

Hej

Vi hade informell diskussion i SFUN angående läget inom den svenskspråkiga bildningens förvaltning i Kyrkslätt. På styrelseordförande Timo Haapaniemis inrådan skulle jag vända frågeställningarna direkt till styrelsen

Några konkreta frågor och aspekter om läget från 11.5. och framåt

1. Vem skall förtroendevalda vända sig till i frågor som gäller SFUN-s ansvarsområde?
2. Vem bereder och föredrar ärenden på följande möte (planerat till 2.6.2021)?
3. Personalfrågor: Vem är rektorernas, skolledarnas och dagvårdsledarnas förman?
4. Vem sköter de svenskspråkiga överkommunala ärendena på tjänstemanna-nivå? (Framtidsskolan, ledarskapsseminarier, utbildningsseminarier, koordinering av sydkustens landskapsförbunds skolutvecklingsmöjligheter, samarbeten mellan de ledande tjänstemännen inom svenskspråkig utbildning i respektive kommun etc.). Det finns ganska många tillfällen där ledande tjänstemän och rektorer träffas i Svenskfinland både regionalt och på riksnivå.
5. Vem leder läroplansarbetet på svenska?
6. Vem skall invånarna vända sig till i frågor gällande småbarnspedagogik och utbildning på svenska?
7. Vem ansvarar för personalens fortbildning på svenska i kommunen?
8. Vem åtar sig ärenden i verksamhetsplanen som är på hälft (t.ex. musikpedagogik inom småbarnsfostran)?
9. etc...

Sedan är väl utgångspunkten att den valda bildningsdirektören är lika involverad och införstådd i sfun som i de andra enheterna eftersom hen sitter i kommunens ledningsgrupp. Det kan inte fungera så att ärenden delegeras till andra tjänstemän i sfun men inte i svol och bildnings- och fritidsnämnden. Ett sådant förfarande kunde leda till ojämlikhet i.o.m. att det blir ett steg längre för att få fram saker från sfun jämfört med andra resultatområden ifall så sker.

Läget är i sig ganska katastrofalt i.o.m. att man inte har vikariesystem för svenskspråkiga bildningsdirektören (tidigare chef för svenskspråkig småbarnsfostran och utbildning) ännu i detta skede, för hen kunde ju också ha kunnat bli borta av flera andra orsaker. Det bör ju nog finnas eller ha funnits ett system för hur den svenskspråkiga förvaltningen fungerar även då hen är borta. Undertecknad har inblick i hur flera andra tvåspråkiga kommuner fungerar i detta avseende, och kan inte tänka mig att de skulle ens i teorin kunde råka i likadan situation som vi. Det gäller även kommuner med finskspråkig minoritet, var den finskspråkiga utbildningsförvaltningen inte skulle riskera att falla ihop på samma vis som den svenskspråkiga riskerar att göra i Kyrkslätt.

Tony Björk, på vägnar av svenska förskole- och utbildningsnämnden 0504107378