

Oppimistulosten kansallinen arviointi syksyllä 2018 _ tulokset Kirkkonummella

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetusjaosto 22.05.2019 § 25
472/12.02.00/2019

Valmistelija

Leila Kurki, opetustoimen johtaja
leila.kurki(at)kirkkonummi.fi

Alkumittaus perusopetuksen 1. vuosiluokalla

Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (KARVI) järjesti syksyllä 2018 oppimistulosten arvioinnin perusopetuksen 1. vuosiluokan oppilaille, eli alkumittaus tapahtui hyvin pian oppilaiden aloiuttua perusopetuksen. Tästä arvioinnista käytettiin nimeä alkumittaus. Sen tarkoituksena oli tuottaa kansallista tietoa oppilaiden osaamisesta matematiikkaan ja äidinkielen ja kirjallisuuteen liittyvissä taidoissa. Arvioinnin kansalliseen otokseen kuului yhteensä 7877 oppilasta. Oppilaista 6998 oli suomenkielisistä ja 879 ruotsinkielisistä kouluista. S2-oppilaiksi oli ilmoitettu 547 oppilasta. Alkumittaus on osa perusopetuksen kansallista pitkittäisarviointia, jossa seurataan oppilaiden osaamisen kehittymistä perusopetuksen aikana. Alkumittausta tarjottiin myös maksullisena arviointipalveluna. Kirkkonummen suomenkieliset opetuspalvelut on ostanut arvioinnin myös kaikille otoksen ulkopuolelle jääneille kouluille, joten kaikki perusopetuksen ekaluokkalaiset osallistuivat arviointiin.

Alkumittausta koskevassa tuloreportissa tarkastellaan kunnan oppilaiden keskimääräistä osaamista eri osa-alueilla verrattuna kansallisen otoksen alustaviin keskiarvoihin. Asteikkona on useimmissa kohdissa käytetty kansainvälisistä PISA-arvioinneista tuttua standardoitua asteikkoa, jotta tuloksia voidaan verrata seuraavilla arviointikerroilla.

Arvioinnissa käytetyt tehtävät laadittiin esiopetuksen ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa (2014) kuvattujen oppimiskokonaisuuksien ja sisältöalueiden mukaisesti kartoittamaan osaamisen tasoa matematiikassa ja äidinkielen ja kirjallisuuden kolmessa oppimäärässä (suomen kieli ja kirjallisuus, svenska och litteratur ja suomi toisena kielenä ja kirjallisuus). Arviointikysymyksiin vastattiin sähköisesti. Kaikki oppilaiden tehtävät olivat Paina- tai Siirrä-tyyppisiä monivalintatehtäviä.

Oppilaat vastasivat tehtäväsarjan lopussa myös muutama kysymykseen, joissa tiedusteltiin heidän suhtautumistaan koulunkäyntiin.

Jos kunnassa on johonkin raportoitavaan osa-alueeseen osallistunut vähemmän kuin kolme (3) oppilasta, ei kunnan tulosta tällä osa-alueella raportoida. Arvioinnin yhteydessä kerättiin huoltajilta taustatietoja heidän lapsistaan.

A-englannin oppimistulosten arviointi perusopetuksen 7. vuosiluokalla syyskuussa 2018: alustavan kansallisen tuloksen vertailu

Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (Karvi) järjesti syyskuussa 2018 A-englannin oppimistulosten arvioinnin perusopetuksen 7. vuosiluokan oppilaille. Arvioinnin kansalliseen otokseen osallistui yhteensä 4633 oppilasta 116 suomenkielisestä ja 16 ruotsinkielisestä koulusta. Oppilaista

4076 oli suomenkielisistä ja 557 ruotsinkielisistä kouluista. Otoksen ulkopuolelle jääneillä opetuksen järjestäjillä/kouluilla oli mahdollisuus ostaa arviointi maksullisena palveluna. Kirkkonummen suomenkieliset opetuspalvelut on ostanut arvioinnin myös kaikille otoksen ulkopuolelle jääneille kouluille, joten kaikki perusopetuksen seitsemäsluokkalaiset osallistuivat arviointiin.

Arvioinnissa käytetyt tehtävät laadittiin perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa (2014) kuvattujen sisältöalueiden pohjalta suhteessa 6. vuosiluokan lopussa edellytettyyn osaamiseen. Kielitaitoa koskeva aineisto koostuu oppilaiden vastauksista tehtäviin, jotka vastaavat POPS 2014:n sisältöalueita Taito tulkita tekstejä, Taito tuottaa tekstejä ja Taito toimia vuorovaikutuksessa. Käytetyt tehtävätyypit ymmärtämistaitoja mittaavissa tehtävissä olivat monivalintatehtävät, oikein/väärin -tehtävät ja avoimet kysymykset. Kirjoittamis- ja puhumistehtävät olivat lyhyitä, yksinkertaisia tuottamistehtäviä.

Oppilaat vastasivat myös taustakyselyyn, jossa tiedusteltiin muun muassa heidän suhtautumistaan englannin kieleen ja sen opiskeluun.

Arvioinnin tulokset esitetään käyttäen kehittyvän kielitaidon kuvausasteikkoa, joka sisältyy perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin 2014. Oppilaiden suoritukset puhumis- ja kirjoittamistehtävissä arvioitiin suoraan taitotasolle A1.1-B1.1. Oppilaiden saamat pistemäärät Taito tulkita tekstejä -sisältöalueella on muunnettu taitotasoiksi määrittelemällä eri taitotasojen rajat englannin kielen asiantuntijoista koostuneen ryhmän toimesta. Taitotasoja määriteltiin kolme: A1.3 tai sen alle, A2.1-A2.2 ja B1.1 tai sen yli.

Arvioinnin alustavat tulokset esitetään seuraavasti:

- Taito tulkita tekstejä (kuullun ja luetun ymmärtäminen)
- Taito tuottaa tekstejä (puhuminen ja kirjoittaminen).

Molempien kansallisten arviointien tulokset esitellään oheismateriaalina jaoston kokouksessa.

Esittelijä	Sivistystoimenjohtaja
Päätösehdotus	Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetusjaosto merkitsee tiedokseen 1. Kansallinen koulutuksen arviointikeskus KARVI:n syksyn 2018 alkumittauksen tulokset perusopetuksen 1. vuosiluokan oppilaille. 2. Kansallinen koulutuksen arviointikeskus KARVI:n syyskuun 2018 A-englannin oppimistulosten arvioinnin tulokset perusopetuksen 7. vuosiluokan oppilaille.
Käsittey	Opetustoimen johtaja Leila Kurki alusti asian jaostolle. Varapuheenjohtaja Pekka Sinisalo poistui kokouksesta tämän pykälän käsittelyn aikana klo 18.55.
Päätös	Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetusjaosto päätti ehdotuksen mukaisesti.
Tiedoksi	