur samt i matematik får vara högst en årsveckotimme mindre för de åldersklasser som har inlett den grundläggande utbildningen i årskurs ett före den 1 augusti 2023 eller den 1 augusti 2024. Utbildningsanordnaren behöver därmed inte retroaktivt ordna de ökade undervisningstimmarna.

Utbildningsanordnaren beslutar om hur det ökade antalet årsveckotimmar i modersmål och litteratur samt i matematik enligt timfördelningsförordningen, som träder i kraft den 1 augusti 2025, ska fördelas till årskurserna 1–2. Utbildningsanordnarna ska ändå beakta de ändringar i förordningen om grundläggande utbildning som träder i kraft den 1 augusti 2025. Grundläggande utbildning ges i årskurserna 1 och 2 i genomsnitt i 21 och i årskurs 3 i genomsnitt i 23 timmar per arbetsvecka från och med 1.8.2025.

De permanenta tilläggskostnaderna ersätts som en del av statsandelen för kommunal basservice enligt 5 § i lagen om statsandel för kommunal basservice (618/2021).

Genomförande av ändringen förutsätter att de lokala läroplanerna preciseras.

### **Genomförande av den nya timfördelningen i Kyrkslätt:**

I Kyrkslätt har timfördelningen planerats av en timfördelningsarbetsgrupp, som består av utbildningsdirektör Astrid Kauber, utbildningschef Ulrika Willför-Nyman, rektorerna Teresia Kajanti, Marjo Rantanen och Jussi Roms, planerare Maria Viitasalo och specialsakkunnig Laura Skaffari.

Timfördelningsarbetsgruppen föreslår att de nya timmarna i Kyrkslätt fördelas enligt följande:

Modersmål och litteratur: en årsvekotimme till årskurs 1 och en årsvekotimme till årskurs 3

Matematik: en årsvekotimme till årskurs 2

Det totala antalet timmar i årskurserna är därmed förenligt med statsrådets förordning, det vill säga i årskurs 1 ges undervisning i 21 timmar per vecka, i årskurs 2 ges undervisning i 21 timmar per vecka och i årskurs 3 ges undervisning i 23 timmar per vecka.

Dessutom flyttas en timme bland konst- och färdighetsämnena från årskurs 6 till årskurs 5 för att minimiantalet veckotimmar även fortsättningsvis ska uppfyllas.

### **Kommunvisa tilläggstimmar**

Inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen i Kyrkslätt erbjuds läsår 2024–2025 undervisning i fem årsvekotimmar fler än det minimiantalet timmar som fastställts i statsrådets förordning. (Timfördelningen inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen från och med 1.8.2024 – Svenska nämnden för fostran och utbildning 13.6.2024 § 23) Enligt den gällande timfördelningen i Kyrkslätt är kommunvisa tilläggstimmar (Kyrkslättstimmarna) placerade i läroämnet modersmål och litteratur i årskurserna 3, 5 och 6 samt i det frivilliga B2-språket i årskurserna 7 och 8. Eftersom statsrådets nya förordning ökar minimiantalet timmar inom den grundläggande utbildningen med tre årsvekotimmar, av vilka två placeras i läroämnet modersmål och litteratur, kan man avstå från de kommunvisa tilläggstimmar som placerats i modersmål och litteratur.

Förslaget till ny timfördelning framgår i sin helhet av bilaga 1. I tabellen är förändringarna i timantalen jämfört med den timfördelning som trädde i kraft 1.8.2024 markerade med turkost.

Den nya timfördelningen på Finlex  
<https://finlex.fi/sv/laki/alkup/2024/20240286>

Henriksson: Viktiga tilläggssatsningar på undervisningen i modersmål och litteratur samt matematik

<https://valtioneuvosto.fi/sv/-/1410845/henriksson-viktiga-tillaggssatsningar-pa-undervisningen-i-modersmal-och-litteratur-samt-matematik>



## Beslutshistoria

### Litteen / bilagor

- 4 SFU 30.10.2024 Bilaga 1. Timfördelningen inom svensk bildning i Kyrklätt fr.o.m. 1.8.2025



## Sammanträdespraxis, sammanträdestider och -platser för svenska nämnden för fostran och utbildning hösten våren 2025

Svenska nämnden för fostran och utbildning 30.10.2024 § 49  
904/00.01.02/2021

Beredare Administrativ sakkunnig Tomi Koskela, fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi

Beslutsförslag Bildningsdirektör Eeva-Kaisa Ikonen

Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutar

1  
sammanträda i mötesrummet Ervast/Kyrklättssalen kl. 17.00 ifall man inte kommer överens om tiden och platsen på annat sätt, enligt följande:

onsdag den 22.1.2025, onsdag den 5.3.2025, onsdag den 2.4.2025,  
onsdag den 4.6.2025, onsdag den 1.10.2025, onsdag den 12.11.2025 och  
onsdag den 10.12.2025.

2  
att föredragningslistan i regel finns tillgänglig för ledamöterna elektroniskt onsdagen före sammanträdet i det elektroniska sammanträdessystemet till vilket de ordinarie ledamöterna och ersättarna har fått egna användarkoder. Sammanträdeskallelsen skickas som kalenderinbjudan till den officiella e-postadressen som kommunen tilldelat efter att nämnden beslutat om sammanträdestidtabellen, och efter att föredragningslistan blivit färdig uppdateras kalenderinbjudan med en länk till den publicerade föredragningslistan.

3  
konstatera att om någon av nämndens ordinarie medlemmar är förhindrad att delta i ett sammanträde ska han eller hon meddela det till sin personliga ersättare och nämndens sekreterare.

4  
att protokolljusterarna justerar protokollet senast två dagar efter sammanträdet och protokollet publiceras på måndagen efter sammanträdet.

Behandling Föredragande korrigerade sin föredragning så att sammanträdesdatumet i april 2025 ändras från 3.4. till 2.4.

Ledamot Magnus Hagelstam avlägsnade sig under behandlingen kl 18.56.

Beslut Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutade enligt det korrigerade beslutsförslaget.





För kännedom

Redogörelse

Enligt 154 § i Kyrksläotts kommuns förvaltningsstadga (17.6.2024) beslutar organen om tid och plats för sina sammanträden. Ett sammanträde hålls också om ordföranden anser det vara påkallat eller om en majoritet av ledamöterna i organet gör en framställning till ordföranden om att ett sammanträde ska hållas för behandling av ett angivet ärende. Ordföranden bestämmer sammanträdestiden. Ordföranden kan av grundad anledning inställa ett sammanträde.

Enligt 155 § i förvaltningsstadgan sammankallas sammanträde av ordföranden eller, om ordföranden är förhindrad, av vice ordföranden. Sammanträdeskallelsen skickas till den officiella e-postadressen som kommunen tilldelat. I kallelsen ska anges tid och plats för sammanträdet samt de ärenden som ska behandlas. Sammanträdeshandlingarna kan läsas i det elektroniska sammanträdessystemet.

Om en ledamot i ett organ enligt 159 § i förvaltningsstadgan är förhindrad att delta i ett sammanträde ska han eller hon kalla in en ersättare. Om en ledamot är jävrig att behandla något ärende vid ett sammanträde eller på grund av förhinder inte kan delta i behandlingen av ett ärende, kan han eller hon kalla in en ersättare till sammanträdet för behandlingen av ärendet.

Protokollet sänds elektroniskt till de protokolljusterare som valts vid sammanträdet samt till ordföranden genast dagen efter sammanträdet för justering.

Protokolljusterarna justerar protokollet senast dagen efter att de har fått protokollet. Om sekreteraren inte får ett meddelande om godkännande senast vid denna tidpunkt, anses protokollet vara godkänt. Protokollet publiceras måndagen efter sammanträdet.

Beslutshistoria



### **Bildningsdirektörens presentation av aktuella ärenden**

Svenska nämnden för fostran och utbildning 30.10.2024 § 50  
1088/00.01.02/2021

Beredare	Administrativ sakkunnig Tomi Koskela, fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi
Beslutsförslag	Bildningsdirektör Eeva-Kaisa Ikonen  Svenska nämnden för fostran och utbildning antecknar bildningsdirektörens aktualitetsöversikt för kännedom.
Behandling	Ledamot Magnus Hagelstam återvände till mötet kl 19.01 under behandlingen.
Beslut	Svenska nämnden för fostran och utbildning antecknade bildningsdirektörens aktualitetsöversikt för kännedom.
För kännedom	
Redogörelse	Bildningsdirektören ger en översikt av aktuella ärenden.
Beslutshistoria	



**Anvisning för sökande av ändring gäller paragraferna: § 41, § 42, § 43, § 44, § 49, § 50**

### **Besvärsförbud**

I beslut, som gäller endast beredning eller verkställighet, får ändring inte sökas enligt 136 § i kommunallagen



## **Anvisning för sökande av ändring gäller paragraferna: § 45, § 46, § 47, § 48**

### **Sökande av ändring till svenska nämnden för fostran och utbildning**

Den som är missnöjd med detta beslut kan göra en skriftlig begäran om omprövning. Ändring i beslutet får inte sökas genom besvär. Ett rättelseyrkande kan framställas av den som beslutet avser eller av den vars rätt, skyldighet eller fördel direkt påverkas av beslutet (part) samt av kommunmedlemmar. Rättelseyrkandet framställs till svenska nämnden för fostran och utbildning.

Rättelseyrkandet ska framställas inom 14 dagar från delfåendet av beslutet.

En part anses ha fått del av beslutet, om inte något annat visas, sju dagar efter att beslutet avsändes eller vid den tidpunkt som framgår av mottagningsbeviset eller den tidpunkt som är antecknad i ett särskilt intyg över delfående av beslutet eller på tredje dagen efter att ett e-postmeddelande avsänts.

En kommunmedlem och en sådan kommun som avses i 137 § 2 mom. anses ha fått del av beslutet sju dagar efter det att protokollet fanns tillgängligt i det allmänna datanätet.

I rättelseyrkandet som ska riktas till svenska nämnden för fostran och utbildning ska anges:

- det beslut i vilket ändring söks
- till vilka delar ändring söks i beslutet och vilka ändringar som yrkas
- de grunder på vilka ändring yrkas
- ändringssökandens namn och hemkommun
- den postadress och det telefonnummer under vilka meddelanden i saken kan tillställas ändringssökanden.

Rättelseyrkandet ska undertecknas egenhändigt av ändringssökanden, den lagliga företrädaren eller ombudet.

Om ändringssökandens talan förs av hans eller hennes lagliga företrädare eller ombud eller om någon annan person har uppgjort rättelseyrkandet, ska i rättelseyrkandet även uppges namn och hemkommun för denna person. Rättelseyrkandet ska lämnas till adressen nedan under tjänstetid, innan tiden för yrkande på rättelse går ut.

Rättelseyrkandet ska postas i så god tid att det hinner fram till registraturen på den sista dagen för tiden för yrkande på rättelse, innan registraturens tjänstetid slutar.

Rättelseyrkandet kan före utgången av tiden för yrkande på rättelse lämnas också som telefax eller per e-post på avsändarens eget ansvar.

Kontaktuppgifter:



Kyrksläotts kommun, svenska nämnden för fostran och utbildning  
Besöksadress: Ervastvägen 2, 02400 Kyrkslätt  
Postadress: PB 20, 02401 Kyrkslätt  
telefonväxel (09) 29671  
e-post: kirjaamo@kirkkonummi.fi

tjänstetid: må kl. 8.30 – 17.00, ti-fr kl. 8.30 – 16.00.