

**KONSEKVENSBEDÖMNING**

<b>Ärende</b>	Avstående från det idrottsbetonade Urhea-konceptet i de övre årskurserna och utvecklingsåtgärder för ökning av motion			
<b>Beredare</b>	utbildningsdirektör Astrid Kauber, utbildningschef Ulrika Willför-Nyman			
<b>Datum</b>	21.10.2024			
	<b>Nuläge</b>	<b>Alternativ 1</b>	<b>Alternativ 2</b>	<b>Alternativ 3</b>
<b>Invånare och tjänster</b>	<p>Idrottslinjen genomförs som en hybridmodell mellan idrottslinje och idrottsnärskola i alla enhetsskolor i kommunen. Urvalskriterier för idrottslinjen: elevens ansökan, vårdnadshavarens samtycke, idrottsföreningens eller tränarens utlåtande och den sökandes gymnastikvitsord ska vara minst 9. Genomförandet av idrottsbetoningen görs i samarbete med Finlands idrottsakademis Urhea-program. En elev som antagits till idrottslinjen deltar i tillvalsämneskursen Kasva Urheilijaksi "Väx som idrottare" på åk 7-9. Utöver tillvalskursen Kasva Urheilijaksi/väx som idrottare, kan eleven välja de tillvalskurser i gymnastik som skolan erbjuder. Urhea-programmet i de högre årskurserna omfattar också träningar i fysik eller egen idrottsgren i samband med skoldagen på tisdagsmorgnar och onsdagseftermiddagar. De allmänna träningarna på tisdagsmorgnar ordnas av skolornas egna gymnastiklärare som</p>	<p>Man avstår från idrottslinjen och idrottsnärskolans Urhea-koncept. Alla enhetsskolor fungerar som idrottsnärskolor. Varje skola erbjuder tillräckligt antal mångsidiga tillvalskurser i gymnastik och dessutom stöder skolorna motion bl.a. genom morgonmotionsklubbar, motionsraster och -temadagar. Alla elever kan delta i morgonmotionsklubbarna och tillvalskurserna i gymnastik. Varje enhetsskola bygger upp en helhet av tillval i gymnastik för eleverna i årskurserna 7–9 och när eleverna väljer den betonas läroämnet gymnastik. Samtidigt ser skolorna till att tillvalsämnena inom gymnastik erbjuds åt alla intresserade.</p>	<p>Man avstår från idrottslinjen. Alla enhetsskolor fungerar som idrottsnärskolor. Skolans egna elever kan ansöka om att bli Urhea-elever utan lämplighetstest och ansökningskriterier. Anmälan om att bli Urhea-elev sker efter att man anvisats närskola. Alla elever som är med i en idrottsförening kan anmäla sig som Urhea-elev. En elev som anmält sig som Urhea-elev deltar i tillvalskursen Kasva Urheilijaksi/väx som idrottare under åk 7-9. Utöver tillvalskursen Kasva Urheilijaksi/väx som idrottare kan eleven välja de tillvalskurser i gymnastik som skolan erbjuder. Urhea-programmet i de högre årskurserna omfattar också grenspecifika träningar samt i fysik i samband med skoldagen på tisdagsmorgnar och i mån av möjlighet på onsdagseftermiddagar. De allmänna träningarna tisdagsmorgnar ordnas av skolornas egna gymnastiklärare som klubbverksamhet.</p>	<p>Alla enhetsskolor får en idrottsbetonad klass till vilken man söker genom lämplighetstest. Maximiantalet elever som antas till idrottsbetoningen är 24 elever/skola. Eleven får söka till vilken skola som helst. Skolskjuts beviljas inte till betonad undervisning. En egen läroplan utarbetas för idrottsbetoningen. En elev som antagits till betonad linje deltar i tillvalskursen Kasva Urheilijaksi/väx som idrottare under åk 7-9. Utöver tillvalsämnet Kasva Urheilijaksi/väx som idrottare kan eleven välja de tillvalskurser i gymnastik som skolan erbjuder. Urhea-programmet omfattar också träningar i fysik eller i egen idrottsgren i samband med skoldagen på tisdagsmorgnar och onsdagseftermiddagar. De allmänna träningarna på tisdagsmorgnar ordnas av skolornas egna gymnastiklärare som klubbverksamhet.</p>
<b>Personalen</b>	<p>Skolans rektor svarar för ordnandet av undervisning och uppgörandet av läsordning. Gymnastiklärarna håller i tillvalskurserna i gymnastik och tisdagsmorgnarnas fysikträningar. För antagningen av elever till idrottslinjen svarar utöver rektorn läraren som koordinerar Urhea-verksamheten och planeraren inom utbildningstjänsterna.</p>	<p>Skolans rektor svarar för ordnandet av undervisning och uppgörandet av läsordning. Gymnastiklärarna håller i tillvalskurserna i gymnastik. Skolornas motionsraster och morgonmotionsklubbar kan ordnas förutom av gymnastiklärarna också av skolcoacher och ungdomsarbetare. På så sätt möjliggörs frigörandet av skolornas gymnastiklärarresurs vid behov mer omfattande utbud av tillvalsämnen inom gymnastik.</p>	<p>Skolans rektor svarar för ordnandet av undervisning och uppgörandet av läsordning. Gymnastiklärarna håller i tillvalskurserna i gymnastik och tisdagsmorgnarnas fysikträningar. För elevernas anmälan till Urhea-verksamheten svarar utöver rektorn läraren som koordinerar Urhea-verksamheten och planeraren inom utbildningstjänsterna.</p>	<p>Skolans rektor svarar för ordnandet av undervisning och uppgörandet av läsordning. Gymnastiklärarna håller i tillvalskurserna i gymnastik och tisdagsmorgnarnas fysikträningar. För ordnandet av lämplighetstest svarar skolornas rektorer, gymnastiklärare, läraren som koordinerar Urhea-verksamheten och planeraren inom utbildningstjänsterna. För antagningen av elever till idrottsklassen svarar skolornas rektorer, läraren som koordinerar Urhea-verksamheten och planeraren inom utbildningstjänsterna.</p>

	Nuläge	Alternativ 1	Alternativ 2	Alternativ 3
<b>Ekonomi och hållbar utveckling</b>	För att genomföra den nuvarande modellen behövs arbetsinsats av rektorer, planeraren inom utbildningstjänsterna, läraren som koordinerar Urhea-verksamheten och gymnastiklärarna. Uppgörande av läseordning för tisdagsmorgnar och onsdagseftermiddagar för eleverna på idrottslinjen ställer begränsningar för placeringen av övriga läroämnen och inverkar på alla lärares och elevers läsordningar, vilket försvårar effektiv användning av både undervisningsutrymmen och undervisningsresurser.	För att genomföra modellen behövs arbetsinsats av skolornas rektorer, gymnastiklärare, skolcoacher och ungdomsarbetare som en del av deras arbetstid. Man kan avstå från koordineringen av Urhea-verksamheten och planeraren inom utbildningstjänsterna får mer arbetstid till andra arbetsuppgifter. Undervisningsutrymmen och undervisningsresurser kan användas så effektivt som möjligt med beaktande av skolornas olika situationer.	För att genomföra modellen behövs arbetsinsats av rektorer, planeraren inom utbildningstjänsterna, läraren som koordinerar Urhea-verksamheten och gymnastiklärarna. Uppgörande av läseordning för tisdagsmorgnar och onsdagseftermiddagar för eleverna på idrottslinjen sätter begränsningar för placeringen av övriga läroämnen och inverkar på alla lärares och elevers läsordningar, så den försvårar effektiv användning av både undervisningsutrymmen och undervisningsresurser.	För att genomföra modellen behövs arbetsinsats av rektorer, planeraren inom utbildningstjänsterna, läraren som koordinerar Urhea-verksamheten och gymnastiklärarna. Uppgörande av läseordning för tisdagsmorgnar och onsdagseftermiddagar för eleverna på idrottslinjen sätter begränsningar för placeringen av övriga läroämnen och inverkar på alla lärares och elevers läsordningar, så den försvårar effektiv användning av både undervisningsutrymmen och undervisningsresurser. Dessutom ska man för ordnandet av lämplighetstest reservera tilläggsresurser: vikarier för gymnastiklärarna under testdagen, förberedelser för testet och testarrangemang som separat ersättning,
<b>Slutsatser</b>	Idrottslinjen enligt Urhea-modellen i Kyrkslätt har inte förverkligats enligt de ursprungliga planerna. Idrottslinjen klarar inte av att stöda målinriktat idrottande ungas utveckling på ett tillräckligt sätt, och å andra sidan kan genomförandet av idrottslinjen ha minskat övriga elevers möjlighet att välja gymnastikkurser i sina egna studier på åk 7-9. Regionförvaltningsverket har i sitt utlåtande konstaterat att Kyrksläts kommuns ansökningskriterium strider mot diskrimineringslagen, och att kommunen bör övergå antingen till omfattande lämplighetstest eller avstå från ansökningsförfarandet.	Att avstå från idrottslinjen och idrottsnärskolans Urhea-koncept gör det möjligt att man i varje skola erbjuder tillräcklig mängd mångsidiga tillvalskurser i gymnastik och dessutom stöds motion i skolorna genom bland annat morgonmotionsklubbar, motionsraster och -temadagar, i vilka man uppmuntrar alla elever att delta. Varje enhetsskola bygger upp en helhet av tillvalskurser i gymnastik för eleverna i årskurserna 7–9 och när eleverna väljer dem betonar de läroämnet gymnastik i sina högstadiestudier. Samtidigt ser skolorna till att tillvalsämnen inom gymnastik erbjuds åt alla intresserade. Om den målinriktade idrottshobbyn dessutom kräver regelbunden frånvaro, har eleven möjlighet att övergå till årskursintegrerad undervisning.	Att avstå från ansökningsförfarandet skulle inte lösa andra utmaningar i genomförandet av Urhea-verksamheten. Utmaningarna gäller bland annat elevernas möjligheter att kombinera föreningens träningar till en del av skoldagen, genomförandet av föreningssamarbete och övriga högstadieelevers möjlighet att välja gymnastikkurser som tillvalsämne. Dessutom är det viktigt att beakta olika språkgruppers jämlika möjlighet till tillvalsämnen (inklusive idrottsbetoning) under åk 7-9.	Uppgörande av en läroplan för idrottsbetoning och införande av lämplighetstest skulle inte lösa andra utmaningar i genomförandet av idrottslinjen. Utmaningarna gäller bland annat elevernas möjlighet att kombinera föreningars träningar till en del av skoldagen, genomförandet av föreningssamarbete och övriga högstadieelevers möjlighet att välja idrottskurser som tillvalsämne. Dessutom är det viktigt att beakta olika språkgruppers jämlika möjlighet till tillvalsämnen (inklusive idrottsbetoning) under högstadiet.